

Assignatura: ORIENTACIO PROFESSIONAL

Codi: 23201

TRONCAL
8 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Josep Montané

A. OBJECTIUS

Aquesta assignatura preten oferir el marc teòric y pràctic de la funció de l'Orientació professional a la Reforma Educativa en el context de la psicopedagogia.

El marc teòric està fonamentat en l'Educació per a la Carrera Professional que oferereix les bases per a la intervenció mitjançant programes. En l'apartat pràctic s'exposen i s'apliquen programes d'intervenció psicopedagògica que afavoreixen l'elecció professional des de l'educació global.

B. PROGRAMA

Aspectes teòrics

- 1.- Història de l'orientació. L'educació per la carrera desde els seus antecedents històrics.
 - Introducció.
 - Orígens històrics
 - El "Counseling"
 - El concepte de Carrera y la seva evolució en l'orientació
 - L'Educació per la Carrera professional
- 2.- Aportacions de l'Educació per la Carrera professional a l'orientació escolar-professional
 - Opcions que condicionen la lectura de l'Educació per la Carrera professional.
 - L'elecció de la denominació i les implicacions educatives de l'orientació.
 - Valoració històrica de l'orientació.
- 3.- L'Orientació y la Reforma Educativa
 - La reforma i la seva relació amb l'Educació per la Carrera professional
 - . Etapes evolutives.
 - . Continguts curriculars.
 - . Els crèdits o matèries variables.
 - . Els crèdits o matèries de síntesis.

- . Les etapes postobligatorias. Matèries i orientació per la Carrera professional.
- . Formació general i la seva especialització.

- El núcli de l' educació i l'Orientació psicopedagògica.

4-. L' elaboració de programes d' orientació

- Aproximació a la intervenció educativa centrada en programes
 - . La superació de l' enfoc de serveis.
 - . Concepte de programa.
 - . L' evaluació de necessitats i l'elaboració dels objectius educatius.
 - . Diseny i estructura.
- Planificació, aplicació, evolució y rediseny
 - . Aportacions de l' enfoc d' assessorament.
- Conclusions a l' evaluació de programes.
- La investigació desde l' enfoc de programes.
- El rol del orientador centrat en la intervenció mitjançant programes.

Aspectes aplicats

5.- Programes d' orientació professional

5.1.- L'Orientació professional integrada al currículum de formació.

5.2.- La transició Escola Treball.

5.3.- Quaderns i programes no integrats en el currículum:

- Guies: presa de decisions,
- Materials de suport pel tutor

6.- Principals tècniques d'orientació professional puntuals:

6.1.- Programes informàtics: Pip, Explorer, Deciding...

6.2.- Tècniques i serveis des de l'enfoc de trets i factors: Holland, Sav., etc.

C. METODOLOGIA

1.- El marc teòric i la simulació d'algunes pràctiques es realitzaran a l'aula.

2.- Altres requereixen l'aplicació real a casos individuals o col·lectius

D. AVALUACIO

Per superar l'assignatura cal aprovar l'exàmen teòric i entregar un resum de l'aplicació de cada una de les pràctiques segons els esquemes que s'entregaran a classe.

E.- BIBLIOGRAFIA

AMADOR M. (1992): Orientación de la motivación académico-ocupacional. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona

BISQUERRA R. (1984): Servicios y actividades de información profesional. Barcelona: P.P.U.

COLAS, M^a.P. y REBOLLO, M^a A. (1993): Evaluación de Programas. Una guía práctica. Kronos: Sevilla

MONTANE, J. (1994): La Orientación Escolar en la Educación Secundaria. PPU: Barcelona.

SANZ, R. (1990): Evaluación de programas en orientación educativa. Pirámide: Madrid

RODRIGUEZ ESPINAR, S. (1992): Orientación y Reforma: el reto de la intervención por programas, Qurrriculum, 5, 27-48

RODRIGUEZ ESPINAR, S i altres. (1993): Teoría y práctica de la Orientación Educativa. PPU: Barcelona.