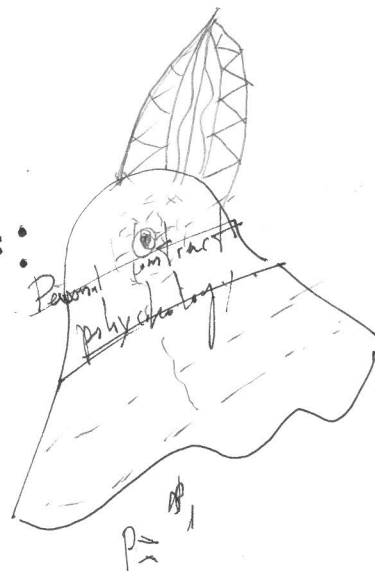


23225

• AVALUACIÓ DE VARIABLES PSICOLÒGIQUES •

PROFESSORA: Dra. C. GONZÁLEZ.



• DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA:

Es tracta d'una assignatura que presenta una panoràmica de les principals variables psicològiques que incideixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge i les formes en què poden ser evaluades. La matèria comparteix els aspectes lligats al coneixement de les relacions entre els constructes psicològics i el comportament, dins l'àmbit instruccional, i els aspectes propis de les diverses eines de mesura.

OBJECTIUS GENERALS:

1. L'alumne coneixerà les relacions entre els principals processos psicològics i la seva incidència en les activitats instruccionals.
2. L'alumne coneixerà les manifestacions conductuals dels principals processos psicològics implicats en situacions d'ensenyament-aprenentatge.
3. L'alumne coneixerà les diverses formes d'avaluar objectivament les esmentades variables psicològiques.
4. L'alumne coneixerà el procediment d'interpretació dels resultats de les mesures efectuades i la seva relació amb la presa de decisions psicoeducatives.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova escrita a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques el 30% restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per a aprovar l'assignatura.

TEMARI:

Introducció:

- . Variables psicològiques: contextualització dins de les variables educatives.
- . Relacions entre processos psicològics i comportament.
- . Mesura de conductes i mesura de constructes.

Variables fonamentals:

- . Variables cognitives.
 - . Percepció
 - . Memòria i aprenentatge
 - . Intel·ligència
- . Motivacionals i emocionals
- . Atenció
- . Variables comportamentals i de resposta
- . Interaccions entre variables

• Procediments de mesura:

- Aspectes generals de la mesura.
- . L'observació.
- . L'entrevista.
- . Els qüestionaris.
- . Els tests.
- . Les estratègies de mesura.

• Anàlisi d'informacions:

- . Informacions basades en índicis.
- . Informacions basades en proves.
- . Presa de decisions.

BIBLIOGRAFIA

• ARAUJO, J.B. y CHADWICK, C.B. (1988) *Tecnología educacional. Teorías de la instrucción*. Barcelona: Paidós.

• BELTRÁN, J. et all (1987) *Psicología de la educación*. Madrid: EUDÉMA

• COLL, C. (1989) *El conocimiento psicológico y la práctica educativa*. Barcelona: Barcanova

• COLL, C., PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comps.) (1990) *Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la educación (Volum II)*. Madrid: Alianza

• GENOVARD, C. y GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana

• STONES, E. (1983) *Psicopedagogía*. Barcelona: Paidós

• VEGA, J.L. (Dir) (1986) *Psicología de la educación. Diccionario de ciencias de la educación*. Madrid: Anaya.

• Procediments de mesura:

- Aspectes generals de la mesura.
- . L'observació.
- . L'entrevista.
- . Els qüestionaris.
- . Els tests.
- . Les estratègies de mesura.

• Anàlisi d'informacions:

- . Informacions basades en índicis.
- . Informacions basades en proves.
- . Presa de decisions.

BIBLIOGRAFIA

• ARAUJO, J.B. y CHADWICK, C.B. (1988) *Tecnología educacional. Teorías de la instrucción*. Barcelona: Paidós.

• BELTRÁN, J. et all (1987) *Psicología de la educación*. Madrid: EUDEMA

• COLL, C. (1989) *El conocimiento psicológico y la práctica educativa*. Barcelona: Barcanova

• COLL, C., PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comps.) (1990) *Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la educación (Volum II)*. Madrid: Alianza

• GENOVARD, C. y GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana

• STONES, E. (1983) *Psicopedagogía*. Barcelona: Paidós

• VEGA, J.L. (Dir) (1986) *Psicología de la educación. Diccionario de ciencias de la educación*. Madrid: Anaya.