

FACULTAT DE CIENCIES DE L'EDUCACIO

Diplomatura d'Educació Social
Curs 1996-97; (prof. Joan Rué)

Psicologia dels grups i de les organitzacions

Objectius

- . Conèixer la dimensió psicològica del comportament grupal
- . Distingir entre els principals tipus d'organitzacions
- . Saber les principals teories explicatives dels comportaments col·lectius, en gran i petit grup.
- . Conèixer alguns criteris bàsics d'intervenció educativa en l'organització de grups

Metodologia

Es combinaran les exposicions orals del professor amb la participació dels alumnes en activitats de grup a classe i la realització d'un projecte i d'un treball de grup sobre determinats fenòmens grupals.

Avaluació

En l'avaluació dels alumnes es considerarà, a més de la seva participació regular i activa en les sessions de treball a l'aula, la participació i la correcta execució del treball i controls proposats.

Temari

- 1- El concepte de grup. El grup i les seves característiques bàsiques; els components del grup; per què la gent s'agrupa?; les categories dels grups; la dimensió psicològica de les organitzacions. Finalitat i ús educatiu de la psicologia social
- 2- Els fenòmens de grup; Poder: Definició; influència; liderat; autoritat; dimensions del poder; els seus fonaments; tipus de liderat;
- 3- Els fenòmens de grup; La Categorització: prals. teories, Rols i Actituds: definició, classificació dels rols; definició d'actituds, alguns exemples.
- 4- Els fenòmens de grup; Comunicació: La comunicació en els grups petits; Les dimensions de la comunicació; factors que influeixen la comunicació intersubjectiva; els obstacles i les xarxes comunicatives intergrupals
- 5- Els fenòmens de grup; La influència social: Un marc explicatiu: la resposta clàssica, el paper de la identificació social (els aspectes que hi operen i els factors de la influència minoritària); el model genètic o interaccionista de la influència minoritària
- 6- Els fenòmens de grup; conflicte: definició; aspectes relacionats amb la resolució del conflicte
- 7- L'ambient social. Paràmetres que el constitueixen. La construcció dels ambients socials en la intervenció educativa. L'organització dels grups i la seva funcionalitat. El treball cooperatiu
- 8- Les institucions. Principals característiques i la seva influència en la dinàmica grupal.

Bibliografía

- Anzieu, D., Martin, J.Y., (1974), La dynamique des groupes reserints, Paris, P.U.F., en castellà a Kapelusz: La dinámica de los grupos pequeños.
- Brown, A., (1990), El treball en grup, Ed. Pòrtic, Barcelona
- Canto, J. M., (1994), Psicología social e influencia, estrategias de poder y procesos de cambio El Aljibe, Málaga
- Clemente, M., (1992), Psicología social aplicada, Eudema, Madrid
- Davis, F., 1986, La comunicación no verbal, Alianza Ed., Madrid
- Eiser, J.R., Psicología social: actitudes, cognición y conducta social, Pirámide, Madrid
- Eiser, J.R., (1989), Psicología Social, Pirámide, Madrid
- Espinoza, M., (1990), Dinámica del grupo juvenil, Humanitas, Buenos Aires
- Fernández-Ballesteros, R., (1988), El ambiente, análisis psicológico, Pirámide, Madrid
- Fischer, G.N., (1992), La dynamique du social, París, Dunod
- Fischer, G.N., (1992), Campos de intervención en Psicología Social, Madrid, Narcea
- Fisher, E., (1992), Psicología Social. Conceptos fundamentales, Narcea
- Franch, J., Martinell, A., (1985), La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones, Barcelona, Laia-Cuadernos de Pedagogía
- González, J. de Jesús, et alt., (1991, 9a. reimp), Dinámica de grupos, técnicas y tácticas, México, Concepto S.A.
- Hare, Paul, A., (1982), Creatividad y Grupos pequeños, Pirámide, Madrid
- Herbert, M., (1992), Psicología en el trabajo social, Pirámide, Madrid
- Hewstson, M., et alt, (1991), Introducción a la Psicología Social, Ariel, Barcelona
- Ibáñez, T., (1983), Poder y Libertad, Hora S.A, Barcelona
- Idiazábal, A, (1991), Conceptes i instruments per a la intervenció en grups, IMAE, Barcelona

- Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Kapelusz
- Lamberth, J., (1989), Psicología Social, Pirámide
- Mailhiot, B, (1971), Dinámica y génesis de grupos, Madrid, Marova
- Marc, E, Picard, D., (1992), La interacción social, cultura instituciones y comunicación, Paidós, Barcelona
- Montaner et alt. (1991), Técnicas de negociación, IMAE, Barcelona
- Moscovici, S., Mugny, G., Pérez, J., (eds.) (1991), La influencia social inconsciente, Anthropos, Barcelona
- Munné, F., Grupos masas y sociedades: introducción sistemática a la Sociología General y Especial, PPU, Barcelona
- Pérez, J.A., Mugny, G., (1988), Psicología de la influencia social, Valencia, Promolibro
- Rogers, C., Kutnick, P., (1992), Psicología social de la escuela primaria, Barcelona, Paidós
- Scott, W.G., Powers, W.G., (1985), La comunicación interpersonal como necesidad, Ed. Narcea, Madrid
- Shaw, M., Psicología de la conducta en grupos pequeños, Herder
- Smith, P.B., Peterson, M.F., (1990), Liderazgo, organizaciones y cultura, Pirámide , Madrid
- Torregrosa, J., Crespo, E., Estudios básicos de Psicología social, Centro de Investigaciones Sociológicas, HORA,SA, Barcelona
- Tous, J.M., Comportamiento social i dinámica de grupo, PPU, Barcelona
- Trilla, Jaume, (1992), Otras educaciones, Antropos, Universidad Pedagógica Nal. de México, Barcelona
- Turner, J. C., (1990), Redescubrir el grupo social, Madrid, Morata
- Vayer, P., Ronàn, Ch., (1989), El niño y el grupo, Paidós, B. Aires
- VVAA, (1990), Introducción a la psicología social, Ariel, Barcelona