

Assignatura: ORGANITZACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Codi:           pels alumnes amb primer cicle de Psicologia  
                  4 crèdits

21975

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor:

-----

### A.- OBJECTIUS

Tota innovació que aspira a canvis efectius haurà de plantejar-se, a més a més de modificacions en els programes formatius, intervenir en els processos organitzatius. La innovació educativa la porten a terme persones, però ho fan en l'àmbit de la institució, com membres d'aquesta i en funció dels objectius institucionals.

L'objectiu bàsic d'aquesta matèria es proporcionar elements que permetren conèixer el funcionament de les organitzacions. L'anàlisi d'estratègies per intervenir en elles serà objecte de l'especialitat d'organització escolar.

- a.- Analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives.
- b.- Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.
- c.- Conèixer realitzacions i compartir experiències.

### B. TEMARI

- 1.- L'escola com a organització.
- 2.- Els condicionants estructurals, normatius i contextuals.
- 3.- Les concepcions sobre les organitzacions
- 4.- Els plantejaments institucionals.
- 5.- L'estructuració dels recursos humans.
- 6.- L'estructuració dels recursos materials.
- 7.- L'estructuració del recursos funcionals
- 8.- El sistema relacional.
- 9.- La direcció
- 10.- Les funcions organitzatives
- 11.- La dinàmica institucional.

### C. METODOLOGIA

Segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaran:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatòria de dos textos relatius a aspectes del temari.

#### D. AVALUACIO

Constarà d'una prova escrita i de la realització de recensions sobre els textos llegits.

Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic .

#### E. BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ, M (1992) (Coord.): La dirección escolar: formación y puesta al día. Escuela española, Madrid.

ANTÚNEZ, S. (1993): Claves para la organización de centros escolares. Hòrsori-ICE de la U. Barcelona, Barcelona.

ANTÚNEZ, S. i GARÍN, J (1988): Organització de centres. Graó, Barcelona

BALL, S.J. (1989): La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar. Paidós-MEC, Madrid.

BEARE, H. i ALTRES (1992): Cómo conseguir centros de calidad. La Muralla, Madrid.

BORRELL, N. (1989): Organización escolar. Teoría sobre las corrientes científicas. Humanitas, Barcelona

DAVIS, G. i THOMAS, M. (1992): Escuelas eficaces y profesores eficientes. La Muralla, Madrid.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): Col·lecció Eines de gestió. Autors varis. Títols:

El projecte de gestió del centre educatiu. El Projecte educatiu. El Reglament de règim interior, La Programació general. El Pressupost i La Memòria de gestió

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): Curs de formació per a equips directius. Barcelona

FERRÁNDEZ, A. i GAIRIN, J (1984) (Coord.): Educación 6: Organización escolar. Servicio de Publicaciones de la Universitat Autònoma, Barcelona (Revista monogràfica)

GAIRIN, J. (1988): Organización escolar e innovación didáctica. curso sobre Estrategias para la innovación didáctica. Programa de Formación Permanente del Profesorado. Tema VIII, UNED, Madrid

----- (1990): Ambito institucional en el desarrollo curricular. Medina, A. y Sevillano, M a L.: El curriculum: Fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación. U.N.E.D., Madrid, Tomo I, págs 267-367

GAIRIN, J. i ANTÚNEZ, S. (1993) (Coord.): Organización escolar. Nuevas aportacions. P.P.U., Barcelona

GARCIA HOZ, V. i MEDINA, R. (1986): Organización y gobierno de centros educativos. Rialp, Madrid

GOMEZ DACAL, G. (1980): El centro escolar. Escuela española, Madrid

GRUPO IDE (1991): Organización escolar aplicada. Escuela española, Madrid

LORENZO, M. i SAENZ, O. (1993) (Dtores): Organización escolar. Una perspectiva ecológica. Marfil, Alcoy.

MARTIN MORENO, Q. (Coord) (1989): Organizaciones educativas. U.N.E.D., Madrid.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1993): Curso de formación para equipos directivos. Subdirección general de formación del profesorado, Madrid.

MORENO, J.M. (1978): Organización de centros de enseñanza. Luis Vives, Zaragoza

MUÑOZ, A I ROMAN, M (1989): Modelos de organización escolar. Cincel, Madrid

OWENS, R (1979): La escuela como organización. Santillana, Madrid

PEREZ JUSTE, R. y MARTINEZ, L. (1989): Evaluación de centros y calidad educativa. Cincel, Madrid

ROBBINS, S. P. (1987): Comportamiento organizacional. Prentice Hall, México.

VARIOS (1988): Organización escolar de la vida escolar. Consejería de Educación, Comunidad de Madrid

WOODS, P. (1987): La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Paidós/MEC, Madrid