

23159

## DISSENY, DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ CURRICULAR

PROFESSOR : José Tejada Fernandez

### 1. OBJECTIUS

---

- a) Disposar d'un marc conceptual entorn a la innovació curricular.
- b) Conèixer les diferents perspectives teòriques, models, processos, estratègies i tècniques d'innovació curricular.
- c) Definir i analitzar el context de les innovacions educatives, característiques i àmbits afectats.
- d) Dissenyar i elaborar estratègies d'innovació curricular.
- e) Identificar i definir els principals trets d'un procés d'anàlisi d'innovacions curriculars..

### 2. TEMARI

---

1. **Conceptualització de la innovació curricular:** Concepte d'innovació i valors de referència. Dimensions de la innovació curricular . Tipologies d'innovacions.
2. **Perspectives teòriques i models sobre el desplegament i la innovació curricular:** Obstacles i resistències davant la innovació
- 3 **Naturalesa processual de la innovació curricular.** Fase de planificació, difusió, adopció-adaptació, implementació i avaluació. Estratègies d'innovació:
- 4.- **El centre educatiu eix de la innovació.** L'escola com unitat bàsica de canvi. La gestió del canvi educatiu. .
- 5.- **El professor com agent d'innovació.** Competències, rols i funcions. El professor investigador-innovador. Formació i perfeccionament.
- 6.- **Anàlisi i avaluació de decisions curriculars.** La recerca en l'acció com estratègia d'innovació

### 3. METODOLOGIA

---

- a) Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.
- b) Presentació d'experiències exemples d'innovació educativa.
- c) Elaboració per petits grups d'un disseny d'avaluació sobre decisions curriculars

### 4. AVALUACIÓ

---

A partir de la implicació i assistència a classe. Prova escrita sobre el material personal i bibliografia bàsica. Memòria final del treball de curs.

### 5. BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- AIERBE, P.; GARAGORRI, X.(1989.) (Eds): **Innovación y reforma educativa**. ICE. Bilbao.
- ANGULO, J.F.: (1990) **Innovación y evaluación curricular**. Universidad de Malaga. Malaga.
- ANGULO, J.F.(1994): **Curriculum: Diseño, desarrollo e innovación**. Ed. Aljibe, Malaga.
- AVANZINI, G.(1985): **Inmovilismo e innovación en la escuela**. Ed. Oikos-Tau.Barcelona. .
- EDUCAR, (1995) monográfico de **Innovación Educativa**, núm. 19
- ELLIOT, J (1993): **El cambio educativo desde la investigación-acción** Morata, Madrid
- ESCUDERO, J.M.; i LOPEZ YAÑEZ, J. (1991) (Coords): **Los desafíos de las Reformas Escolares. Cambio educativo y formación para el cambio**. Arquetipo Ediciones, Sevilla
- ESCUDERO, J.M.; GONZALEZ, M.T.(1984): **La renovación pedagógica algunos modelos teóricos y el papel del profesor**. Ed. Escuela Española. Madrid. .
- ESTEBARANZ, A. (1994): **Didáctica y innovación curricular**. Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
- GONZALEZ SOTO, A.P. (1989)(Coord.): **Estrategias para la innovación didáctica**. UNED. Madrid. (2 vol.).
- GONZALEZ, M.T.; ESCUDERO, J.M. (1987): **Innovación educativa**. Ed. Humanitas. Barcelona. .
- HAVELOK, R.G.; HUBERMAN (1980): **Innovaciones y problemas de la educación**. Unesco. Paris. .
- HOUSE, E.R. (1986): **Tres perspectivas de la innovación educativa: tecnológica, política y cultural**. Revista de Educación nº 186. pp. 5-34.
- JIMENEZ, B.; GONZALEZ, A.P.; FERRERES, V. (1989): **Modelos didácticos para la innovación educativa**. Ed. PPU. Barcelona.

- MARCELO, C. (1994) **Formación del profesorado para el cambio educativo**, PPU, Barcelona
- MARIN, R.; RIVAS, M.: **Sistematización e innovación educativa**. UNED. Madrid. 1985.
- MARTINEZ SANTOS, S. (1989). **Estructura curricular y modelos para la innovación**. Nieva. Madrid.
- MORRIS, I. (1977): **Cambio e innovación en la enseñanza**. Ed. Anaya. Madrid. .
- POPKEWITZ, TH.S.(1994) **Sociología de las reformas educativas**, Morata, Madrid.
- ROSALES, C. (1991): **Manifestaciones de innovación didáctica. Perspectiva sociopedagógica**. Santiago de Compostela. Serv. Publ. Universidad. .
- RUE, J. (1992) (Coord): **Investigar para innovar en educación**. I.C.E., U.A.B.
- STENHOUSE, L. (1984): **Investigación y desarrollo del curriculum**. Ed. Morata. Madrid. .
- TORRE DE LA TORRE, S. de la (1994): **Innovación curricular**. Ed. Dykinson, Madrid.
- VARIOS, (1995) **La innovació educativa a Catalunya**, PPU, Barcelona

Nota. La bibliografía complementària es presentarà paral·lelament al desenvolupament del programa.