

1997-1998

# PATOLOGÍA GENERAL

Profesor responsable: Dr. Lluís Viñas Borrell

## PATOLOGIA GENERAL

### OBJETIVOS DE LA PATOLOGIA GENERAL

Desde el punto de vista docente, la asignatura de Patología General, está constituida por dos unidades: La Nosología (Auténtica Patología General) y la Fisiopatología General.

#### 1) Objetivos de la Nosología

Comprende obtener un concepto certero sobre su aportación a las Ciencias Médico-Veterinarias, a base de delimitar y explicar que:

- La Patología General queda enmarcada dentro de la Patología, Ciencia que tiene por objetivo el estudio de las alteraciones de lo normal, de todo aquello que produce dolor o padecimiento.
- La Patología General se refiere a la enfermedad de un modo abstracto, por su doctrina y objetivos, constituye un conjunto de conocimientos que favorecen el proceso intelectivo capaz de interpretar a la enfermedad y a los enfermos.
- El saber sobre la enfermedad en abstracto se ha llegado por inducción a partir del análisis de muchos enfermos y de las enfermedades, abstrayendo de las mismas los hechos comunes que se dan en todas ellas. Así, en toda enfermedad existen unas causas, que deben ser conocidas y analizadas, la Etiología; unas formas de hacer la enfermedad, la Patogenia; unas repercusiones funcionales y unas alteraciones estructurales, la Nosobiótica; unas manifestaciones, la Semiótica; unas ocupación temporal, con un principio y un fin, la Patocronía; una necesidad de reconocerla a través de un Diagnóstico; prever qué va a ocurrir con la enfermedad y el enfermo, el Pronóstico; e intentar una lucha eficaz, el Tratamiento. Pues bien, del estudio de estos hechos comunes, sin entrar en el estudio de ninguna enfermedad en concreto, constituye el objetivo de estudio de la Patología General.

## 2) Objetivos de la Fisiopatología

Su finalidad es lograr un concepto certero sobre su contenido, su delimitación y el lugar que ocupa dentro de la Licenciatura de Veterinaria, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Recordar, que desde el punto de vista de la ordenación docente se encuentra englobada dentro de la asignatura de la Patología General. Tiene un carácter especulativo y no de aplicación práctica inmediata. Su objetivo no es el estudio específico de la Fisiología patológica de las distintas enfermedades en concreto, sino desde un punto de vista genérico.
- La Fisiopatología se debe contemplar como una introducción a la clínica, su objetivo es el estudio de las perturbaciones funcionales que sirven para explicarnos los síntomas y los síndromes, que desde un punto de vista general se pueden dar en las distintas enfermedades, con una ordenación organopática.
- Contemplar las perturbaciones agrupadas por sistemas, aparatos y órganos, y dentro de cada grupo las distintas posibilidades de perturbación.

## PROGRAMA TEORICO DE PATOLOGIA GENERAL

- Lección 1. Introducción. Conceptos de Patología. Medicina y Clínica. Patología General. NOSOLOGIA: CONCEPTO Y PARTES DE QUE CONSTA.
- Lección 2. NOSONOMIA: Concepto de salud y enfermedad. NOSOGRAFIA: Concepto y partes de que consta. Etiología: causas externas e internas de enfermedad.
- Lección 3. PATOGENIA. La reacción viva a nivel local y general. NOSOBIOTICA. La reacción viva a nivel celular y tisular.
- Lección 4. SEMIOTICA. Síntomas, signos y síndromes. cuadro sintomático y síndrome. PATOCRONIA.
- Lección 5. NOSOGNOSTICA. Los juicios clínicos: diagnóstico, pronóstico y tratamiento. NOSOTAXIA.
- Lección 6. APARATO DIGESTIVO. Fisiopatología de la boca y de la secreción salivar. Disfagias.
- Lección 7. Fisiopatología gástrica de los animales monocavitarios. Estudio del vómito.
- Lección 8. Fisiopatología del estómago de los rumiantes: síndrome de indigestión.
- Lección 9. Fisiopatología del intestino. Estudio del síndrome diarrea.
- Lección 10. Los ileos intestinales.

- Lección 11. Estudio de la insuficiencia hepática: concepto, tipos, causas y grados.
- Lección 12. Estudio de la insuficiencia pancreática.
- Lección 13. APARATO RESPIRATORIO. Estudio de la tos.  
Disnea.
- Lección 14. Síndrome de insuficiencia respiratoria: concepto y tipos etiopatogénicos.
- Lección 15. APARATO CIRCULATORIO. Estudio de las insuficiencias cardíacas: derecha, izquierda y global.
- Lección 16. Arritmias. Valvulopatías.
- Lección 17. Estudio del shock: concepto y diferentes tipos etiopatogénicos.
- Lección 18. SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYETICOS.  
Fisiopatología del sistema eritrocitario.
- Lección 19. Estudio fisiopatológico de la hemostasis.
- Lección 20. APARATO URINARIO. Fisiopatología de la diuresis y de la micción.
- Lección 21. Estudio de las insuficiencias renales: aguda y crónica.
- Lección 22. SISTEMA NERVIOSO. Estudio de los grandes síndromes encefálicos y medulares.
- Lección 23. SISTEMA ENDOCRINO. Fisiopatología hipotálamo-hipofisaria: adeno y neurohipófisis.
- Lección 24. Fisiopatología del tiroides y paratiroides.

Lección 25. Síndromes adrenales. Fisiopatología del páncreas endocrino.

Lección 26. NUTRICION Y METABOLISMO. Hipernutrición, hiponutrición y malnutrición. Estudio de la obesidad.

Lección 27. Fisiopatología hidroelectrolítica: deshidrataciones.

## SEMINARIOS Y PRACTICAS DE PATOLOGIA GENERAL - PROGRAMA

### Seminarios:

- Seminario 1. Introducción a la Biopatología.
- Seminario 2. Obtención y manejo de muestras de sangre.
- Seminario 3. Hemograma: interpretación de resultados. Biopatología de la médula ósea.
- Seminario 4. Pruebas de hemostasia y coagulación. Bioquímica sanguínea.

### Prácticas:

- Práctica 1. Hemograma: técnicas de laboratorio.
- Práctica 2. Observación del frotis sanguíneo.
- Práctica 3. Pruebas de hemostasia y coagulación. Bioquímica sanguínea.

BIBILOGRAFIA BASICA RECOMENDADA PARA LA ASIGNATURA DE PATOLOGIA  
GENERAL

CARDA, P. (1992). Nosología. Editorial Acribia S. A. Zaragoza.

VIÑAS, L.; LAVIN, S.; MONREAL, L. (1993). Nosología. Cuadernos de Patología Animal. UAB. Bellaterra.

VIÑAS, L.; LAVIN, S. (1993). Fisiopatología. Cuadernos de Patología Animal. UAB. Bellaterra.

ROBINSON, W.F.; HUXTABLE, C.C.R. (1993). Principios de clinopatología médica veterinaria. Editorial Acribia S. A. Zaragoza.

## MÉTODO DE EVALUACIÓN DE PATOLOGÍA GENERAL

(teórico)

Exámen tipo test de cuarenta preguntas, con dos, tres o cuatro proposiciones de las cuales sólo una es cierta. Para superar la prueba se exigirán el 70% (28) respuestas correctas, sin que se resten puntos.