
20806 - CIÈNCIA DE L'ADMINISTRACIÓ (8 crèdits)

2n quadrimestre Curs 1997/98

Professors: X. Ballart, J. Brugué

Descripció del curs, objectius i avaluació.

Aquest és un *curs introductori a l'organització i funcionament de les administracions públiques* en el context del sistema polític. S'adopta un enfoc politològic i de ciència de l'administració, diferent per tant del que se sol adoptar en cursos de dret administratiu o d'economia del sector públic. El curs s'inicia amb la presentació del sector públic en les societats democràtiques avançades. Com és habitual en els cursos de ciència de l'administració, es dedica un bloc temàtic a temes de liderat i organització del governs. Pel que fa a les administracions públiques, s'estudia la seva organització, recursos humans, gestió pressupostària i la seva actuació a través de polítiques i serveis. S'adopta inicialment una perspectiva teòrica general i comparada, per després explicar amb més detall els casos espanyol i català. Es tracten conjuntament Govern central i Generalitat i separadament, l'administració local.

El curs de ciència de l'administració és *introductori*, doncs s'ofereix de forma obligatòria a tots els estudiants de la titulació de polítiques. Però, per la mateixa raó, també és *exhaustiu*, ja que alguns dels alumnes no tindran cap més contacte amb l'itinerari d'administració pública. El caràcter introductori i la voluntat d'exhaustivitat es combinen per donar forma a un curs on es repassen els temes més rellevants per l'estudi de l'administració pública, si bé s'aborden sintèticament, intentant concentrar l'esforç en aquells conceptes i idees més fonamentals.

El programa s'estructura en *blocs temàtics* que es desenvoluparan en grups de 4, 5 o 6 sessions teòriques d'una hora i mitja de durada. Algunes classes es dedicaran a la *discussió de casos pràctics*, d'exercicis o simplement al debat. L'avaluació dels estudiants es farà en base a un examen final que consta de dues parts: *un test objectiu i una o dues preguntes tipus tema*. El professor es reserva la possibilitat de modificar en un 25% la nota final en funció de l'assistència, la participació en les classes de discussió i en general l'actitud dels estudiants a classe. S'intenta, d'aquesta manera, que els estudiants participin activament i desenvolupin les capacitats de treball en equip i comunicació oral.

BLOC I. INTRODUCCIÓ

- Presentació de l'assignatura.
- Sector públic i sector privat: el pes de l'administració en la societat.
- Evolució de l'administració pública i de les seves funcions.
- Principals problemes de l'administració pública avui.

BLOC II. LES ESTRUCTURES DE GOVERN

Des d'una perspectiva general i comparada

- El concepte de govern: profunditat i extensió.
- Liderat polític i executiu: els caps de govern i el seu entorn.
- Estructura i funcions dels governs. Habilitats requerides dels governants.
- La "condició" de ministre: com s'arriba a ministre i duració en el càrrec.

Els casos espanyol i català

- Presidents i ministres. El Complex de la Moncloa.
- El president de la Generalitat i els seus consellers.

BLOC III. LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES: ORGANITZACIÓ

Des d'una perspectiva general i comparada

- La separació política-administració.
- L'organització burocràtica.
- Diferenciació i integració horitzontal.
- Diferenciació i integració vertical.

Els casos espanyol i català

- Politització de l'administració?
- Divisió ministerial i organismes autònoms a l'administració central i autonòmica.
- Directius públics centrals i autonòmics. Dependència de l'administració perifèrica.

BLOC IV. ESTRUCTURA DE GOVERN I ORGANITZACIÓ DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA LOCAL

Des d'una perspectiva general i comparada

- Models d'administració local.

El cas espanyol i català

- Ens locals.
- El municipi: òrgans polítics i tècnics.
- Els consells comarcals: òrgans polítics i tècnics.

BLOC V. LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES: RECURSOS HUMANS I PRESSUPOSTOS

Des d'una perspectiva general i comparada

- Models de funció pública.
- El cicle de gestió dels RRHH: formació-selecció-retribució-promoció.
- Models de pressupostació.

Els casos espanyol i català

- Tipologia de funcionaris.
- Principals problemes en la gestió dels recursos humans.
- Principals problemes en la gestió del pressupost.

BLOC VI. LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES: POLÍTIQUES I SERVEIS

Des d'una perspectiva general i comparada

- Concepte i tipus de polítiques.
- Objectius i actors.
- Criteris de valoració de les polítiques:
 - racionalitat política: valors polítics i compromís.
 - racionalitat tècnico-econòmica: les solucions als problemes i el seu cost,
 - racionalitat operativa: noves formes de gestió i posada en pràctica de les polítiques.
- Controls interns i externs sobre l'actuació de l'administració.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Baena del Alcázar, M.

- *Curso de Ciencia de la Administración*, Madrid: Tecnos, varies edicions.
- *Instituciones Administrativas*. Madrid: Marcial Pons, 1992.

Echevarría, K.; C. Losada

- *Instituciones i Mètodes per Millorar el Funcionament de l'Administració Pública*. Barcelona: EAPC, 1993.

García Pelayo, M.

- *Burocracia y Tecnoocracia*, Madrid: Alianza, 1987.
- *Las Transformaciones del Estado Contemporáneo*, Madrid: Alianza, 1992.

Mayntz, R.

- *Sociología de la Administración Pública*, Madrid: Alianza, 1985.

Meny, I; J.C. Thoenig

- *Las Políticas Públicas*, Barcelona, Ariel, 1992.

Metcalf, L.; S. Richards

- *La Modernización de la Gestión Pública*, Madrid: MAP, 1989.

Nieto, A.

- *La Nueva Organización del Desgobierno*, Barcelona, Ariel. 1996.

Quermonne, J.L.

- *L'organització Administrativa de l'Estat*. Barcelona, EAPC, 1993.

Ramió, C.

- "Características de la Administración de las Comunidades Autónomas: la estructura administrativa." *Revista Vasca de Administración Pública*, num. 42, 1995.

- "La Administración Pública" a Castro (editor), *Temas Clave en Ciencia Política*, Barcelona: Gestión 2000, 1996.

- VVAA.; *Guía de Govern Local*, Barcelona: Federació de Municipis de Catalunya, 1987.

* Hi ha lectures específiques per a les classes pràctiques a recollir al servei de fotocòpies.