

GESTIO D'INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ SOCIAL

Professora :

Marina TOMÀS FOLCH

Objectius

- Reconèixer i valorar les tasques de gestió dels directius del centre
- Adquirir els coneixements i habilitats necessàries per gestionar àmbits de funcionament del centre
- Desenvolupar activitats i habilitats respecte la participació, col·laboració i coordinació de les institucions.

Temari

0. Nocions introductòries de Gestió d'institucions d'educació social

1. LA PARTICIPACIO

- 1.1. Sentit, naturalesa i justificació,
- 1.2. Nivells i formes de participació.
- 1.3. Estils de gestió i participació

2. LA PRESA DE DECISIONS

- 2.1. Tipus de decisions
- 2.2. Formes de decisió més freqüents
- 2.3. Fases d'un procés de decisió
- 2.4. Factors que influeixen
- 2.5. Conflictes derivats de la presa de decisions

3.LA COORDINACIO

- 3.1. Definició , naturalesa i necessitat
- 3.2. Tipus de coordinació
- 3.3. Condicions per a una coordinació eficaç
- 3.4. Procés de coordinació

4. DELEGACIÓ I AUTORITAT

- 4.1. Principis de la delegació
- 4.2. Tipus de delegació
- 4.3. Condicions per una delegació eficaç
- 4.4. Control sobre les feines delegables
- 4.5. Obstacles de la delegació

5. L'AVALUACIÓ

- 5.1. Justificació i necessitat
- 5.2. Què, qui, com i quan avaluar?
- 5.3. Tipus d'avaluació
- 5.4. Tècniques i instruments d'avaluació
- 5.5. Avaluació del sistema de relacions

6. LA INNOVACIÓ I CANVI

- 6.1. Definició i naturalesa
- 6.2. Tipus i condicions

7. LA CULTURA I EL CANVI

- Components, funcions i tipus de cultura
- Factors culturals determinants del canvi

Metodologia

El tractament metodològic de l'assignatura és el que ha de permetre a l'alumne aconseguir els objectius assenyalats de valors i actituds de la gestió del centre. Per tant els temes del programa es treballaran fent èmfasi en la reflexió i la pràctica de les diverses funcions de la dinàmica organitzativa. Aquests treballs es duran a terme en les sessions de pràctiques tutoritzades.

Avaluació

Els criteris que s'empraran per l'avaluació seran:

1. L'assistència i participació a les classes
2. La realització de les activitats tutoritzades i
3. Una prova escrita al final del semestre

Bibliografia

Bàsica:

- GAIRIN,J y DARDER,P(1994): Organización y gestión de centros educativos
Ed. Praxis. Barcelona
- PALOM.Fco y TORT,LI (1991): Management en organizaciones al servicio del progreso humano. Ed. Espasa-Calpe. Madrid

Bibliografía complementaria:

- AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET DE LLOBREGAT(Centre Abast):
Dossiers de debats sobre gestió de l'esplai
- ANTUNEZ,S y GAIRIN.J(1990): El Projecte educatiu. Eines de Gestió.
Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya
- BOIX,T y VICHE,M (1990): Animación y gestión cultural. Grup Dissabte.
Valencia
- BORJA,M: Les ludoteques. Joguina i societat. Ed. 62 Barcelona
- CASTELL,E(1988): Grupos de formación y educación para la salud PPU.
Barcelona
- DIRECCIÓ GENERAL DE LA JOVENTUT : La formació dels educadors en el lleure. Generalitat de Catalunya
- DRUDIS,A(1992): Planificación, organización y gestión de proyectos. Gestión
2000. S.A. Barcelona
- EDUCAR nº 6 (1986): Organització Escolar. Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Bellaterra
- FERRANDEZ,A(1989): Modelos de intervención en centros penitenciarios.
Humanitas. Barcelona
- FLIPO,J.P (1990): La gestió d'empreses de serveis . Pleniluni. Alella
(Barcelona)
- GAIRIN,J (1988): *La organización de instituciones de educación no formal*
Educar 13 Sección de Ciencias de la Educación U.A.B Barcelona
pp.43-68
- GOMEZ DACAL,G(1992): Centros educativos eficientes. Ed. PPU
- HERNANDEZ,A y otros (1982): La acción socio-cultural en los municipios.
Ed. Popular. Madrid
- IBAR,M y LONGAS,J (1992): Cómo organizar y gestionar una entidad de Animación Sociocultural. Ed. Narcea Madrid
- LEIF,J(1992): Tiempo libre y tiempo para uno mismo Narcea. Madrid

- Justificar i
mencionar -

- MARTIN-MORENO CERRILLO,Q(1989):Establecimientos escolares en transformación: El centro educativo comunitario y su rol compensatorio.
C.I.D.E Madrid
- MASCORT,E(1987): Tecnología de la organización educativa Oikos Tau,
Villassar de Mar, Barcelona
- OWENS,R.G (1979): La escuela como organización. Ed. Santillana. Madrid
- PARCERISA,A(1988): Colonies escolars.Organització, activitats i recursos.
Graó Barcelona.
- ROBBINS,S.P.(1987): Comportamiento organizacional. Prentice Hall. México
- TRILLA,J(1993): Otras educaciones Anthropos. Universidad Pedagógica Nacional
- VICHE,M (1989): Intervención socio-cultural. Grup Dissabte, Valencia
- ZERILLI,A(1980): Fundamentos de organización y dirección general. Deusto.
Bilbao.

Nota: Es proporcionarà bibliografia específica per cada tema .