

PROGRAMA DE LENGUA RUSA  
NIVEL C8  
4 CREDITOS, 3 HORAS SEMANALES  
CURSO ACADÉMICO 1998-99  
PROFESORA: N. PAÑOS

TEMAS LÉXICOS:

1. El hombre moderno y sus características
2. Modo de utilizar el tiempo libre
3. La pintura y las galerías de arte
4. El cine y el teatro
5. Entrevistas a actores y actrices famosas
6. La televisión y sus funciones

TEMAS MORFOSINTÁCTICOS:

1. Expresión de las relaciones causales en la oración simple. Diferente uso de las preposiciones causales. expresión de las relaciones causales en las oraciones compuestas con subordinación.
2. Expresión de las relaciones de finalidad en la oración simple. Los verbos y las preposiciones que con más frecuencia aparecen en estas oraciones. Expresión de las relaciones de finalidad en las oraciones compuestas.
3. Las oraciones compuestas con subordinadas consecutivas.
4. Expresión de la condición en la frase simple. Las estructuras con las preposiciones *при* y *без*. La expresión de la condición mediante un giro de gerundio. expresión de la condición en la oración compuesta. Modo de expresar una condición real y una irreal. Las preposiciones principales que se usan en estas estructuras.
5. Relaciones concesivas en la frase simple y en la frase compuesta. Los giros de gerundio con significado concesivo.
6. Oraciones compuestas coordinadas. Las principales conjunciones copulativas, disyuntivas y adversativas. Las conjunciones explicativas *а именно*, *то есть*. Las conjunciones que unen oraciones con el fin de añadir alguna información no prevista inicialmente (*на и, при этом, к тому же, кроме того, а также, и ещё, причём, и otras*).
8. Los elementos constituyentes de la modalidad explícita (locuciones adverbiales, partículas, expresiones con interjecciones).

## EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS:

Al final del semestre se llevará a cabo una prueba de control escrita que consistirá en una serie de ejercicios de tipo gramatical, una composición y un resumen. Para acceder a este examen será obligatorio haber entregado por escrito todos los trabajos que se hayan indicado en clase.

La comprensión y expresión orales se evaluarán en clase.

## BIBLIOGRAFIA BASICA:

1. METS, N.A., Leksicheskie y gramaticheskie materialy, yavliayushiesia chastiu budushego uchebnika, predusmotrennogo dlia obucheniya uchashchisya prodvinutogo urovnia fakulteta perevodchikov.
2. LOBANOVA, N.A., ROGOVA, K. A., Uchebnik russkogo yazika dlia unostrannij studentov - filologov, Osnovnoy kurs, Moskva, Russki yazik, 1985.
3. PULKINA, I., ZAJAVA-NEKRASOVA, E., El ruso, Idioma ruso, Moscú, 1985.