

Pla d'estudis 1992
Llicenciatura en Sociologia

**21093 - SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ
(6 crèdits)**

Professor: Josep M. Masjuan

1r quadrimestre

Curs 1997/98

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE SOCIOLOGIA

SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ (Pla Nou)
Prof.Josep M. Masjuan

1. L'EDUCACIÓ EN L'EVOLUCIÓ SOCIOCULTURAL.

- * Processos informatius genètics i culturals.
- * Camp de la Producció i del Control simbòlic.
- * Societats arcaiques, estratificades i diferenciades funcionalment.
- * La funció de l'escola: inclusió i selecció. Estabilització, Selecció i Variació.
- * Reproducció biològica i sociocultural.

2. EL SISTEMA D'ENSENYANÇA.

- * Institucions educatives i sistema escolar.
- * El dispositiu pedagògic i les seves regles: Producció i Recontextualització i Execució.
- * Discurs instructiu i regulatiu.
- * L'Autonomia relativa

3. EL SISTEMA D'ENSENYANÇA COM APARELL DE L'ESTAT.

- * Gènesi del sistema d'ensenyança.
- * El control del sistema Escolar: Estat/Església. Estat/Nació.
- * Les polítiques escolars en el marc de les polítiques públiques.
- * Sistema d'ensenyança i democràcia política.
- * Escola Pública i Privada. Evolució de les formes de control.

4. LES FUNCIONS ECONÒMICHES DEL SISTEMA D'ENSENYANÇA.

- * Evolució de la divisió social del treball i sistema escolar.
- * Les teories del capital humà: aportacions i crítiques.
- * Qualificacions Escolars i Mercat laboral.
- * Capitalisme competitiu i reorganitzat. Noves tecnologies, societat de la informació i S. Ensenyança.

5. LA REPRODUCCIÓ i CANVI DEL SISTEMA DE DESIGUALTATS.

- * La reproducció de l'estructura de posicions socials.
- * Nivells Educatius i Diferències socials: Gènere, Etnia, Classe. Abandó i Fracàs.
- * Les dues xarxes d'escolaritat.
- * Sistema escolar, Inserció professional, Mobilitat social, i Discriminació.

6. LES FUNCIONS CULTURALS I IDEOLÒGIQUES DE L'ESCOLA.

- * Escola, Llengua i identitat nacional.
- * Xarxes Escolars i Cultures acadèmiques.
- * Codis Familiars i Codis escolars.
- * Ideologia i pràctiques. Curriculum manifest i latent.
- * Pedagogies visibles i invisibles.
- * La difusió del coneixement i de les innovacions.
- * La legitimació de les relacions de poder: classe, gènere, ètnia.

7. ELS AGENTS EN EL MARC DE LA INSTITUCIÓ.

- * Els professionals de l'ensenyament.
- * Els canvis en el paper dels pares dels alumnes.
- * Les estratègies dels alumnes i les subcultures.
- * Escola de masses i usos socials de la institució.

8. SISTEMA D'ENSENYANÇA: REPRODUCCIÓ I CANVI.

- * Contradiccions i conflictes del sistema d'ensenyança.
- * Mode de producció capitalista i Estat Democràtic.
- * Ciència, racionalitat i canvi.
- * L'autonomia dels agents.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA.

1. Llibres de text.

ALMEIDA, Julio (1995). Sociología de la Educación. Barcelona. Ariel

CARBONELL, Jaume (1994). L'Escola: entre la utopia i la realitat. Vic. Eumo

FERNANDEZ ENGUITA, Mariano (1996). La escuela a examen. Madrid. Pirámide

GARCIA DE LEON, M. Antonia y otros (Ed.) (1993). Sociología de la Educación. Barcelona. Barcanova.

GIL VILLA, F. (1994). Tepria sociológica de la Educación. Salamanca. Amarú.

JEREZ MIR, Rafael (1990). Sociología de la Educación. Guia didáctica y textos fundamentales. Madrid. Consejo de Universidades.

ORTEGA, Felix y otros (Ed.) (1989). Manual de Sociología de la Educación. Madrid. Visor.

ROTGER, J.M. (Ed.) (1990). Sociologia de l'Educació. Vic. Eumo.

2. Obres de consulta bàsica

APPLE, M. W. (1987). Educación y Poder. Madrid. Paidos-M.E.C.

BAUDELOT Ch., ESTABLERT, R. (1976). La escuela capitalista en Francia. México. Siglo XXI.

BOUDON, Raymon (1983). La Desigualdad de Oportunidades. Barcelona. Laia.

BOWLES, S., GINTIS, H. (1985). La instrucción escolar en la América Capitalista. Madrid. Siglo XXI.

BOURDIEU, Pierre, PASSERON, Jean C. (1977). La reproducción. Barcelona. Laia.

BERSTEIN Bassil, (1993). La estructura del discurso pedagógico. Madrid. Morata.

CASAL, J. MASJUAN, J.M., PLANAS, J. (1991). La Inserción social y profesional de los jóvenes. Madrid. CIDE.

COLEMAN, J.S., HUSEN, T. (1989). Inserción de los jóvenes en una sociedad en cambio. Madrid. Narcea.

CONELL, R.W. (1997). Escuelas y justicia social. Madrid. Morata.

CARABAÑA, Julio. (1983). Educación, Ocupación e Ingresos en la España del siglo XX. Madrid. M.E.C.

FERNANDEZ ENGUITA, M.(Ed.) (1986). Marxismo y Sociología de la Educación. Madrid. Akal.

FERNANDEZ ENGUITA, M. (1990). La cara oculta de la escuela. Madrid. Siglo XXI.

FRANCHI, Giorgio. (1988). La Instrucción como sistema. Barcelona. Laertes.

HUSEN Torsten (1988). Nuevo análisis de la sociedad del aprendizaje. Madrid. Paidós-MEC.

JACKSON, Ph. W. (1991). La vida en las aulas. Madrid. Morata.

LERENA, Carlos. (1976). Escuela, Ideología y Clases sociales en España. Barcelona. Ariel.

LERENA, Carlos. (1985). Materiales de Sociología de la Educación y de la cultura. Madrid. Zero.

- LERENA, Carlos. (Ed.) (1987). Educación y Sociología en España. Madrid. Akal.
- TREML, Alfred K. (1990). Introducción a la pedagogía general. Barcelona. Herder.
- VARIOS AUTORES. (1991). Sociedad, Cultura y Educación. Madrid. CIDE.
- WILLIS, Paul. (1988). Aprendiendo a Trabajar. Madrid. Akal.

AVALUACIÓ.

Les sessions de classe constaran d'una part expositiva per part del professor i d'una part pràctica per facilitar l'assimilació dels continguts, sense una influència directa en la nota.

L'avaluació es farà sobre la base d'una prova final i d'un treball que serà discutit amb el professor. La presentació i acceptació del treball és condició necessària per poder presentar-se a l'examen.