
PROGRAMA

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

Tendencias principales en la teoría sociológica moderna. Caracterización de las matrices en las que se ha desarrollado la disciplina desde la segunda guerra mundial:

- sociología teórica *versus* sociología descriptiva
- colectivistas *versus* individualistas
- hipótesis interpretativas: mecanismos funcionales *versus* mecanismos intencionales.

Síntesis de la unidad 1.

UNIDAD 2: ESTRUCTURA Y ORDEN SOCIAL

ESTRUCTURO-FUNCIONALISMO

- Revisión histórica de la escuela: Radcliffe-Brown, Malinowski y la antropología social.
- Consenso y orden institucional: El sistema social según T. Parsons.
- Modelos de equilibrio funcional: Stichcombe.
- La estructura social: Funciones manifiestas y latentes. La crítica interna de R. Merton.
- La nueva generación de funcionalistas: sus alternativas analíticas y preocupaciones temáticas: Alexander.

Síntesis de la unidad 2.

UNIDAD 3: DESVIACIÓN, CONFLICTO Y CAMBIO SOCIAL

NEOFUNCIONALISMO

Esfuerzo por conciliar el estructuro-funcionalismo y la teoría del conflicto. Distintas interpretaciones:

- Cohesión: Lewis.
- Coerción: J.Rex.
- El conflicto como factor estructural: R. Dahrendorf.

MODERNA TRADICIÓN MARXISTA

Factores estructurales y cambio social:

- Breve introducción a la escuela crítica.
- Factores estructurales determinantes: la revolución sin sujeto.
- Lucha de clases y cambio social.
- Sujeto político y cambio social.

Síntesis unidad 3.

UNIDAD 4: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

Introducción a algunas tradiciones interpretativas modernas que incluyen hipótesis de comportamiento en el análisis social:

LA TEORÍA DEL INTERCAMBIO

- Influencia del conductismo y crítica al funcionalismo estructural.
- La teoría del intercambio de G. Homans.

INTERACCIONISMO SIMBÓLICO

- El legado de la antropología social: G.H.Mead.

- El dilema del individualista y el interaccionismo simbólico de H. Blumer y E. Goffman.

ETNOMETODOLOGÍA

- La herencia de E. Husserl y la fenomenología.
- Harold Garfinkel y la etnometodología.

Síntesis de la unidad 4.

COLOFÓN Y PROSPECTIVA:

Síntesis global del programa y breve presentación de posteriores desarrollos que serán la materia del curso de Teoría Sociológica III.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura contempla tres pruebas correlacionadas:

- 1).- La preparación, presentación y defensa pública de un breve texto previamente concertado con el profesor.
- 2).- Recensión escrita del libro o capítulo personalmente trabajado para la discusión en clases prácticas.
- 3).- Exámen obligatorio.

El peso de cada uno de estos ejercicios será de 1/4, 1/4 y 1/2, respectivamente.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Manuales y textos de comentario básicos:

- J.F. Alexander (1990): Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Gedisa.
- G. Ritzer (1992): Teoría sociológica contemporánea. McGraw-Hill.

De reciente publicación y con interés para el curso:

- M. Hollis (1998): Filosofía de las ciencias sociales. Ariel Sociología.
- Searle (1997): La construcción social de la realidad. Paidós.

Lectura obligatoria de fuentes primarias:

- Estructuro-funcionalismo: Parsons, Merton, Stichcombe.
- Práctica 1: Neofuncionalismo: Alexander
- Práctica 2: Teorías del conflicto social: Rex/Lewis
- Práctica 3: Teorías del conflicto social: Dahrendorf
- Práctica 4: Teorías del Intercambio: Homans
- Practica 5: Interaccionismo simbólico: Goffman
- Práctica 6: Lucha de clases y cambio social: Olin Wright

Las referencias completas a las fuentes primarias se darán a lo largo del curso.