

23221

DIDÀCTICA DIFERENCIAL

1r QUADRIMESTRE

Professor: Antoni Navío Gámez

Departament: Pedagogia Aplicada

A.- OBJECTIUS

1. Analitzar els fonaments teòrics i pràctics de la didàctica diferencial.
2. Conèixer les característiques que defineixen el grup diferencial de d'Educació Secundària respecte d'altres grups diferencials.
3. Conèixer realitzacions en el marc de l'Educació Secundària i compartir experiències.

B.- CONTINGUTS

1. La didàctica diferencial. Relacions amb la didàctica general i les didàctiques especials. Variables instructives diferencials
2. L'adolescent en el marc de l'Educació Secundària
3. L'etapa de secundària obligatòria. Evolució històrica. Trets definitoris. Situació actual.
4. L'etapa de secundària postobligatòria: batxillerat. Evolució històrica. Trets definitoris. Situació actual.
5. L'ensenyament professional. Tipologies. Relacions entre el sistema productiu i el sistema educatiu.
6. Variables didàctiques. L'anàlisi de necessitats. L'estudi dels grups. Les estratègies metodiques. El docent.

C.- METODOLOGIA

1. - Explicació de la matèria per part del professor.
2. - Intercanvi d'experiències relacionant la teoria amb la pràctica realitzada pels alumnes.
3. - Lectura i discussió d'articles i documents diversos.

Didactic diferencial:

1r quadrimestre.

D.- AVALUACIÓ

1. - Un examen al final del semestre.
2. - Realització de pràctiques de classe.
3. - Lectura i comentari de textos diversos.

E.- BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- BERNAD, J.A. (1990): *Psicología de la Enseñanza-Aprendizaje en el Bachillerato y Formación Profesional*. ICE Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- CRAIG, R.L. (1987): *Training and Development Handbook*. McGraw-Hill, New York.
- FERNANDES, E. (1991): *Psicopedagogía de la adolescencia*. Narcea, Madrid.
- FERNÁNDEZ SIERRA, J. (Coord) (1995): *El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria*. Aljibe, Málaga
- FERRANDIS, A. (1988): *La escuela comprensiva: situación actual y problemática*. CIDE, Madrid.
- FRABBONI, F. (1987): *Dal curriculo alla programmazione*. Giunti & Lisciani Ed., Teramo.
- FRANTZBERG, R.B. (1990): *Training Development Yearbook*. Prentice Hall, New Jersey.
- HARGREAVES, A. (1989): *Curriculum and Assessment Reform*. Open University Press, Philadelphia.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989): *Libro Blanco de la Reforma del Sistema Educativo*. MEC, Madrid.

SECCIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (1982): *Educar 2. Didáctica diferencial*. U.A.B.,
Bellaterra.

TREPAT, C.A. i FREIXENET, D. (1993): *Del Curriculum als Crèdits. El nou ensenyament
secundari*. Laertes, Barcelona.