

PROGRAMA DE DIFÍCULTATS D'APRENTATGE .

23200

OBJECTIUS: Els objectius principals que es volen assolir, al llarg del curs, es concreten:

- a) Afavorir l'anàlisi dels diferents temes tant des de la perspectiva de l'aprenentatge com de les possibles dificultats.
- b) Destriar les possibles variables que han intervingut en el procés per tal de poder determinar les estratègies d'intervenció, per prevenir les esmentades dificultats.
- c) Desvetllar les Actituds adequades de cara a afavorir el canvi, en el procés d'aprenentatge, evitant els determinismes.
- d) Fomentar la recerca de cara a la descoberta de noves estratègies per garantir un aprenentatge adequat tot prevenint les dificultats.

METODOLOGIA: La metodologia a seguir serà diferents en els dos camps: Teòric i Pràctic.

En el camp teòric hi haurà el plantejament previ del tema i, en base a esquemes donats o portats pels alumnes, es faran debats per afavorir la participació, interiorització i argumentació dels diferents temes, enfocats socials, noves corrents d'intervenció...

En el camp pràctic es faran sessions d'aplicació de les estratègies presentades tot buscant i aportant diferents models d'aplicació. Hi haurà unes pràctiques que seran necessàries per poder presentar-se a l'avaluació.

CONTINGUTS: El temari s'estructurarà en diferents temes i cada un d'ells es portarà a terme amb bibliografia i recursos per al seu anàlisi. Els grans temes seran:

1.- Concepte de Dificultats

- 1.1. Conceptes bàsics.
- 1.2. Aprenentatge: objectius, significació, transferència.
- 1.3. Aprenentatge i maduresa.
- 1.4. Modificabilitat.
- 1.5. Estratègies per a l'aprenentatge significatiu .

2.- Les Dificultats en les àrees instrumentals bàsiques: Atenció, Percepció, Memòria.

- 2.1. Els trastorns en aquestes àrees
- 2.2. Variables que intervien: de mètode, de l'adult i de l'alumne

3.- Àrea Verbal: Dificultats en l'aspecte receptiu i en el productiu, fonamentalment en el camp del llenguatge escrit.

- 3.1. Els recursos bàsics
- 3.2. L'estructuració
- 3.3. El raonament verbal
- 3.4. Dificultats específiques segons les edats
- 3.5. Trastorns en aquesta àrea

4.- Àrea Psicomotriu: fonamentalment els aspectes cognitius.

- 4.1. Plantejament general de l'àrea
- 4.2. Lateralització
- 4.3. Organització espai-temporal
- 4.4. Esquema corporal
- 4.5. Raonament espacial
- 4.6. Dificultats en aquest camp
- 4.7. Els trastorns en aquesta àrea

5.- Àrea del Raonament

- 5.1. Maduresa cognitiva i rendiment
- 5.2. Aplicacions del raonament a diferents camps d'aprenentatge

6.- Criteris d'Avaluació segons les edats i àrees

- 6.1. La normativa actual

AVALUACIÓ

L'Avaluació es portarà a terme en base a 2 proves teòriques parcials, de caire eliminatiu i dues proves pràctiques, no eliminatòries.

Hi haurà, també, l'obligatorietat de realitzar un treball, en grup o individual que impliqui la intervenció en algun aspecte concret dins dels camps tractats a classe.

Caldrà superar, per separat, cada un dels tres criteris d'avaluació: Teoria, Pràctica i Treball. Sols en aquest cas es farà el promig de la matèria

BIBLIOGRAFIA

Es donarà una bibliografia de cada un dels temes, fent-ne el comentari, per tal d'orientar als alumnes, per tal d'evitar que es fonamentin en alguns textos que poden no respondre a l'enfoc de la matèria.