

L'Educació Física dels Alumnes amb Característiques Educatives Especials

Objectius

1. Aportar una visió general de l'evolució històrica de l'Educació Física, dels principals corrents que han existit, i de les tendències de l'Educació Física actual.
2. Introduir els futurs mestres en el coneixement de les bases teòriques de l'Educació Física, i de la seva aplicació en alumnes amb característiques educatives especials.
3. Proporcionar recursos teòrics i pràctics per a la docència de l'Educació Física de base amb nens i nenes de 0 a 12 anys
4. Despertar i potenciar actituds favorables vers una concepció educativa que valori l'activitat física com a essencial per a la formació integral de la persona.
5. Potenciar la consideració del propi cos com a instrument d'acció, tant individualment com en grup.
6. Afavorir la valoració del propi cos com a vehicle d'expressió i comunicació amb els altres.

Continguts

Bloc teòric

1. TEORIA GENERAL DE L'EDUCACIÓ FÍSICA .

Concepte d'Educació Física. Evolució històrica i principals corrents.
Incidència de l'Educació Física en els àmbits d'acció educativa en general i amb alumnes CEE en concret.
L'Educació Física a l'escola (ordinària i especial). Història, evolució i situació actual.
L'Educació Física en els dissenys curriculars d'educació infantil i primària.

2. L'ÀMBIT MOTOR. ANÀLISI DELS CONTINGUTS I ELS OBJECTIUS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA.

3. DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

Estils d'ensenyament.
Organització del treball.
Criteris i models de planificació.
Criteris i tècniques d'observació i d'avaluació.

Bloc teòrico-pràctic

1. TEORIA I PRÀCTICA DE LES ACTIVITATS FÍSQUES DE BASE

Consciència i control corporal. Organització espacial i temporal:
- To, postura, coneixement corporal, respiració, relaxació, equilibri, diàleg tònic, etc.
- Percepció i estructuració espacio-temporal.

Les habilitats coordinatives. Concepte i definició:
- Coordinació dinàmica. Habilitats i destreses generals i específiques.
- Gest gràfic i manipulacions.
- L'expressió facial.

Les capacitats condicionals. Concepte i definició:
- Condició física i desenvolupament motor.
- Les qualitats físiques i els alumnes amb CEE

El joc i l'esport. Concepte i definició:

- Teories i interpretacions.
- Importància educativa del joc.
- Classificació dels jocs.
- Del joc a l'esport.
- Classificació dels esports.
- La iniciació esportiva a l'escola i els alumnes amb CEE.

L'expressió i la comunicació a través del cos:

- Formes d'expressió corporal.
- Importància educativa de l'expressió corporal.

Les activitats a la natura:

- Tipus d'activitats.
- Importància educativa: una visió interdisciplinària.
- Criteris organitzatius bàsics.

Metodologia

1. Els temes teòrics seran tractats a partir de les exposicions del professorat, a més de les aportacions puntuals i preparades per part dels alumnes, amb el suport de mitjans àudio- visuals i d'altres recursos que garanteixin la claredat expositiva.
2. El contingut dels temes teòrico-pràctics es desenvoluparan principalment en les instal·lacions esportives, on es realitzaran activitats físiques referides a cadascun dels temes. En cada sessió el professorat farà l'aportació teòrica oportuna per tal de fonamentar la part pràctica.
3. Es realitzaran lectures, comentaris i reflexions de textos per a ampliar i aprofundir en la matèria.
4. En aquest mateix sentit, tant en les exposicions teòriques com en les realitzacions teòrico-pràctiques es facilitaran referències documentals.

Avaluació

1. Es tindrà en compte l'assistència i la participació activa a les classes.
2. Es realitzarà un treball d'algun dels temes del programa.
3. Els alumnes hauran de fer dues proves escrites de caràcter parcial.
4. Es valorarà la capacitat de reflexió teòrica i didàctica dels continguts del programa.