



23203
23220

**PRÀCTICUM DE LA
LLICENCIATURA
DE PSICOPEDAGOGIA**

PROGRAMA MARC

curs 1998-99

**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

PRÀCTICUM DE LA TITULACIÓ DE PSICOPEDAGOGIA

PRÀCTICUM I (4 crèdits)

I. OBJECTIUS

1. Adquirir un coneixement suficient ampli i complet d'algun àmbit d'actuació professional de la Psicopedagogia dins la pràctica educativa i poder enmarcar-lo en el si dels plantejaments vigents del Sistema Educatiu.
2. Participar en algunes de les activitats incloses en el pla de treball d'un professional de la Pedagogia, Psicologia o Psicopedagogia, en qualitat d'observador i, si s'escau, realitzant alguna intervenció degudament supervisada.
3. Conèixer i introduir-se en les principals funcions professionals del psicopedagog: prevenció, orientació i assessorament.
4. Valorar les pròpies competències i mancances professionals per tal de formular propostes autoformatives.

II. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM

a) Criteris generals

Cada estudiant comptarà amb dos tutors, el Professor del Pràcticum de la Universitat -PP- i el tutor de pràctiques del Centre o Institució -TP- que preferentment haurà de ser llicenciat en Psicologia, Pedagogia o Psicopedagogia, amb experiència dins l'àmbit de l'assessorament, l'orientació i la intervenció psicopedagògica.

Cada estudiant realitzarà una estada individual en un centre o institució que podrà escollir, segons els criteris establerts, per un mínim de 40 hores.

Criteris per a l'elecció del Centre o Institució on realitzar el Pràcticum:

- (1) Els estudiants que no treballin a cap centre o institució educativa, hauran d'escollir algun dels centres prèviament seleccionats. En cas que existeixin diverses demandes per a una mateixa plaça el PP l'assignarà en funció dels interessos professionals de cada estudiant i de la proximitat geogràfica al centre on es realitzi el Pràcticum.
- (2) Els estudiants que treballin en un centre o institució educativa podran efectuar el Pràcticum al seu centre laboral sempre i quan s'acompleixin els requeriments següents: tenir un TP que se'n responsabilitzi i realitzar una tasca eminentment psicopedagògica que no estigui directament relacionada amb el que fer diari de l'estudiant. Aquesta tasca haurà de pactar-se amb el PP.

b) Activitats

-Un cop assignat el Centre o Institució de pràctiques, l'estudiant haurà de preutar, dins els terminis especificats, el *pla de treball* que es compromet a realitzar. Si hi farà constar:

- A. Breu descripció del context socio-educatiu on es realitza el pràcticum.
- B. Formulació dels objectius a assolir durant l'estada al Centre o Institució (en relació a la prevenció, l'assessorament o l'orientació).
- C. Explicació de la metodologia que s'utilitza per complimentar els objectius (instruments, tècniques, recursos, serveis, etc.).

- D. Establiment de les reunions de treball i/o formatives previstes amb altres professionals de l'Educació (Equip Psicopedagògic, coordinació cicles, seminaris, mestres especialitzats...)
- E. Temporalització de les activitats a realitzar amb els dies i horari de dedicació. S'inclourà també el calendari d'entrevistes amb el TP i el PP.
- F. Vist-i-plau del TP amb la seva signatura.

-El pla de treball podrà incloure, segons el cas, les següents fases de formació:

- 1a FASE d'observació dels instruments i modalitats d'assessorament que realitza el TP (entre el 1r i el 3r mes).
- 2a FASE (si s'escau) realització d'alguna acció d'assessorament, orientació i/o intervenció supervisada directament pel TP (entre el 1r i el 2n mes).
- 3a FASE (si s'escau) realització d'alguna acció d'assessorament, orientació i/o intervenció sense supervisió directa (1r mes).

-Al finalitzar el període de pràcticum l'estudiant entregarà una *memòria de treball* (original pel PP i còpia pel TP) on es contemplin els apartats següents:

- A. Grau d'assoliment dels objectius definits al pla de treball.
- B. Integració dels aspectes teòrics, tot relacionant-los amb les pràctiques realitzades.
- C. Auto-valoració del treball realitzat i propostes d'autoformació.
- D. Annexos: programacions, orientacions, material, documentació...
- E. Vist-i-plau del TP amb la seva signatura.

C) Metodologia

- L'estudiant tindrà una "carpeta de pràcticum individual" amb: el programa del Pràcticum, el pla de treball consensuat, calendari, "full de seguiment", que servirà de vehicle de comunicació entre el PP i el TP, i material de l'estudiant.

- Es realitzaran un mínim de tres reunions ordinàries amb el PP:

- 1. Una sessió individual per consensuar el pla de treball de l'estudiant.
- 2. Una sessió col·lectiva de seguiment per optimitzar i reorientar, si s'escau, el procés formatiu de l'estudiant.
- 3. Una sessió individual per valorar el pràcticum realitzat en la qual, opcionalment, podrà estar present el TP.

-En qualsevol moment es podran realitzar reunions extraordinàries demanades pel PP, pel TP o pel propi estudiant.

-El PP omplirà un *Informe Valoratiu* referit a les competències i mancances demostrades per cada estudiant durant el desenvolupament del Pràcticum a fi i efecte d'orientar al PP de 4t curs a l'hora de perfilar el contingut del següent Pràcticum.

d) Temporalització

El pràcticum es realitzarà durant un quadrimestre. El dia reservat és el divendres, però es pot efectuar també en altres dies de la setmana en funció de la disponibilitat de l'estudiant, i del centre, i del tipus de projecte de treball.

