

COMUNICACIÓ HUMANA

21159

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professor teoria: José Luis Laluezza

Professors pràctiques: José Luis Laluezza i Isabel Crespo

OBJECTIU

Aquesta assignatura pretén mostrar algunes de les eines que el psicòleg pot utilitzar en l'anàlisi de la interacció humana. A les classes de teoria, es partirà dels aspectes filogenètics i ontogenètics de la comunicació humana per, tot seguit, abordar l'estudi de la interacció des de una perspectiva intercultural i sistémica.

TEMARI

1. Comunicació animal i comunicació humana.
2. Els orígens de la comunicació en el nen.
3. Comunicació, classe social, ètnia i cultura.
4. Teoria sistémica de la comunicació humana.
5. “Jocs patològics” en la interacció humana.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques (de tipologia de laboratori, es a dir, de grups reduïts) consistiran en entrenament en tècniques d'entrevista, atenent a temes com: comunicació digital i analògica, enquadrament de l'entrevista, els sentiments de l'entrevistador, la neutralitat, la circularitat... S'utilitzaran tècniques de role-play.

BIBLIOGRAFIA

- Bruner, J. (1991): *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Herder.
- Boada, H. (1986): *El desarrollo de la comunicación en el niño*. Anthropos.
- Campanini, A.; Luppi, F. (1991): *Servicio social y modelo sistémico*. Paidós.
- Cirillo, S.; Di Blasio, P. (1991): *Niños maltratados*. Paidós.
- Maturana, H.; Varela, F. (1990): *El árbol del conocimiento*. Debate.
- Minuchin, S. (1974): *Familias y terapia familiar*. Gedisa.