

PROGRAMA DE MODELS D'ORIENTACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA

OBJECTIUS: Els objectius principals que es volen assolir, al llarg del curs, es concreten:

- a) Afavorir l'anàlisi dels diferents temes tant des de la perspectiva de l'Orientació Psicopedagògica
- b) Destriar les possibles variables que han intervingut en el procés per tal de poder determinar les estratègies d'intervenció, per prevenir qualsevol situació inadequada i afavorir la presa de decisions i la implicació de tots els estaments.
- c) Desvetllar les Actituds adequades de cara a afavorir el canvi, en el procés educatiu, evitant els determinismes.
- d) Fomentar la recerca de cara a la descoberta de noves estratègies per garantir un aprenentatge adequat tot prevenint les dificultats.

METODOLOGIA: La metodologia a seguir serà diferents en els dos camps: Teòric i Pràctic.

En el camp teòric hi haurà el plantejament previ del tema i, en base a esquemes donats o portats pels alumnes, es faran debats per afavorir la participació, interiorització i argumentació dels diferents temes, enfoc socials, noves corrents d'intervenció...

En el camp pràctic es faran sessions d'aplicació de les estratègies presentades tot buscant i aportant diferents models d'aplicació. Hi haurà unes pràctiques que seran necessàries per poder presentar-se a l'avaluació.

CONTINGUTS: El temari s'estructurarà en diferents temes i cada un d'ells es portarà a terme amb bibliografia i recursos per al seu anàlisi. Els grans temes seran:

- 1.- El models d'orientació.
 - 1.1. Enfoc teòric
 - 1.2. Objectius i enfoc que es persegueixen
 - 1.3. Àmbits d'aplicabilitat de cada model

- 2.- Concepte d'Orientació Psicopedagògica
 - 2.1. Objectius
 - 2.2. Àmbits d'Intervenció: Família, Escola, Subjecte
 - 2.3. Aspectes dins de cada àmbit
 - 2.4. Recursos i materials adequats a cada àmbit i aspecte

3.- Orientació Vocacional i Orientació Professional

- 3.1. Concepte
- 3.2. Procés
- 3.3. Recursos
- 3.4. Condicions

4.- Temes fonamentals dins de l'Orientació Psicopedagògica

- 4.1. Els hàbits: tipologia, metodologia i nivells
- 4.2. L'Autoritat i l'Afectivitat: paper dels adults a cada àmbit
- 4.3. Les relacions socials: Sociabilitat, Interculturalitat
- 4.4. Aspectes fonamentals en l'aprenentatge. A.C.I.-U.C.A.- Repeticions
- 4.5. Les Avaluacions

5.- L'Orientació Psicopedagògica segons els Cicles Educatius: aspectes fonamentals

- 5.1. Orientació a Educació Infantil
- 5.2. Orientació a Educació Primària
- 5.3. Orientació a Educació Secundària Obligatòria: E.S.O.
- 5.4. Orientació a Educació Secundària post-Obligatòria
- 5.5. Orientació a Cicles Formatius

AVALUACIÓ

L'Avaluació es portarà a terme en base a 2 proves teòriques parcials, de caire eliminatiu.

Hi haurà, també, l'obligatorietat de realitzar un treball, en grup o individual que impliqui la intervenció en algun aspecte concret dins dels camps tractats a classe.

Caldrà superar, per separat, cada un dels tres criteris d'avaluació: Teoria, i Treball. Sols en aquest cas es farà el promig de la matèria

BIBLIOGRAFIA

Es donarà una bibliografia de cada un dels temes, fent-ne el comentari, per tal d'orientar als alumnes, per tal d'evitar que es fonamentin en alguns textos que poden no respondre a l'enfoc de la matèria.