

23198

PROGRAMA DE MODELS D'ORIENTACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA

OBJECTIUS: Els objectius principals que es volen assolir, al llarg del curs, es concreten:

a) Afavorir l'anàlisi dels diferents temes tant des de la perspectiva de l'Orientació Psicopedagògica

b) Destriar les possibles variables que han intervingut en el procés per tal de poder determinar les estratègies d'intervenció, per prevenir qualsevol situació inadequada i afavorir la presa de decisions i la impliació de tots els estaments.

c) Desvetllar les Actituds adequades de cara a afavorir el canvi, en el procés educatiu, evitant els determinismes.

d) Fomentar la recerca de cara a la descoberta de noves estratègies per garantir un aprenentatge adequat tot prevenint les dificultats.

METODOLOGIA: La metodologia a seguir serà diferents en els dos camps: Teòric i Pràctic.

En el camp teòric hi haurà el plantejament previ del tema i, en base a esquemes donats o portats pels alumnes, es faran debats per afavorir la participació, interiorització i argumentació dels diferents temes, enfoc socials, noves corrents d'intervenció...

En el camp pràctic es faran sessions d'aplicació de les estratègies presentades tot buscant i aportant diferents models d'aplicació. Hi haurà unes pràctiques que seran necessaries per poder presentar-se a l'avaluació.

CONTINGUTS: El temari s'estructurarà en diferents temes i cada un d'ells es portarà a terme amb bibliografia i recursos per al seu anàlisi. Els grans temes seran:

- 1.- El models d'orientació.
 - 1.1. Enfoc teòric
 - 1.2. Objectius i enfoc que es persegueixen
 - 1.3. Àmbits d'aplicabilitat de cada model

- 2.- Concepte d'Orientació Psicopedagògica
 - 2.1. Objectius
 - 2.2. Àmbits d'Intervenció: Família, Escola, Subjecte
 - 2.3. Aspectes dins de cada àmbit
 - 2.4. Recursos i materials adequats a cada àmbit i aspecte

3.- Orientació Vocacional i Orientació Professional -

- 3.1. Concepte
- 3.2. Procés
- 3.3. Recursos
- 3.4. Condicions

4.- Temes fonamentals dins de l'Orientació Psicopedagògica

- 4.1. Els hàbits: tipologia, metodologia i nivells
- 4.2. L'Autoritat i l'Afectivitat: paper dels adults a cada àmbit
- 4.3. Les relacions socials: Sociabilitat, Interculturalitat
- 4.4. Aspectes fonamentals en l'aprenentatge. A.C.I.-U.C.A.- Repeticions
- 4.5. Les Avaluacions

5.- L'Orientació Psicopedagògica segons els Cicles Educatius: aspectes fonamentals

- 5.1. Orientació a Educació Infantil :
- 5.2. Orientació a Educació Primària :
- 5.3. Orientació a Educació Secundària Obligatòria: E.S.O. :
- 5.4. Orientació a Educació Secundària post-Obligatòria :
- 5.5. Orientació a Cicles Formatius :

AVALUACIÓ

L'Avaluació es portarà a terme en base a 2 proves teòriques parcials, de caire eliminatiu.

Hi haurà, també, l'obligatorietat de realitzar un treball, en grup o individual que impliqui la intervenció en algun aspecte concret dins dels camps tractats a classe.

Caldrà superar, per separat, cada un dels tres criteris d'avaluació: Teoria, i Treball. Sols en aquest cas es farà el promig de la matèria

BIBLIOGRAFIA

Es donarà una bibliografia de cada un dels temes, fent-ne el comentari, per tal d'orientar als alumnes, per tal d'evitar que es fonamentin en alguns textos que poden no respondre a l'enfoc de la matèria.