

I. OBJECTIUS

L'activitat professional del futur Psicopedagog requereix la seva qualificació de manera que pugui solventar els problemes pràctics de la vida a l'aula en general en els diferents nivells educatius, així com en els àmbits de formació on s'incorpori el procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquest sentit, les funcions de prevenció, valoració i orientació, i assessorament i recolzament seràn els eixos sobre els que es posarà l'èmfasi en el denominat pràcticum.

Des d'aquesta perspectiva, el pràcticum II té els següents objectius:

- Participar en les diferents activitats educatives dels centres i en el paper que pot desenvolupar el psicopedagog. Això implica el conèixer els diferents sectors de la població que assisteixen al centre, sigui a l'aula ordinària i/o especial o a la institució formativa.
- Relacionar el marc legislatiu (immersió, integració, Reforma) amb la realitat, per tal d'analitzar les necessitats.
- Aprofundir a partir del model d'orientació idoni, en un camp d'interès, entre els que poden haver-hi:
 - ↳ aspectes curriculars (projecte curricular, ACI...).
 - ↳ aspectes relacionals (sociabilitat, integració de cultures, de diferències...).
 - ↳ aspectes maduratius (comunicatius, cognitius, pràctics...).
 - ↳ orientació vocacional: Primària, ESO, ESPO,
 - ↳ la prevenció en Educació Infantil.
 - ↳ aspectes de salut mental,
 - ↳ anàlisi d'instruments,
- Possibilitar la visió i cooperació meta-professional (pedagog, educador, psicòleg, pediatra, neuròleg...)
- Planificar accions que donin resposta a les necessitats educatives, optimitzant els recursos disponibles en el centre o institució
- Elaborar informes
- Adquirir principis bàsics de planificació de serveis en els centres als que assisteixen subjectes amb necessitats especials
- Desenvolupar programes d'orientació

II. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM

a) Criteris generals

- El tutor del centre haurà de ser un professional llicenciat amb experiència en:
 - el camp de la intervenció específica (amb alumnes d'integració, aula d'Ed. Especial, professor intinerant, reeducacions, ACIs...)
 - en el camp de l'orientació a l'escola (EAP, orientador...)
 - en el camp de la planificació educativa
 - en el camp de l'orientació vocacional i professional
- Cada estudiant realitzarà la seva estada en el centre o institució de forma individual per un mínim de 80 hores.
- És convenient que l'estudiant seleccioni el centre o institució en funció del seu possible interès professional, tenint present les característiques de la població infantil, juvenil i/o adulta.

b) Activitats

- Estada en el centre i recollida d'informació del grup de població que hi assisteix. Això podrà fer-se, si s'escau, d'un sug-grup de població si hi ha un interès especial i les pràctiques es centren en aquest subgrup.
- Utilització de tècniques i instruments de recollida d'informació quantitativs i qualitativs.
- Elaboració, a partir de la informació recollida, d'una memòria de pràctiques que contempli:
 - descripció de la població seleccionada
 - aprofundiment en alguna de les àrees d'intervenció que més interessin a l'alumne o al centre (d'aprenentatge, de maduresa, de relació...)
 - anàlisi dels recursos funcionals, personals i materials i la seva incidència en els processos d'intervenció.
- Desenvolupament d'un programa en funció de les necessitats manifestades.

c) Metodologia _

- Les tutories es realitzaran de forma individual per tal de fer el seguiment i donar les orientacions a l'estudiant.
- Es realitzaran reunions col·lectives per tal que els estudiants intercanviïn informació referida a:
 - tipus de població, programes
 - tipus de tècniques d'intervenció
 - materials pedagògics específics
 - sistemes d'avaluació
 - adaptacions curriculars
 - altres formes d'intervenció: serveis, assessoraments...
 - tipus d'orientacions
- L'estudiant inclourà, dins la concreció del seu pla de pràctiques, el calendari d'entrevistes amb el seu tutor del centre.

d) Temporització

- Durant la primera setmana de curs es durà a terme la sessió col·lectiva d'informació sobre el desenvolupament del pràcticum i per organitzar l'assignació de centres.
- Les activitats del pràcticum es realitzaran durant el primer i segon quadrimestre, un dia a la setmana preferentment els divendres.
- Al final de curs es lliurarà la memòria de pràcticum.
- Durant el darrer mes es realitzaran les reunions d'intercanvi entre els estudiants.

III.º AVALUACIÓ

La qualificació final del pràcticum resultarà de tenir present els següents aspectes:

- la memòria
- l'informe del tutor del centre
- les reunions d'intercanvi.



Tanmateix, cal tenir present:

- aptitud general de l'alumne de pràctiques. Capacitat d'aplicar els coneixements a situacions concretes. Utilització de tècniques. Nivell de competència adquirit
- actuació de l'alumne dins el grup de treball del centre
- actituds respecte la feina a realitzar dins el centre, així com la seva capacitat d'adaptar-se als àmbits i nivells en els que treballa.