

Especialitat: EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: Tercer

Assignatura: ATENCIÓ PRIMERA INFÀNCIA

OBJECTIUS

- Aprofundir en el coneixement del nen de 0-6 anys.
- Conèixer diferents Institucions educatives i d'atenció a la primera infància
- Capacitar per a la intervenció educativa per a l'etapa d'Educació Infantil.
- Potenciar la valoració global de tots els aspectes implicats en l'evolució i amb el treball educatiu amb els infants de 0-6 anys.
- Exercitar una metodologia de treball que afavoreixi la integració de les diverses perspectives i el treball interprofessional.

CONTINGUT

1.- L'Educació Infantil

- Declaració Universal dels Drets de l'Infant.
- Política social i del benestar en relació amb l'educació infantil.

2.- L'Educació Infantil a Espanya

- Diferents serveis d'atenció i educació infantil a Espanya. Suport legislatiu per a la família.
- L'escola infantil. Marc legislatiu.
- Diferents serveis de suport educatiu.

3.- Diferents sistemes d'atenció a la infància a Europa

- Serveis d'atenció als nens. Atenció collectiva i atenció individual als diferents països.
- Aspectes quantitatius i qualitatius dels diferents serveis.

4.- Infant i context

- Diversitat cultural, social, lingüística.
- La família.
- Altres contexts: veïnat, amics, urbanisme, medi ambient, etc.
- Incidència dels mitjans de comunicació en la vida dels nens.

5.- Qualitat de vida a la primera infància

- Activitats bàsiques del procés de desenvolupament-aprenentatge.
- Integritat física. Prevenció i cura durant la primera infància.
- Atenció infància maltractada.
- Activitats vida quotidiana

METODOLOGIA

- Exposicions teòriques per part del professor.
- Lectura de textos.
- Discussions en grup.
- Visites a diferents institucions d'atenció i educació infantil.
- Anàlisi de material audiovisual.
- Conferències relacionades amb els temes.
- Realització de treballs monogràfics teòric-pràctics.

AVALUACIÓ

S'avaluarà tots els treballs i proves realitzades al llarg del curs, així com la participació a classe.

BIBLIOGRAFIA

1 AB BALAGUER, I. (Coord.) (1991): La atención a la primera infancia. Bases para una política socio-educativa de igualdad de oportunidades, Madrid, Centro de Estudios del Menor

2 BH BRONFENBRENNER, U. (1987): La ecología del desarrollo humano, Barcelona, Paidós

#PI 4 BH BRUNER, J. i HASTE, H. (1990): La construcción del mundo por el niño, Barcelona, Paidós

5 BH EQUIP DE L'ESCOLA BARKENO (1986): Ensenyar aprenent per ensenyuar a aprender, Barcelona, Barcanova

2 BH EQUIP DE L'E.B. "EL CARGOL" (1986): On ets? El nen petit busca el mestre, Barcelona, Patronat Municipal de Guarderías

2 BH EQUIP DE L'E.B. "PEPETUELO" (1985): L'entrada a l'escola bressol, Barcelona, Patronat Municipal de Guarderías

6 BH FALK, J. (1991): Educar els 3 primers anys, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat

7 BH GENERALITAT DE CATALUNYA (1993): Curriculum Educació Infantil, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament

10 GOLDSCHMIED, E. (1981): El niño en la guardería, Barcelona, Reforma de la Escuela

3 BH JIMÉNEZ, N. (1980): L'alimentació del nen petit a l'escola bressol, Barcelona. Dossier Rosa Sensat

1 BH JIMÉNEZ, N. i MOLINA, L. (1989): La Escuela Infantil, Barcelona, Laia

8 BH JUBERT, J., DOMINGO, M. i DOMENECH, M.A. (1988): De nadó a company, Barcelona. Temes d'Infàcia, Rosa Sensat

6 BH KAMII, C. i DEVRIES, R. (1983): El conocimiento físico en la educación preescolar, Madrid, Siglo XXI

11 BH KAYE, K. (1986): La vida mental y social del bebé, Barcelona, Paidós

- 3 BH MINISTERIO DE EDUCACION (1989): Diseño Curricular Base, Educación Infantil, Madrid, MEC
- 6 BH MOLL, B. (Dir) i altres (1988): La Escuela Infantil de 0-6 años, Madrid, Anaya
- K MOSS, P. (1990): "Servicios Educativos y de Atención para niños de 0 a 6 años en Europa", en PONENCIAS Y COMUNICACIONES: Modelos y Experiencias de Educación Infantil, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación
- I BH MOSS, P. (1990): Cuidado de los hijos e igualdad de oportunidades. Red europea de formas de atención a la infancia, Madrid, Centro de Estudios del Menor
- S BH MOSS, P. i PHILLIPS, A. (1990): Ser infant a Europa avui, Barcelona. Temes d'Infància, Rosa Sensat
- I BH O.C.D.E. (1991): Escuelas y calidad de la enseñanza, Barcelona, Ministerio de Educación y Ciencia - Paidós
- Z BH ODENA, P. (1987): L'infant i l'escola bressol, Barcelona. Diputació de Barcelona, Associació Mestres Rosa Sensat
- ? PONENCIAS Y COMUNICACIONES, Congreso Internacional de BH'S Educación Infantil (1990): Vol. 1: Aspectos jurídicos y sociales. Vol. 2: Fundamentos Psicopedagógicos, Metodológicos, Intervenciones y Recursos. Vol. 3: Modelos y Experiencias de Educación Infantil, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación
- Y BH SCHAFFER, H.R. (1989): Interacción y socialización, Madrid, Aprendizaje Visor
- Z BH SCHAFFER, H.R. (1990): El context socio-familiar en l'educació de l'infant, Barcelona. Temes d'Infància, Rosa Sensat
- I BH SCHAFFER, H.R. (1994): Decisiones sobre la infancia, Madrid, Aprendizaje Visor
- #A 4 BH VARIS (1987): Catalunya-Europa. Una mirada pedagògica, Vic, Ed. EUMO

- ✓ **VARIS (1990):** Maneres d'acollir els infants, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat
- ✗ **VARIS (1994):** Congrés d'Infància. Volum I. Educar de 0 a 6, Temes d'Infància, Barcelona, Associació de Mestres Rosa Sensat i Diputació de Barcelona
- ✓ **VILLUENDAS, D. i altres (1986):** Sueño y alimentación infantil, Madrid, Narcea