

PROGRAMA DE LENGUA RUSA  
NIVEL C6  
6 CREDITOS, 4 HORAS SEMANALES  
CURSO ACADEMICO 1998-99  
PROFESORA: N. PAÑOS

TEMAS LÉXICOS:

1. El trabajo y el transporte.
2. Los problemas de las grandes urbes
3. Los viajes y las excursiones.



TEMAS MORFOSINTÁCTICOS:

1. Expresión de la situación en el espacio.
  - a. Formas de expresar el lugar en el que se encuentra el objeto o se desarrolla la acción mediante adverbios de lugar o sintagmas prepositivos con preposiciones que indican relaciones de lugar.
  - b. Modo de expresar la dirección de la acción mediante adverbios de dirección o sintagmas prepositivos. Los verbos más usuales que aparecen en estas oraciones (verbos de movimiento y de cambio de posición en el espacio - садиться, ложиться, ставить, etc.)
  - c. El uso de las preposiciones correlativas : В-ИЗ, НА-С, К-ОТ.
2. Los verbos de movimiento determinado e indeterminado (verbos de movimiento sin prefijar); su conjugación y significado. La relación entre los verbos de movimiento transitivos e intransitivos.
3. Los verbos de movimiento prefijados con prefijos de carácter espacial. Formación y aspecto de estos verbos.
4. Los verbos de movimiento prefijados con prefijos de carácter no espacial: verbos incoativos, de acción limitada en el tiempo o verbos cuya acción abarca al sujeto u objeto en su totalidad o indica gran cantidad de movimiento.
5. Expresión de la negación de la acción, estado o cualidad. Modo de expresar la ausencia de una persona, cosa o fenómeno de la naturaleza.
  - a. Uso de la partícula НЕ en construcciones con negación total (negación del predicado) o negación parcial (negación de otros componentes de la oración).

b. Intensificadores de la negación en oraciones con negación total: La partícula НИ (У меня нет ни одной тетради ); Los pronombres y adverbios negativos (Он ничего не слышал. Она никуда не ездила.); La conjunción НИ.....НИ (Он не ходил ни в кино, ни в театр).

6. Formas de expresar la imposibilidad de realizar una acción por falta de alguna condición( falta del sujeto o de algún complemento) en oraciones con pronombres y adverbios negativos con la partícula НЕ НЕКОГО, НЕЧЕГО, НЕГДЕ, etc.) más un infinitivo (con o sin sujeto lógico en dativo): Нам никуда было идти. Поговорить было не с кем.

7. Expresión de un estado, una situación mediante oraciones impersonales.

#### EVALUACION DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS:

Durante el semestre el alumno deberá realizar y entregar una serie de ejercicios relacionados con los temas léxicos y morfosintácticos que forman parte del programa. Además, al finalizar el semestre se llevará a cabo una prueba escrita que consistirá en una redacción, un resumen y una serie de ejercicios prácticos que permitirá evaluar los conocimientos adquiridos en lo referente a la comprensión y expresión escritas.

Los comprensión y expresión orales se comprobarán mediante la participación del alumno en clase.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA:

АНПИЛОГОВА, B.G. y dr., Possobie po razvitiu navikov ustnoy rechi. Russki yazik, Moskva, 1988.

AKISHINA, A.A., FORMANOVSKAYA, N.I., Ruski rechevoy etiquet. Russki yazik, Moskva, 1978.

JAVRONINA, S.M., Hable ruso. Editorial Progreso, Moscú, 1989

KOLESNIKOVA, I.D., USPENSKAYA, T.M., Uchebnik dlia inostrannij prepodavateley. Russki yazik, Moskva, 1986.

METS, N.A., Materiales que forman parte del futuro manual de Lengua Rusa para la Facultad de Traducción e Interpretación de la UAB.

MURAVYOVA, L., Glagoli dvizhenia. Russki yazik, Moskva, 1980.

PULKINA, I., ZAJAVA - NEKRASOVA, E., El Ruso. Idioma Ruso, Moscú, 1985.