

Breve descripción del contenido:
Metodologías y técnicas de la investigación
socieducativa. Obtención, análisis e interpretación
de datos. Redacción de informes

A. OBJETIVOS

1. Analizar informes de investigaciones realizadas en y sobre educación.
2. Planificar una investigación educativa resaltando las fases principales.
3. Elaborar instrumentos que permitan la obtención de información
4. Realizar una investigación educativa recogiendo información, analizando e interpretando correctamente los resultados.
5. Redactar informes de investigación teniendo en cuenta las orientaciones de algunos autores e instituciones.

B. TEMARIO

Introducción

Parte I. Bases metodológicas de la investigación social.

I. La investigación social

- 1.1. Concepciones del mundo social
 - a) Dimensión ontológica
 - b) Dimensión epistemológica
 - c) Dimensión metodológica
- 1.2. Metodologías de investigación social
 - a) Metodología empírico-analítica
 - b) Metodología constructivista
 - c) Metodología sociocrítica
- 1.3. Metodologías y criterios regulativos
- 1.4. Diversidad metodológica en el conocimiento científico de la educación:
 - a) El método de investigación en Filosofía
 - b) El método de la investigación histórica
 - c) El método comparativo
- 1.5. El método científico

Parte II. Procesos generales de investigación en educación social

II.1. El proceso de investigación en investigación empírico-analítica (cuantitativa)

- 2.1.1. Perspectiva general
- 2.1.2. Planteamiento del problema
- 2.1.3. Estado de la cuestión
- 2.1.4. Las hipótesis: formulación y contrastación
- 2.1.5. Variables: tipos y operativización
- 2.1.6. Muestreo y técnicas de selección de muestras

II.2. El proceso de investigación en investigación cualitativa Diversidad de enfoques

Parte III: Metodologías de investigación

III. Metodología empírico-analítica

- 3.1. Algunos conceptos fundamentale
- 3.2. Metodología experimental: control de la varianza, los distintos diseños, posibilidades y límites.
- 3.3. Metodología cuasi-experimental: tipos de diseños, posibilidades y límites.
- 3.4. Metodología ex-post-facto o no experimental: método comparativo-causal, métodos descriptivos y métodos correlacionales.

IV. Metodología humanístico-interpretativa

Investigación etnográfica: características, proceso, técnicas y dificultades que plantea

V. Investigación sociocrítica

- 5.1. Investigación acción: características, proceso y modelos.
- 5.2. Investigación participativa

Parte IV. Técnicas, instrumentos, recursos audiovisuales y documentales de recogida de información.

VI. Medida y evaluación en educación

- 6.1. Nociones sobre medición y evaluación
- 6.2. Las distintas técnicas, instrumentos y recursos de obtención de información en Investigación Educativa.
- 6.3. La evaluación en la reforma del sistema educativo: evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza.

VII. Características técnicas de los instrumentos

- 7.1. Fiabilidad: los diversos tipos de fiabilidad, cálculo del coeficiente de fiabilidad.
- 7.2. Validez: diferentes tipos de validez, el coeficiente de validez y sus aplicaciones.

VIII. Estudio y elaboración de algunas técnicas, instrumentos y recursos de investigación en educación social

- 8.1. Escalas de actitudes: concepto y características, escalas de Likert, Thurstone y Guttman.
- 8.2. Cuestionario: concepto y características, proceso de elaboración, redacción de preguntas, fiabilidad y validez.
- 8.3. Observación sistemática: concepto y características, planificación, registro de las observaciones, muestreo observacional, criterios regulativos de la observación, tipos de datos observacionales
- 8.4. La entrevista: concepto y características, modalidades, planificación, directrices para la realización.
- 8.5. Documentos escritos y orales: Diarios, cartas autobiográficas, historias de vida.
- 8.6. Medios audiovisuales y documentales: vídeo, fotografía, diapositivas, películas.

Parte V: Análisis de la información

IX. Análisis e interpretación de los resultados

Nociones sobre análisis cuantitativo y cualitativo de la información.

X. El informe de investigación cuantitativa y cualitativa en educación.

- 10.1. Algunas consideraciones básicas sobre el informe.
- 10.2. Organización del informe de investigación
- 10.3. Orientaciones facilitadas por algunos autores e instituciones sobre la redacción del informe.

C. METODOLOGÍA

Se apoyará en los elementos siguientes:

1. Exposición por parte del profesor de los aspectos más significativos de los temas y orientación bibliográfica para que los alumnos puedan completar o profundizar en los contenidos presentados en clase.
2. Prácticas sobre investigaciones realizadas o supuestos.
3. Lectura de libros, artículos e informes de investigación propuestos por el profesor o el alumno.

D. EVALUACIÓN

Realización de una prueba escrita sin material al final del semestre. Esta prueba recogerá los contenidos de la asignatura expuestos en clase, las lecturas recomendadas, las apartaciones de los alumnos/as y otras actividades que se realicen en clase.

E. BIBLIOGRAFÍA

ARNAL, J., DEL RINCÓN, D. y LATORRE, A. (1992): **Investigación educativa. Fundamentos y metodologías**. Labor, Barcelona.

DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A. y SANS, A. (1995): **Técnicas de investigación en ciencias sociales**. Dykinson, Madrid.

ARNAL, J. (1988): **Elaboración y validación de un test de instrucción**. Promolibro, Valencia.

BISQUERRA, R. (1989): **Métodos de investigación educativa. Guía práctica**. CEAC, Barcelona.

BUENDÍA, L. (coord.) (1993): **Análisis de la investigación educativa**. Universidad de Granada, Granada.

COLÁS, M.P. y BUENDÍA, L. (1992): **Investigación educativa**. Alfar, Sevilla.

GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988): **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa**. Morata, Madrid.

KEMMIS, S. y MCTAGGART, R. (1988): Cómo planificar la investigación-acción. Laertes, Barcelona.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. La Muralla, Madrid. (vol. I Métodos, vol. II Técnicas y análisis de datos).

PUJADAS, J.J. (1992): El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. CIS, Madrid.

SIERRA BRAVO, R. (1988): Técnicas de investigación social. Paraninfo, Madrid.

VISAUTA, B. (1989): Técnicas de investigación social. PPU, Barna.

Nota:

En clase se facilitará la referencia de los artículos y otras publicaciones consideradas de interés y relacionadas con algunos de los apartados del programa de la asignatura.