

· ECOLOGIA URBANA I EDUCACIÓ MULTICULTURAL ·

Professor:

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social.

A.- OBJECTIUS :

- 1º.- Precisar conceptes bàsics dins de l'àmbit de l'educació intercultural.
- 2º.- Conèixer algunes realitats multiculturals importants, sobretot del context pròxim.
- 3º.- Conèixer algunes estratègies pedagògiques rellevants en l'àmbit de l'educació intercultural.
- 4º.- Familiaritzar-se amb programes d'intervenció en educació intercultural, especialment del camp no formal.

B.- TEMARI :

- 1º.- Concepte de cultura. Relació cultura-educació.
- 2º.- El fet multicultural: societat occidentals, Catalunya..., contextos urbans.
- 3º.- Concepte i objecte de l'educació intercultural.
- 4º.- Principis i estratègies pedagògiques de l'educació intercultural.
- 5º.- Experiències importants d'educació intercultural, sobretot a l'àmbit no formal.

*Estratègia ambiental
educació ambiental
Tria 1m*

C.- METODOLOGIA:

ecologia

- 1º.- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- 2º.- Lectura i anàlisi de textos significatius per a aquesta matèria.
- 3º.- Apropament directe a la realitat multicultural de Catalunya, com també a iniciatives rellevants d'intervenció intercultural no formal.
- 4º.- Recerca per part dels alumnes, amb la supervisió del professor, en torn dels models d'intervenció educativa reals i/o hipotètics en aquest àmbit.
- 5º.- Exposició per part dels alumnes d'alguns dels treballs més interessants.

D.- AVALUACIÓ

- 1 Superar una prova escrita que abastarà el temari del programa. Aquesta prova es compondrà d'ítems semioberts sobre qüestions rellevants del programa. A més, hi haurà qüestions sobre punts essencials de la lectura obligatòria.
- 2 Realització en grup (dues o tres) d'un treball teòrico-pràctic sobre alguna iniciativa d'educació intercultural no formal.

E.- BIBLIOGRAFIA

- CAMILLERI, C. (1985): **Antropologia cultural y Educación**, Unesco, Paris.
- FERMOSO, P. (ed.)(1992): **Educación Intercultural: La Europa sin fronteras**, Narcea, Madrid.
- JORDÁN, J.A. (1992): **L'Educació multicultural**, CEAC, Barcelona.
- JORDÁN, J.A. (1994): **La escuela multicultural. Un reto para el profesorado**, Paidós, Barcelona.
- LEICESTER, M. (1990): "La diversidad cultural en la ciudad educadora"; en Trilla, J.: **La ciudad educadora, I Congrés Internacional de ciutats educadores**, Ajuntament de Barcelona, p. 197-205.
- LEVINE, R.A.; WHITE, M.I. (1987): **El hecho humano . Las bases culturales del desarrollo educativo**, Visor /Mec, Madrid.
- PUIG, G. (coord.)(1992): **Recerca i Educació Interculturals**, Hogar del Libro, Barcelona.
- VARIS (1992): **Sobre Interculturalitat**, Fundació Ser.gi/Trama, Girona.

F.- PROJECTE TUTORITZAT:

- 1.- NOM: "Anàlisi pedagògic d'iniciatives d'educació intercultural no formals".
- 2.- MATÈRIA: Ecologia Urbana i Educació Multicultural.
- 3.- NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS: 2 crèdits.
- 4.- PROFESSOR: José Antonio Jordán.
- 5.- JUSTIFICACIÓ: Conèixer i investigar entorn a iniciatives no formals d'educació intercultural.
- 6.- OBJECTIU: A més d'aprendre a fer recerques sobre aquest àmbit, obtenir també un bagatge de referents reals per a començar a treballar en aquest camp pedagògic.
- 7.- Fases d'elaboració del projecte i seguiment.

FASES D'ELABORACIO	SEGUIMENT	SEGUIMENT
ACTIVITAT	LLOC	HORES
Presentació de possibles iniciatives interculturals	Classe	1 hora
Explicació teòrica sobre el procés de les recerques	Clase	1 hora
Selecció i preparació de les recerques concretes	Despatx. Grups entre dues i tres persones	8 hores
Elaboració de la recerca	Entrevistes amb responsables de les institucions	
Seguiment de les recerques	Despatx	6 hores
Revisió tutoritzada dels projectes	Despatx	4 hores
TOTAL HORES		20 h (2 crèdits)

*M. Magaña
M. V. V. V.*

- 8.- AVALUACIÓ Es farà a la darrera tutoria segons la qualitat del projecte.
- 9.- NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS que amortitza: 2 crèdits.