

EDUCACIÓ INTERCULTURAL.

23182

Professors:

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social .

A. OBJECTIUS

- 1.- Conèixer la realitat multicultural propera, sobretot en el vessant educatiu.
- 2.- Precisar conceptes bàsics dintre de l'àmbit de l'Educació Intercultural.
- 3.- Conèixer les principals problemàtiques educatives que tenen els nens culturalment minoritaris.
- 4.- Conèixer, i saber aplicar, algunes estratègies psicopedagògiques rellevants en l'àmbit de l'educació intercultural.
- 5.- Donar a conèixer de forma directa i indirecta experiències significatives en aquest camp.

B. TEMARI

- 1.- El fet multicultural. Europa, Catalunya,... i alguns contextos concrets. Mapes multiculturals. Institucions formals i no formals que treballen en el camp del multiculturalisme.
- 2.- Concepte de cultura. L'home com a ésser cultural. El dilema 'etnocentrisme- relativisme cultural'. La problemàtica identitat cultural. La relació cultura-educació.
- 3.- Concepte i objecte de l'educació intercultural.
- 4.- Elaboració de currículums interculturals. Fonaments curriculars. Projecte educatiu de centre. Projecte curricular de centre. Concrecció curricular de les diverses àrees. El currículum ocult.
- 5.- Principis i estratègies psicopedagògics de l'educació intercultural. La millora d'èxit escolar. La resolució de conflictes i dilemes multiculturals. La millora d'actituds i convivència interculturals. L'orientació d'alumnes culturalment diferents.
- 6.- La figura de l'educador. Preparació en aquest camp. Actituds respecte a la diversitat cultural i els alumnes minoritaris. Problemàtica professional en aquest camp. Protagonisme de la tasca docent en aquest àmbit.
- 7.- Experiències importants d'educació intercultural, sobretot amb relació a certs grups culturals minoritaris (gitano, marroquí,...).

C. METODOLOGIA

Està previst que les sessions alternin explicacions, lectures, debats, visionat de vídeos, casos pràctics, elaboració de dossiers conclusius, etcètera. En síntesi:

- 1.- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- 2.- Lectura i anàlisi de textos significatius per a aquesta matèria.
- 3.- Presentació de casos pràctics que serveixin per debatre i donar les respostes psicopedagògiques adients.
- 4.- Lectura d'algun llibre recomanat.
- 5.- Elaboració, després dels oportuns *feeds-backs* teòrics/pràctics, de conclusions pedagògiques interculturals.
- 6.- Realització d'un treball tutoritzat sobre algun aspecte problemàtic d'aquest àmbit.

D. AVALUACIÓ

1r Superar una prova escrita que abastarà el temari del programa. Aquesta prova es compondrà d'ítems semioberts sobre qüestions rellevants del programa. A més, hi haurà qüestions sobre punts essencials de la lectura obligatòria.

2n Realització en grup (dos o tres) d'un treball teòric-pràctic, tutoritzat, sobre algun aspecte problemàtic de l'educació intercultural en l'àmbit escolar.

E. BIBLIOGRAFIA

CAMILLERI, C. (1985): **Antropología cultural y Educación**, Unesco, Paris.

JORDAN, J.A. (1992): **L'Educació multicultural**, Ceac, Barcelona.

JORDAN, J.A. (1994): **La escuela multicultural. Un reto para el profesorado**, Paidós, Barcelona.

PUIG, G., coord. (1992): **Recerca i Educació Interculturals**, Hogar del Libro, Barcelona.

Diversos autors (1994): **Sobre interculturalitat II**, Fundació Ser.gi/Trama, Girona.

PEREZ, J.A.; MUGNY, G., coord. (1991): **El conflicto estructurante**, Anthropos, Barcelona, Monografias temáticas: núm 27.

BUTXARRAIS, M. R. et al. (1990): **Ètica i escola: el tractament pedagògic de la diferència**, Edicions 62/Rosa Sensat, Barcelona.

BUTXARRAIS, M. R. et al. (1991): **L'interculturalisme en el currículum. El racisme**, Rosa Sensat, Barcelona.

SLAVIN, R.E. et al. (1985): **Learning to cooperate. Cooperating to learn**, Plenum Press, New York.

- PAY, P. (1990): **Cultural Foundations of Education**, MacMillan Publishing Company, New York.
- FORQUIN, J.C. (1989): **Ecole et culture. Le point de vue des sociologues britanniques**, Editions Universitaires, Paris.
- KING, A.S.; REISS, M.J. (1993): **The multicultural dimension of the National Curriculum**, The Falmer Press, London.
- BEN JALLOUM, T. (1985): **L'enfant de sable**, Le Seuil, Paris.
- ELDUSA, M.R. et al. (1994): **Interculturalidad y cambio educativo. Hacia comportamientos no discriminatorios**, I.E.P.S., Narcea, Madrid, núm 59.
- TANON, F. (1993): **L'individu et ses cultures**, Ed. l'Harmattan, Paris.
- DINELLO, R.; PERRET-CLERMONT, A.N. (1987): **Psychopédagogie interculturelle**, Del Val, Cousset, Suisse.
- REY, M. dir. (1993): **Psychologie clinique et interrogations culturelles**, L'Harmattan/CIEMI, Paris.
- La LAM0, Enrique de, comp. **En defensa de la tolerancia. Crítica de los fundamentalismos**, la Llar del llibre, Barcelona.
- TIEDT, L.; TIED, I.M. (1990): **Multicultural Teaching. Handbook of activities, information and resources**, Allyn and Bacon, London.
- SIROTA, R. (1987): **L'école primaire au quotidien**, PUF, Paris. (seguir trayectòria de cada alumne).

PROJECTE TUTORITZAT:

- 1.- NOM:
- 2.- MATÈRIA: Educació intercultural.
- 3.- NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS: 1,5 crèdits.
- 4.- PROFESSOR: José Antonio Jordán.
- 5.- JUSTIFICACIÓ: Conèixer i donar resposta a problemàtiques educatives dintre del camp de l'educació intercultural a nivell escolar.
- 6.- OBJECTIU: A més d'aprendre a fer recerques sobre aquest àmbit, obtenir també un bagatge de referents reals per començar a treballar en aquest camp pedagògic.
- 7.- FASES d'elaboració del projecte i seguiment.

FASES D'ELABORACIO I SEGUIMENT

ACTIVITAT	LLOC	HORES
Presentació de possibles problemàtiques interculturals.	Classe	1 hora
Explicació teòrica sobre el procés de les recerques.	Classe	1 hora
Selecció i preparació dels treballs concrets.	Despatx. Grups de dues o tres persones	5 hores
Elaboració de la recerca	Elaboració dels treballs per grups	
Seguiment de les recerques	Despatx	4 hores
Revisió tutoritzada dels projectes	Despatx	4hores
TOTAL HORES		15 hores (1,5 crèdits)

- 8.- AVALUACIÓ: Es farà la darrera tutoria segons la qualitat del projecte.
- 9.- NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS que amortitza: 1,5 crèdits.