

PRÀCTICUM DE SEGON CURS (10 crèdits)

I. OBJECTIUS

1. Analitzar les característiques de l'entorn socio-cultural del centre o institució aplicant la metodologia adequada.
2. Analitzar, des dels principis organitzatius, institució o el programa on es realitzen les pràctiques.
3. Utilitzar correctament les metodologies quantitatives i qualitatives per a l'anàlisi d'una realitat social i organitzativa concreta.
4. Utilitzar correctament els instruments de recollida de dades per a cada realitat social i organitzativa concreta.
5. Confeccionar propostes d'intervenció organitzativa per a millorar la realitat del centre o institució.

II. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM

a) Criteris generals

Després d'haver conegut diferents centres, institucions o programes, l'estudiant està més capacitat per a poder triar un centre de pràcticum adequat als seus interessos i al seu itinerari formatiu.

Seguint un camí cap a l'autonomia i la responsabilització en la tasca professional, l'estudiant realitzarà l'estada al centre o institució i els seus treballs de pràcticum de forma individual.

Per tal d'aprofundir gradualment en el coneixement de la realitat que els centres o programes d'Educació Social presenten, l'estudiant només realitzarà el pràcticum en un de sol.

b) Activitats

Al llarg de la seva estada al centre o institució, correspon l'estudiant :

- Fer un reconeixement del medi social on es troba el centre o institució, arribar a l'avaluació i diagnòstic del tipus de població que hi accedeix, característiques socials i culturals que poden influir en la intervenció educativa.
- Descriure els elements organitzatius del centre o institució: tipus d'organització, funcionament, plantejaments institucionals, l'estructura organitzativa i recursos disponibles (humans, materials i funcionals), com també el seu sistema relacional.
- Utilitzar la metodologia adequada per a cada situació, justificant-ne l'ús; mitjançant la confecció, adaptació i aplicació d'instruments de recollida de dades més adequats per a cada cas.

Totes aquestes activitats han de portar l'estudiant en fase de pràctiques a poder conèixer el centre o institució on les realitza, perquè arribi a fer propostes d'intervenció per tal de millorar-ne la realitat organitzativa.

c) Metodologia

A principi de curs el professorat del pràcticum reunirà tots els estudiants per tal de confirmar els corresponents centres de pràctiques i informar sobre el desenvolupament del pràcticum d'aquell curs.

Durant el desenvolupament del pràcticum, cada estudiant haurà de realitzar un mínim de dues entrevistes amb el professor per tal de fer-ne el seguiment.

Després del lliurament i l'avaluació del projecte de memòria, es realitzarà una reunió amb tots els estudiants per tal de comentar els aspectes generals recollits en els projectes.

Un cop lliurada la memòria, els estudiants organitzats per grups de centres de la mateixa tipologia presentaran les seves conclusions a la resta de companys de curs.

d) Temporització

Reunió informativa de presentació del pràcticum (primer dia lectiu).

Les entrevistes de seguiment seran concertades personalment amb el professorat del pràcticum.

Reunió de seguiment després de la presentació del projecte de memòria (durant el mes de febrer).

Reunions de comunicació entre alumnes (durant el mes de maig).

Per facilitar l'estada al centre o institució, els estudiants disposaran del divendres com a dia no lectiu.

III. AVALUACIÓ

La qualificació del pràcticum serà la mitjana ponderada dels valors següents: les qualificacions de la memòria i el seu seguiment realitzades pel professorat del pràcticum, la del tutor del centre de pràctiques i la corresponent a la comunicació realitzada als companys, sempre que tots els valors siguin considerats aptes.