

# TEORIA DE L'EDUCACIÓ

**Professor:** Jaume Sarramona i López  
**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social

## A. OBJECTIUS

1. Iniciar la reflexió sobre el pensament pedagògic que fonamenta tota activitat educativa professionalitzada.
2. Analitzar els elements i institucions que conflueixen en l'educació formal i no formal.
3. Fomentar el compromís vers la professió pedagògica.

## B. TEMARI

1. L'educació com a procés de realització humana.
2. L'educació com acció sistemàtica i no sistemàtica: educació formal, no formal i difosa.
3. L'educació com activitat científica. Les Ciències de l'educació.
4. Els educadors professionals i no professionals.
5. Les institucions educatives: família i escola.
6. El sistema educatiu actualment vigent.
7. Educació i participació social.
8. L'educand com a subjecte del procés educatiu: característiques personals diferenciadores davant l'educació.
9. La interacció educativa. L'educació com a sistema de comunicació.
10. Principals àmbits d'actuació de l'educació: educació física, intel·lectual, social, moral, estètica,...
11. Educació i mitjans de comunicació social.
12. L'educació com activitat permanent.

## C. METODOLOGIA

La metodologia d'aula serà de tipus expositiu-participatiu. Els debats es fomentaran mitjançant la lectura de textos i la proposta de casos.

## D. AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en dues proves escrites eliminatòries, de caràcter reflexiu, sobre els continguts tractats a classe a més de les lectures proposades. Amb caràcter voluntari, i per a millorar la qualificació, es podrà fer un treball personal tutoritzat.

## E. BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. (1983): **Teoría de la educación**, Límites, Murcia.
- CARR, W. (1990): **Hacia una ciencia crítica de la educación**, Laertes, Barcelona.
- CASTILLEJO, J.L. (1987): **Pedagogía tecnológica**, Ceac, Barcelona.
- CASTILLEJO, J.L. i altres (1994): **Teoría de la educación**, Taurus, Madrid.
- COLOM, A. (1982): **Teoría y metateoría de la educación**, Trillas, México.
- COLOM, A. i altres (1997): **Teorías e instituciones contemporáneas de la educación**, Ariel, Barcelona.
- CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO: **Informe sobre el estado y situación del sistema educativo**, Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA (1995): **VI Jornades de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat**, Generalitat de Catalunya, Sitges.
- DELORS, J. i altres (1996): **Educació: hi ha un tresor amagat a dins**, Unesco, Barcelona.

- ESTEVE, J.M. i altres (1995): **Los profesores ante el cambio social**, Anthropos, Barcelona.
- PUIG, J.Ma. (1986): **Teoría de la educación**, PPU, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (ed.) (1988): **Comunicación y educación**, Ceac, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1993): **Cómo entender y aplicar la democracia en la escuela**, Ceac, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1995). **Fundamentos de educación**, Ceac, Barcelona.
- SARRAMONA, J.; COLOM, A. i VAZQUEZ, G. (1997): **Formació i actualització de la funció docent**, Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.
- SAVATER, F. (1997): **El valor de educar**, Ariel, Barcelona.
- TRILLA, J. (1993): **La educación fuera de la escuela**, Ariel, Barcelona.
- VAZQUEZ, G. (1988): **Educación para el siglo XXI**, Fundesco, Madrid.