

# **PEDAGOGIA TECNOLOGICA**

23238

**Professor:** Jaume Saramona i López

**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social

## **A. OBJECTIUS**

1. Advertir la fonamentació tècnica i científica que caracteritza l'acció tecnològica. Valorar les seves possibilitats i limitacions.
2. Vincular la tecnologia amb l'actuació pedagògica.
3. Conèixer i valorar les tècniques pedagògiques que s'apliquen a les principals dimensions del procés educatiu.

## **B. TEMARI**

1. Coneixement científic i coneixement tècnic.
2. La tecnologia com a procés sistemàtic de resolució de problemes. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
3. Ètica i tecnologia. Paper de la tecnologia en l'actuació dels professionals de l'educació
4. Principis bàsics de l'actuació tecnològica: planificació, control i optimització.
5. Distints models d'organització de l'actuació en l'àmbit educatiu
6. L'educació com a sistema de comunicació.
7. Tècniques d'elaboració i de recuperació de la informació
8. Tècniques de motivació dels educands.
9. Tècniques de foment de la transferència.
10. Funcionalitat pedagògica dels diferents mitjans de comunicació

## **C. METODOLOGIA**

La metodologia serà de tipus expositivo-demostratiu, sota el suport d'uns esquemes elaborats específicament. També serà complementada amb ànalisi d'experiències, de materials i de programes, a més de debats valoratius a l'aula.

Els alumnes complementaran l'estudi del material específic de la matèria amb la lectura d'obres monogràfiques.

## D. AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en l'elaboració d'una prova escrita teòrico-aplicativa sobre els continguts de l'assignatura, a més d'unes lectures indicades. Per a obtenir la màxima qualificació també serà necessària la realització d'un treball de caire valoratiu sobre les tècniques emprades en un determinat programa educatiu.

## E. BIBLIOGRAFIA

- Actas del Seminario Internacional de Tecnología Educativa en el Contexto Latinoamericano**: (1994), Mèxic.
- ASHMAN, A.F.; CONWAY, R. (1990): **Estrategias cognitivas en educación especial**, Santillana, Madrid.
- ATTALLAH, P. (1991): **Théories de la communication. Sens, sujets, savoirs**, Presses de l'Université du Québec, Québec, Canadà.
- BARRON, A. (1991): **Aprendizaje por descubrimiento**, Servicio de Publicaciones, Universidad de Salamanca.
- CASTILLEJO, J.L. (1987): **Pedagogia tecnológica**, CEAC, Barcelona.
- CASTILLEJO, J.L.; COLOM, A. (1987): **Pedagogia sistemática**, CEAC, Barcelona.
- COLOM, A. (1982): **Teoría y metateoría de la educación**, Trillas, Méxic.
- MAJÓ, J. (1997): **Chips, cables i poder**, Planeta, Barcelona.
- McCLINTOCK, R.; STREIBEL, M.; VAZQUEZ, G (1993): **Comunicación, tecnología y diseños de instrucción: La construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores**, CIDE, Madrid.
- MITCHAM, C. (1989): **¿Qué es la filosofía de la tecnología?**, Anthropos, Barcelona.
- MORISSETTE, D.; GINGRAS, M. (1991): **Enseneigner des attitudes?**, De Boeck, Bruxelles.
- ORTEGA, P. i MARTÍNEZ, F. (ed) (1994): **Educación y nuevas tecnologías**, Caja Murcia, Murcia.
- PABLOS, J. de (1996): **Tecnología y educación**, Cedecs, Barcelona.
- POSTMAN, N. (1994): **Tecnòpoli**, Llibres de l'índex, Barcelona.
- QUINTANILLA, M.A. (1989): **Tecnología : un enfoque filosófico**, Fundesco, Madrid.
- ROCA, E. (1995): **Com desenvolupar el disseny curricular bàsic**, CEAC, Barcelona.
- SANCHO, J. M<sup>a</sup>. (coord.) (1994): **Para una tecnología educativa**, Horsori, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (ed.) (1988): **Comunicación y educación**, CEAC, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1990): **Tecnología educativa (Una valoración crítica)**, CEAC,

Barcelona.

- SARRAMONA, J. i VAZQUEZ, G. (1997): **Teories i models del disseny instruccional**,  
Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona
- TEIXIDO, M. (1993): **Educació i comunicació**, CEAC, Barcelona.
- VV.AA. (1986): **Tecnología y educación**, CEAC, Barcelona.
- VV.AA. (1992): **Los contenidos en la Reforma**, Santillana, Madrid.