

Pla d'estudis 1992
Llicenciatura en Sociologia

21085 - GRUPS I DEMANDES SOCIALS
(6 crèdits)

Professor: Lluís Flaquer

2n quadrimestre

Curs 1997/98

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

Grups i demandes socials
2on. semestre - Curs 1997-98
Professor : Lluís Flaquer

Objectius del curs

Anàlisi de la construcció social de la necessitat i de la demanda de serveis socials en el marc de la crisi de l'Estat del benestar.

Contingut del programa

1. Aproximació històrica i comparativa

Gènesi, evolució històrica i configuració institucional dels estats de benestar

Sistemes de protecció social en una perspectiva comparada

Models d'estat de benestar

El model mediterrani

Repartiment de responsabilitats entre estat, mercat i família

2. Demandes i estructura social

Valors, política social i estructura social

Concepte i tipus de necessitat social

La construcció social de la necessitat

Desigualtat social, exclusió i demandes socials

Els actors polítics

Reivindicacions, mobilitzacions i agenda política

Els nous moviments socials

Categories, identitats i formulació de polítiques

Bibliografia

Abrahamson, Peter (1995) "Regímenes europeos del bienestar y políticas sociales europeas : ¿Convergencia de solidaridades?", a Sebastià Sarasa y Luis Moreno (1995), pp. 113-153.

Aguiar González, F. (1996) "Teorías de las necesidades : Una tipología", *Revista Internacional de Sociología*, Madrid : IESA, nº 13, pp. 135-146.

Almeda, Elisabet and Sarasa, Sebastià (1996) "Spain : Growth to Diversity" in Vic George and Peter Taylor-Gooby (eds.), *European Welfare Policy : Squaring the Welfare Circle*, London : Macmillan, 1996.

Bradshaw, J. (1981) *Una tipologia de la necessitat social*, Barcelona : Generalitat de Catalunya.

Campos Egozcue, Begoña (1996) "La construcción de una política social de vejez en España : Del franquismo a la normalización democrática", *REIS* nº 73, pp. 239-263.

Dalton, Russel J. y Kuechler, Manfred (eds.) (1992) *Los nuevos movimientos sociales : Un reto al orden político*, València : Edicions Alfons el Magnànim.

Doyal L. y Gough, I. (1994) *Teoría de las necesidades humanas*, Barcelona: Icaria.

Esping-Andersen, G. (1993a) "La macrosociología comparativa de los Estados del bienestar" a Luis Moreno (1993) : 145-161.

Esping-Andersen, G. (1993b) **Los tres mundos del Estado del bienestar**, València : Edicions Alfons el Magnànim.

Esping-Andersen, Gøsta (1996a) "¿Igualdad y empleo? La interacción de salarios, estado de bienestar y cambio familiar", a VVAA, **Dilemas del Estado de bienestar**, Madrid : Fundación Argentaria/Visor, pp. 9-27.

Esping-Andersen, Gøsta (1996b) "Economías globales, nuevas tendencias demográficas y familias en transformación: ¿Actual caballo de Troya del estado de bienestar?", a VVAA, **Dilemas del Estado de bienestar**, Madrid : Fundación Argentaria/Visor, pp. 349-372.

Flaquer, Lluís (1995) "El modelo de familia española en el contexto europeo" a Sebastià Sarasa y Luis Moreno (1995), pp. 289-311.

Flaquer, Lluís (1998) **El destino de la familia**, Barcelona : Ariel.

Flora, Peter (1993) "Los Estados nacionales del bienestar y la integración europea", a Luis Moreno (1993) : 15-27.

Gomà Carmona, R. (1996) "La reestructuración de los sistemas de bienestar en Europa", **Revista Internacional de Sociología**, nº 15, pp. 95-120.

Guillemard, Anne-Marie (1993) "Perspectivas europeas sobre las políticas de la vejez" a Luis Moreno (1993) : 43-76.

Guillén, Ana M. (1997) "Regímenes de bienestar y roles familiares : Un análisis del caso español", **Papers. Revista de Sociología**, nº 53, pp. 45-63.

Heller, Agnes (1978) **Teoría de las necesidades en Marx**, Barcelona: Península.

Lessenich, Stephan (1996) "España y los 'regímenes' de Estado del bienestar", **Revista Internacional de Sociología**, nº 13, pp. 147-161.

Meil Landwerlin, Gerardo (1992) "Política familiar : Contenido y significado", **Revista Internacional de Sociología** nº 1: 173-191.

Montagut, Maite i Sarasa, Sebastià (1995) "Teoria social i estat del benestar", **Revista catalana de sociologia**, nº 1, novembre, pp. 47-76.

Morell Blanch, A. (1996) "Teories sobre l'estat de benestar", **Papers. Revista de Sociologia**, nº 50, pp. 233-248.

Moreno, L. y Sarasa, S. (1993) "Génesis y desarrollo del Estado del bienestar en España", **Revista Internacional de Sociología**, nº 6, pp. 27-69.

Moreno, Luis (ed.) (1993) **Intercambio social y desarrollo del bienestar**, Madrid : CSIC/IESA.

Muñoz de Bustillo, Rafael (ed.) (1989) **Crisis y futuro del estado de bienestar**, Madrid : Alianza.

Navarro, Vicenç (1997) **Neoliberalismo y Estado del bienestar**, Barcelona : Ariel.

Offe, Claus (1987) **Contradicciones en el Estado del Bienestar**, Madrid : Alianza editorial.

Offe, Claus (1988) **Partidos políticos y nuevos movimientos sociales**, Madrid: Sistema.

Sarasa, Sebastià y Moreno, Luis (eds.) (1995) **El Estado de bienestar en la Europa del sur**, Madrid : CSIC/IESA.

Sempere, J. (1992) **L'explosió de les necessitats**, Barcelona: Ed. 62.

Thayer, R. (1982) **Com mesurar les necessitats en els serveis socials**, Barcelona : Generalitat de Catalunya.

Torns Martín, Teresa; Carrasquer Oto, Pilar; Romero Díaz, Alfonso (1995) **El perfil socio-laboral del paro femenino en España**, Madrid : Instituto de la Mujer/Ministerio de Asuntos Sociales.

V.V.A.A. (1996) **Dilemas del Estado de Bienestar**, Fundación Argenteria/Visor.

Valiente Fernández, Celia (1996) 'El feminismo institucional en España : El Instituto de la Mujer, 1983-1994', **Revista Internacional de Sociología**, Instituto de Estudios Sociales Avanzados/Consejo Superior de Investigaciones Científicas, nº 13, pp. 163-204.

Valiente, Celia (1997) "Las políticas de cuidado de los niños a nivel nacional en España (1975-1996)", **Papers. Revista de Sociología**, nº 53, pp. 101-136.

Tutories actives i sistema d'avaluació

Aquesta és una de les assignatures que ha estat escollida per fer una prova pilot de tutories actives durant el curs 1997-98. Això suposa reduir la docència magistral a l'aula a un 70% de les hores lectives i dedicar la resta a activitats acadèmiques dirigides pel professor. L'assignatura s'avaluarà a través d'un treball de grup sobre estudis de casos i per un examen escrit. Les activitats objecte de les tutories actives giraran entorn de la preparació, supervisió i exposició dels treballs sobre estudis de casos.