

PLANS I PROGRAMES DE FORMACIÓ OCUPACIONAL

OBJECTIUS

- 1.- Clarificar els diferents conceptes relacionats amb la formació ocupacional
- 2.- Conèixer els àmbits d'intervenció de la formació ocupacional, i la seva incidència en la nostra societat.
- 3.- Situar la problemàtica de la formació per l'ocupació en el context, principalment europeu, de la societat post-industrial.

CONTINGUTS

- 1.- Conceptualització de la formació ocupacional.
 - Societat post-industrial i augment de la demanda de formació.
 - La formació ocupacional com un àmbit d'intervenció de la Pedagogia Laboral.
 - Relacions de la formació ocupacional amb el context de la reforma: Els mòduls professionals i els programes de garantia social.
 - La formació bàsica per al treball.
 - Els canvis en els procediments de treball: La formació continua.
- 2.- El marc europeu.
 - El llibre blanc de la comissió europea.
 - Els fons estructurals.
 - Iniciatives comunitàries.
 - Programes comunitaris.
 - El pla FIP.
 - Les escoles taller.
 - Altres programes (PIRMI, etc.).
- 3.- La funció formació i la seva articulació en les organitzacions.
 - Estructura organitzativa i tipologia de les organitzacions públiques i privades.
 - Formació interna i formació externa: On situar la formació.
 - El departament de formació.
- 4.- Gestió de la formació ocupacional en l'àmbit públic.
 - Orientació, formació, ocupació i suport a'emprenedors.
 - Detecció i anàlisi de necessitats: Observatori del mercat de treball.
 - Àrees de formació de treballadors aturats i en actiu: Tipus d'intervenció.
 - Gestió del pressupost.
 - Planificació i programació.
 - La inserció.
 - Orientació del servei a l'usuari.
- 5.- La formació ocupacional per al personal intern.
 - El pla estratègic i la formació com a eina de canvi i desenvolupament.
 - Detecció i anàlisi de necessitats.
 - Àrees de formació i tipus d'intervenció.

- Tipologia de les despeses de formació.
- Planificació i programació.

6.- Disseny de la formació ocupacional

- Paràmetres de disseny.
 - L'aspecte creatiu.
 - L'aspecte tècnic.
- El programa formatiu.
- El programa d'aprenentatges.
- La guia didàctica.

7.- Formació de formadors.

- Els perfils dels formadors.
- Acollida i formació de nous formadors.
- La formació continua dels formadors.

METODOLOGIA

Es combinen les sessions magistrals per a establir conceptes bàsics, amb sessions on la dinàmica es conduïda per alumnes individualment o en grups de dos.

AVALUACIÓ

- Prova de coneixements.
- Treball de curs a escollir entre les següents opcions.
 - Un estudi sobre l'evolució d'un ofici en un període de temps determinat.
 - Elaboració i impartició d'una sessió d'aprenentatge amb criteri ocupacional.
- Assistència i participació a l'aula.

BIBLIOGRAFIA

Bretones, T. y altres (1989): Sociologia de la empresa. Gráficas Rey. Barcelona.

Comisión europea (1994): Crecimiento, competitividad, empleo. Retos y pistas para entrar en el siglo XXI. Libro blanco. Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas. Luxemburgo.

Departament d'Ensenyament (1995): El pla de transició al treball. Una modalitat de programa de garantia social. Generalitat de Catalunya. Barcelona.

De Torres, S. (1995): Guía para acceder a Europa. Aguilar. Madrid.

Grño, D. (1981): Oficis que es perden. Millà. Barcelona.

Riesgo, L. (1983): La formación en la empresa. Paraninfo. Madrid.

Durant el curs es proporcionen diferents normatives oficials sobre formació ocupacional, així com articles i comunicacions relacionats amb els temes.