III. AVALUACIÓ

- La qualificació final del Pràcticum resultarà de tenir presents els següents aspectes:

- a) La memòria de treball.
- b) Els "fulls de seguiment" realitzats pel TP.
- c) Les sessions de tutoria individual.

- Els criteris que principalment es ponderaran seran: el nivell de preparació, la capacitat de treball, l'actitud demostrada, el grau d'iniciativa, la disponibilitat i el nivell de responsabilitat i compromís.

I. OBJECTIUS

L'activitat professional del futur Psicopedagog requereix la seva qualificació de manera que pugui solventar els problemes pràctics de la vida a l'aula en general en els diferents nivells educatius, així com en els àmbits de formació on s'incorpori el procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquest sentit, les funcions de prevenció, valoració i orientació, i assessorament i recolzament seràn els eixos sobre els que es posarà l'èmfasi en el denominat pràcticum.

Des d'aquesta perspectiva, el pràcticum II té els següents objectius:

- Participar en les diferents activitats educatives dels centres i en el paper que pot desenvolupar el psicopedagog. Això implica el conèixer els diferents sectors de la població que assisteixen al centre, sigui a l'aula ordinària i/o especial o a la institució formativa.
- Relacionar el marc legislatiu (immersió, integració, Reforma) amb la realitat, per tal d'analitzar les necessitats.
- Aprofundir a partir del model d'orientació idoni, en un camp d'interès, entre els que poden haver-hi:
 - aspectes curriculars (projecte curricular, ACI...)
 - aspectes relacionals (sociabilitat, integració de cultures, de diferències...)
 - aspectes maduratius (comunicatius, cognitius, pràctics...)
 - orientació vocacional: Primària, ESO, ESPO
 - la prevenció en Educació Infantil.
 - aspectes de salut mental
 - anàlisi d'instruments
- Possibilitar la visió i cooperació meta-professional (pedagog, educador, psicòleg, pediatra, neuròleg...)
- Planificar accions que donin resposta a les necessitats educatives, optimitzant els recursos disponibles en el centre o institució
- Elaborar informes
- Adquirir principis bàsics de planificació de serveis en els centres als que assisteixen subjectes amb necessitats especials
- Desenvolupar programes d'orientació

II. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM

a) Criteris generals

- El tutor del centre haurà de ser un professional llicenciat amb experiència en:
 - el camp de la intervenció específica (amb alumnes d'integració, aula d'Ed. Especial, professor intinerant, reeducacions, ACIs...)
 - en el camp de l'orientació a l'escola (EAP, orientador...)
 - en el camp de la planificació educativa
 - en el camp de l'orientació vocacional i professional
- Cada estudiant realitzarà la seva estada en el centre o institució de forma individual per un mínim de 80 hores.
- És convenient que l'estudiant seleccioni el centre o institució en funció del seu possible interès professional, tenint present les característiques de la població infantil, juvenil i/o adulta.

b) Activitats

- Estada en el centre i recollida d'informació del grup de població que hi assisteix. Això podrà fer-se, si s'escau, d'un sug-grup de població si hi ha un interès especial i les pràctiques es centren en aquest subgrup.
- Utilització de tècniques i instruments de recollida d'informació quantitativs i qualitativs.
- Elaboració, a partir de la informació recollida, d'una memòria de pràctiques que contempli:
 - descripció de la població seleccionada
 - aprofundiment en alguna de les àrees d'intervenció que més interessin a l'alumne o al centre (d'aprenentatge, de maduresa, de relació...)
 - anàlisi dels recursos funcionals, personals i materials i la seva incidència en els processos d'intervenció.
- Desenvolupament d'un programa en funció de les necessitats manifestades.

c) Metodologia

- Les tutories es realitzaran de forma individual per tal de fer el seguiment i donar les orientacions a l'estudiant.
- Es realitzaran reunions col·lectives per tal que els estudiants intercanviïn informació referida a:
 - tipus de població, programes
 - tipus de tècniques d'intervenció
 - materials pedagògics específics
 - sistemes d'avaluació
 - adaptacions curriculars
 - altres formes d'intervenció: serveis, assessoraments...
 - tipus d'orientacions
- L'estudiant inclourà, dins la concreció del seu pla de pràctiques, el calendari d'entrevistes amb el seu tutor del centre.

d) Temporització

- Durant la primera setmana de curs es durà a terme la sessió col·lectiva d'informació sobre el desenvolupament del pràcticum i per organitzar l'assignació de centres.
- Les activitats del pràcticum es realitzaran durant el primer i segon quadrimestre, un dia a la setmana preferentment els divendres.
- Al final de curs es lliurarà la memòria de pràcticum.
- Durant el darrer mes es realitzaran les reunions d'intercanvi entre els estudiants.

III. AVALUACIÓ

La qualificació final del pràcticum resultarà de tenir present els següents aspectes:

- la memòria
- l'informe del tutor del centre
- les reunions d'intercanvi.

Tanmateix, cal tenir present:

- aptitud general de l'alumne de pràctiques. Capacitat d'aplicar els coneixements a situacions concretes. Utilització de tècniques. Nivell de competència adquirit
- actuació de l'alumne dins el grup de treball del centre
- actituds respecte la feina a realitzar dins el centre, així com la seva capacitat d'adaptar-se als àmbits i nivells en els que treballa.