

DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES

OBJECTIUS GENERALS

- Adquirir coneixements teòrics i pràctics per comprendre alguns aspectes de l'entorn natural i les lleis que el regeixen.
- Desenvolupar habilitats, tècniques i estratègies relacionades amb el treball científic.
- Adquirir coneixements sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge de les Ciències Experimentals a l'educació infantil.
- Conèixer recursos per a l'ensenyament-aprenentatge de les ciències experimentals a l'educació infantil.
- Reflexionar sobre les conductes que afavoreixen l'aprenentatge de les ciències.
- Desenvolupar actituds favorables envers les ciències.
- Desenvolupar actituds positives sobre el medi, la salut individual i col·lectiva i l'actuació com a ciutadans i consumidors responsables.

CONTINGUTS

EL MOVIMENT

CONCEPTES CIENTÍFICS

- Estudi del moviment.
- El moviment sobre el pla inclinat.

CONCEPTES I ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES

- Les idees dels nens.
- El llenguatge dels nens i les ciències.
- La conversa a classe.

PROCEDIMENTS

- El treball experimental a l'escola infantil.

ACTITUDS

- Educació per a la salut.

MATERIALS

CONCEPTES CIENTÍFICS

- Propietats i classificació dels materials.
- L'estudi de l'aigua.

CONCEPTES I ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES

- Models d'ensenyament-aprenentatge de les ciències.
- La construcció de models en els nens d'educació infantil.

PROCEDIMENTS

- L'observació a l'escola infantil.
- La mesura.

ACTITUDS

- Educació pel consum.

ELS ÉSSERS VIUS

CONCEPTES CIENTÍFICS

- Diversitat d'éssers vius.
- Diferències entre els éssers vius.

CONCEPTES I ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES

- Les sortides: organització, planificació.
- La descripció.
- Els dibuixos dels nens.

PROCEDIMENTS

- El manteniment dels éssers vius a l'aula.
- L'enregistrament de les observacions.

ACTITUDS

- Educació ambiental.

METODOLOGIA

El desenvolupament del programa s'estructura en els següents tipus de sessions:

- Sessions teòriques on s'hi farà un tractament flexible dels temes, estaran obertes a la discussió i comptaran amb el suport de recursos àudio-visuals i d'altres.
- Sessions pràctiques on s'hi treballaran les diferents tècniques relacionades amb els continguts procedimentals del programa.
- Sortides: el Clic dels nens al Museu de la Ciència, el treball del medi a Can Coll.
- Sessions d'assessorament per guiar i seguir el desenvolupament de les recerques i treballs encomanats a nivell individual o de petit grup.

BIBLIOGRAFIA

- 1504 M. ARCA. P. GUIDONI. P. MAZZOLI. *Enseñar Ciencia*. Ed. Paidós, 1990*
- Revista : *Documents Papers*. El "Clik científic de 3 a 7 anys". Fundació Caixa de Pensions. Barcelona, 1990.