

Assignatura: ORGANITZACIÓ ESCOLAR I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT .

Codi: 23193

OBLIGATORIA

4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA .

Professor:

A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar les possibilitats organitzatives d'atenció ala diversitat.
- b.- Comprendre el caràcter sistèmic i global que acompanya a qualsevol intervenció organitzativa.
- c.- Conèixer realitzacions i compartir experiències.

B. PROGRAMA

- 1.- La intervenció amb relació al programa i a les possibilitats organitzatives.
- 2.- Les variables organitzatives:
 - Els plantejaments institucionals i l'atenció a la diversitat.
 - La flexibilització de l'ús dels recursos humans.
 - L'adaptació dels recursos materials.
 - L'estructuració dels recursos funcionals.
 - Les implicacions en el processos relacionals.
- 3.- Les mesures organitzatives:
 - Els plans de caràcter dual.
 - Els racons.
 - Els tallers.
 - Els agrupaments flexibles.
 - El treball cooperatiu.
 - Els projectes de treball.
 - L'organització per crèdits, mòduls, itineraris del programa. L'optativitat

4.- Els sistemes de suport:

- Serveis interns: informàtica, aula de suport, ..
- Serveis externs: equips multiprofessionals, centres específics, ..
- Suports personals: professors de reforç, especialistes, ..
- La participació dels pares.
- L'organització d'un centre d'educació especial.

C. METODOLOGIA

Segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatòria de dos textos relatius a aspectes del temari.

D. AVALUACIO.

Constarà d'una prova escrita i de la realització de recensions sobre els textos llegits.

Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic .

E.- BIBLIOGRAFIA

ALBERICIO, J.J. (1991): **Educuar en la diversidad**. Bruño, Madrid

ANTÓNEZ, S. i GARÍN, J (1988): **Organització de centres**. Graó, Barcelona

BALL, S.J. (1989): **La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós-MEC, Madrid.

BEARE, H. i ALTRES (1992): **Cómo conseguir centros de calidad**. La Muralla, Madrid.

CUNNINGHAM, C. Y DAVIS, H. (1988): **Trabajar con los padres**. Siglo XXI- MEC, Madrid.

- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): Col·lecció Eines de gestió. Autors
varis. Títols:
El projecte de gestió del centre educatiu. El Projecte educatiu. El
Reglament de règim interior, La Programació general. El Pressupost
i La Memòria de gestió *Grupo interalf.*
- FIGUERAS, C. I PUJOL, A. (1988): *els racons de treball*. Eumo,
Barcelona
- GAIRIN, J. i ANTÚNEZ, S. (1993) (Coord.): *Organización escolar.
Nuevas aportaciones*. P.P.U., Barcelona
- GAIRIN, J. I DARDER, P. (1994): *Organización y gestión de centros
educativos*. Praxis, Barcelona
- GARCIA, P. I Altres (1991): *Los padres en la comunidad educativa*.
Castalia-MEC, Madrid
- GONZÁLEZ, M.A. (1988): *El curriculum por talleres en un centro de
integración*. Popular-MEC, Madrid.
- GRUPO IDE (1991): *Organización escolar aplicada*. Escuela española,
Madrid
- LORENZO, M. i SAENZ, O. (1993) (Dtores): *Organización escolar. Una
perspectiva ecológica*. Marfil, Alcoy.
- RUE, J. I TEIXIDÓ, M. (1991): *Diversitat i agrupament d'alumnes*.
ICE, U. Autònoma de Barcelona
- OWENS, R. (1979): *La escuela como organización*. Santillana, Madrid
- PEREZ JUSTE, R. y MARTINEZ, L. (1989): *Evaluación de centros y
calidad educativa*. Cincel, Madrid
- VALDIVIA, C. (1992): *La orientación y la tutoría en los centros
educativos*. ICE, U. de Deusto, Bilbao.
- VALLES, A. (1984): *El Gabinete Psicopedagógico en un centro de EGB*.
Escuela Española, Madrid.
- VARIOS (1988): *Organización escolar de la vida escolar*. Consejería
de Educación, Comunidad de Madrid
- WOODS, P. (1987): *La escuela por dentro. La etnografía en la
investigación educativa*. Paidós/MEC, Madrid