

EDUCACIÓ INTERCULTURAL.

23182

Professors:

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social .

A. OBJECTIUS

- 1.- Conèixer la realitat multicultural propera, sobretot en el vessant educatiu.
- 2.- Precisar conceptes bàsics dintre de l'àmbit de l'Educació Intercultural.
- 3.- Conèixer les principals problemàtiques educatives que tenen els nens culturalment minoritaris.
- 4.- Conèixer, i saber aplicar, algunes estratègies psicopedagògiques rellevants en l'àmbit de l'educació intercultural.
- 5.- Donar a conèixer de forma directa i indirecta experiències significatives en aquest camp.

B. TEMARI

- 1.- El fet multicultural. Europa, Catalunya,... i alguns contextos concrets. Mapes multiculturals. Institucions formals i no formals que treballen en el camp del multiculturalisme.
- 2.- Concepte de cultura. L'home com a ésser cultural. El dilema 'etnocentrisme- relativisme cultural'. La problemàtica identitat cultural. La relació cultura-educació.
- 3.- Concepte i objecte de l'educació intercultural.
- 4.- Elaboració de currículums interculturals. Fonaments curriculars. Projecte educatiu de centre. Projecte curricular de centre. Concrecció curricular de les diverses àrees. El currículum ocult.
- 5.- Principis i estratègies psicopedagògics de l'educació intercultural. La millora d'èxit escolar. La resolució de conflictes i dilemes multiculturals. La millora d'actituds i convivència interculturals. L'orientació d'alumnes culturalment diferents.
- 6.- La figura de l'educador. Preparació en aquest camp. Actituds respecte a la diversitat cultural i els alumnes minoritaris. Problemàtica professional en aquest camp. Protagonisme de la tasca docent en aquest àmbit.
- 7.- Experiències importants d'educació intercultural, sobretot amb relació a certs grups culturals minoritaris (gitano, marroquí,...).

C. METODOLOGIA

Està previst que les sessions alternin explicacions, lectures, debats, visionat de vídeos, casos pràctics, elaboració de dossiers conclusius, etcètera. En síntesi:

- 1.- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- 2.- Lectura i anàlisi de textos significatius per a aquesta matèria.
- 3.- Presentació de casos pràctics que serveixin per debatre i donar les respostes psicopedagògiques adients.
- 4.- Lectura d'algun llibre recomanat.
- 5.- Elaboració, després dels oportuns *feeds-backs* teòrics/pràctics, de conclusions pedagògiques interculturals.
- 6.- Realització d'un treball tutoritzat sobre algun aspecte problemàtic d'aquest àmbit.

D. AVALUACIÓ

1r Superar una prova escrita que abastarà el temari del programa. Aquesta prova es compondrà d'ítems semioberts sobre qüestions rellevants del programa. A més, hi haurà qüestions sobre punts essencials de la lectura obligatòria.

2n Realització en grup (dos o tres) d'un treball teòric-pràctic, tutoritzat, sobre algun aspecte problemàtic de l'educació intercultural en l'àmbit escolar.

E. BIBLIOGRAFIA

- CAMILLERI, C. (1985): **Antropología cultural y Educación**, Unesco, Paris.
- JORDAN, J.A. (1992): **L'Educació multicultural**, Ceac, Barcelona.
- JORDAN, J.A. (1994): **La escuela multicultural. Un reto para el profesorado**, Paidós, Barcelona.
- PUIG, G., coord. (1992): **Recerca i Educació Interculturals**, Hogar del Libro, Barcelona.
- Diversos autors (1994): **Sobre interculturalitat II**, Fundació Ser.gi/Trama, Girona.
- PEREZ, J.A.; MUGNY, G., coord. (1991): **El conflicto estructurante**, Anthropos, Barcelona, Monografias temáticas: núm 27.
- BUTXARRAIS, M. R. et al. (1990): **Ètica i escola: el tractament pedagògic de la diferència**, Edicions 62/Rosa Sensat, Barcelona.
- BUTXARRAIS, M. R. et al. (1991): **L'interculturalisme en el currículum. El racisme**, Rosa Sensat, Barcelona.
- SLAVIN, R.E. et al. (1985): **Learning to cooperate. Cooperating to learn**, Plenum Press, New York.

