

## **Aspectes Evolutius i Educatius en les alteracions de la Motricitat**

### **Objectius**

- Valorar la importància del moviment i les conseqüències educatives, socialitzadores i instrumentals de l'organització psicomotriu.
- Acostar els alumnes al coneixement i possible tractament de les alteracions de la funció motora.
- Crear una metodologia de treball que estimuli la recerca d'informació, de recursos institucionals, professionals i pedagògics per a l'atenció de les alteracions de la funció motora.

### **Continguts**

#### **1. Aspectes psicobiològics de les alteracions de la motricitat**

1.1. Bases neurològiques i fisiològiques de l'organització del moviment; aspectes tòncics i clònics del moviment i la seva interacció; relacions tònico-emocionals.

1.2. Alteracions en la realització, control i eficàcia dels moviments; alteracions greus de la motricitat; prevenció i etiologia; aproximació terapèutica en les alteracions motores.

#### **2. Aspectes educatius i socials en les alteracions de la motricitat**

2.1. La família, i l'entorn; les relacions entre la família, els educadors i els especialistes.

2.2. Estimulació precoç i la seva importància educativa i terapèutica.

2.3. Socialització i autonomia del noi/a amb alteracions motrius.

2.4. L'escolarització del noi/a amb alteracions de la motricitat; l'escola especial i l'escola ordinària.

2.5. Recursos específics i pedagògics en l'escola i en l'aula.

2.6. Expectatives de futur; vida autònoma, treball i lleure.

## **Metodologia**

Recollida d'informació a partir de les aportacions teòriques del professor, de les possibles observacions, entrevistes, material àudio-visual, lectures etc.

Anàlisi i reflexió sobre els continguts teòrico-pràctics exposats en l'assignatura, a partir del treball personal i de grup.

## **Avaluació**

Es valoraran les exposicions orals i escrites, dels treballs individuals i de grup, els qüestionaris, i els exàmens individuals.

## **Bibliografia**

- AAVV (1993) El niño con parálisis cerebral. Enculturación, desarrollo e intervención. Madrid CIDE.
- AJURIAGUERRA, J. (1972) Manual de psiquiatría infantil. Barcelona: Toray-Masson.
- AJURIAGUERRA, J. (1983) "Organización neuropsicológica de algunos funcionamientos: de los movimientos espontáneos al diálogo tónico-postural y a las actitudes expresivas." Discurs de recepció d'investidura de Doctor Honoris Causa a la U.B
- AJURIAGUERRA, J. (1987) Manual de psicopatología infantil. Barcelona: Masson.
- BARRAQUER BORDAS, L.; PONCES VERGE, J. i COROMINES BIGNEAUX, J. (1964) La parálisis cerebral. Su estructura y dinámica. Barcelona: Científico médica.
- BENDER, M. Comportamiento general y hábitos de autonomía. Ed. Fontanella
- BENDER. Habilidades motoras. Programas para la enseñanza del deficiente mental. Ed. Fontanella.
- BOBATH, K.B. (1976) Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral. Buenos Aires. Médica Panamericana.
- BOBATH, K.B. Actividad refleja anormal causada por lesiones cerebrales. Ed. médica panamericana
- BOBATH, K.B. Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral. Ed. Panamericana. Buenos Aires
- BOSCAINI, F. Psicomotricidad e integración escolar. G. Nuñez Editor.

- BOSCAINI. Psicomotricidad e integración escolar. Intervención educativa-reeducativa. Serie Manuales proyecto CITAP.
- BUSTO BARCOS, M.C. (1980) Reeducción del habla y del lenguaje en el paralitico cerebral. Madrid:CEPE.Col. Educación Especial. nº 17
- C.N.R.E.E. Las necesidades educativas especiales del niño con deficiencia motora . Centro Nacional de Recursos de Educación Especial.
- COLOMER, M. i altres. La música un elemento rehabilitador. INSERSO.
- CRIMAY. Logopedia y el enfoque BOBATH en parálisis cerebral. Médica Panamericana. Buenos Aires.
- FALLON, B. Ahora estas paralizado. Spinal Injuries Association (Iº Guttman)
- GARCIA FERNÁNDEZ, J.A. Educación e integración del niño con deficiencia motorica. cuadernos UNED.
- GIRALT, CALPE i altres. Juegos sin barreras. Federació ECOM.
- GONZALEZ MAS. Estimulación sensoriomotriz precoz. S.I.I.S
- GROS SALVAT, B. Aprender mediante el ordenador. PPU. Biblioteca Universitaria de Pedagogia.
- HIDALGO GRUCTUOSO, M.; Aplicaciones del ordenador en la rehabilitacion del lenguaje. M.I.A.S. INSERSO
- HESSE. •La estimulación temprana en el niño discapacitado. Ed. Médico panamericana..
- Taula de desenvolupament psicomotor. Ed. Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya.
- HINOJOSA RIVER i altres. La enseñanza de los niños impedidos. Ed. Trillas.
- HOSPITAL ST. JOAN DE DEU: Taula de desenvolupament psicomotor.
- LEVITT. Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor. Ed. Panamericana.
- LOUDES. 300 ejercicios de educación manual gestual. Ed. Cientifico médica.

MAS DALMAU, J. (1984) Psicopedagogia de la paràlisi cerebral. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya.

McDONALD. : Sistema BLISS. Enseñanza y uso. MEC

MONEREO.C. Integració educativa: sistemes i tècniques. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

PONCES i VERGÉ, J. (1991) Paràlisi cerebral infantil. Barcelona: Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya.

2es Jornades Tècniques d'Educació Especial. Estratègies que afavoreixen l'aprenentatge (1993). APPS. Barcelona.

PT. MUNICIPAL DE DISMINUÏTS FÍSICS. Situació del nen amb disminució física a l'escola. Federació ECOM.

PUIGDELLIVOL, I. (1993). Necessitats educatives especials. Eumo editorial. Vic

ROUTLEDGE, L. El niño con deficiencias físicas, orientaciones para su tratamiento. Ed. Médica y Técnica.

SORO, E; y MARCO, F. Comunicación y lenguaje. CNREE.

VALLETUTTI, P.S. Comunicación y socialización. Ed. Fontanella.

VOJTA, V. (1991). Alteracions motoras cerebrals infantils . ATAM, Paideia.

ZUHRT. Educación del movimiento y del cuerpo en niños discapacitados físicamente. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.