

---

20818 - ESTRUCTURA SOCIAL II (Esp.-Cat.) (8 crèdits)

1r quadrimestre      Curs 1998/99

Professors: F. Miguélez, O. Rebollo, J. Adelantado

---

**Objetivo:**

El objetivo que se propone este curso es doble. Por un lado, y sobre la base de los conceptos desarrollados en Estructura Social I, analiza el proceso de la estructura social en España durante y, especialmente, después de su industrialización. Por otro lado aborda la complejidad de la estructura social teniendo en cuenta las diferencias -de nacionalidades y regiones- que hay en España; por ello el curso se desarrollará comparando principalmente España-Cataluña.

**Temario:**

**I: INTRODUCCION. LAS RAICES HISTORICAS DE LA ACTUAL ESTRUCTURA SOCIAL.**

Objeto: Delimitar el marco y la definición concreta de estructura social que se utilizará. Detectar las raíces históricas que conforman la actual estructura social de España y Cataluña.

- 1.- La estructura social como proceso social.
  - 1.1.- Definición de la misma a partir del marco de desigualdades existente en relación a las condiciones de vida.
  - 1.2.- La estructura social como proceso histórico.
  - 1.3.- Estructura social de España y estructuras sociales en España..
  
- 2.- La transición de la sociedad estamental a la sociedad de clases.
  - 2.1.- Características demográficas, económicas y laborales. El retraso y las dificultades de la revolución industrial.
  - 2.2.- Revolución burguesa distinta en el centro de la periferia. Estado, política y configuración de la sociedad de clases.
  - 2.3.- Los nuevos grupos sociales de la sociedad industrial: burguesía, clase obrera, capas medias.



## II: CLASES SOCIALES Y OTROS FACTORES DE ESTRUCTURACION SOCIAL DESDE LA DESIGUALDAD.

Objeto: Analizar el papel de las clases sociales y de otros ejes de desigualdad en la configuración del entramado de las relaciones sociales. Para ello tendremos en cuenta dos períodos: el de la maduración industrial marcado por un sistema político autoritario, y el de los cambios sociales después de la industrialización (ya en un marco democrático).

- 3.- La estructuración de la sociedad de clases en el estado español: 1930-1975.
  - 3.1.- La relación entre la estructura de clases y el factor político: conflictividad y represión durante el franquismo.
  - 3.2.- Transformaciones socioeconómicas clave: crecimiento industrial y urbanización, migraciones, cambios en la estructura ocupacional.
  - 3.3.- Las líneas configuradoras de las clases. El declive del campesinado.
  - 3.4.- Movimientos sociales y crisis del franquismo.
- 4.- La estructura social después de la industrialización (1975-90's).
  - 4.1.- Transformaciones socioeconómicas clave: desindustrialización y deshomogeneización de las clases tradicionales en un nuevo contexto político.
  - 4.2.- El trabajo como eje de reestructuración de las clases. Segmentación y jerarquización del mercado de trabajo.
  - 4.3.- De viejas a nuevas formas de desigualdad y estratificación. Estado del bienestar, nueva pobreza y marginación.
- 5.- Desigualdades por razón de género, edad, y otras.
  - 5.1.- La situación de la mujer en la familia, en el trabajo y en la sociedad.
  - 5.2.- Importancia de la edad como factor de desigualdad.
  - 5.3.- Otras desigualdades relevantes: consumo, etnia, religión, origen territorial...
  - 5.4.- Perspectivas de acción colectiva: feminismo, nuevos movimientos de jóvenes, ecologismo, movimiento antirracista...

## III: LA REPRODUCCION Y EL CAMBIO EN LA ESTRUCTURA SOCIAL.

Objeto: Si la estructura social es un proceso que se desarrolla históricamente, podemos identificar una serie de instituciones (familia, escuela, estado) y de formas de relación social (conflicto, consenso) que juegan un papel clave en la producción y cambio de la estructura social.

- 6.- Procesos de socialización.
  - 6.1.- Familia y estructuras familiares en España.
  - 6.2.- Sistema educativo y estructura social.
  - 6.3.- El comportamiento religioso y la iglesia católica en España.
  - 6.4.- Identidades colectivas, valores culturales y medios de comunicación.

## 7.- Regulación del proceso social.

- 7.1.- El papel del estado en la configuración de la estructura social.
- 7.2.- El mercado como institución social.
- 7.3.- Los actores sociales.
- 7.4.- El redescubrimiento de la sociedad civil.

## 8.- Las formas que adquieren las relaciones sociales.

- 8.1.- Conflicto, negociación, consenso y estructura social en España.
- 8.2.- El debate sobre los movimientos sociales.
- 8.3.- Acción colectiva: macro, meso y microconcertación.

Conclusión: La vida cotidiana como síntesis.

### Prácticas:

Por medio de las prácticas se persigue una aproximación tanto a la perspectiva de análisis de la estructura social, como al conocimiento de una estructura social concreta. Este segundo objetivo exige concentrar el análisis en un municipio previamente escogido por los estudiantes.

El estudio tendrá dos partes. La primera, con un enfoque básicamente descriptivo, se centrará en el análisis del contexto socioeconómico, territorial y demográfico del municipio escogido. La segunda, más interpretativa, deberá centrarse en los aspectos más relevantes de la sociedad civil local.

Las sesiones de prácticas en el aula compaginarán tres tipos de contenidos: explicaciones sobre el proceder a la hora de realizar el trabajo y resolución de dudas sobre el mismo; explicación y debate en torno a temas relevantes para el trabajo y la asignatura y, finalmente, debate e intercambio entre los distintos grupos de estudiantes sobre los problemas y resultados de los trabajos que están realizando.

### Aspectos generales:

- 1.- El trabajo de prácticas tendrá una extensión máxima de 15 páginas, a las que se podrán añadir anexos estadísticos y/o documentales.
- 2.- El trabajo deberá ser realizado conforme a las pautas que se señalarán en las sesiones prácticas y contendrá los apartados que se señalan más abajo.
- 3.- Fechas de presentación:
  - De la primera parte: finales de noviembre
  - De la segunda parte: mediados de enero
- 4.- La nota de prácticas supone un 25% de la nota final; aunque es necesario aprobar las prácticas (y el examen) para aprobar la asignatura.
- 5.- El trabajo podrá ser realizado en grupo (máximo 3 personas) o individualmente.

## *Esquema del trabajo:*

### Primera Parte:

- 1.- Territorio, entorno y población.
- 2.- Aspectos económicos y laborales
- 3.- Aspectos institucionales y recursos públicos

### Segunda Parte:

- 4.- La sociedad civil: conflicto y consenso.
  - 4.1.- Identificación de un conflicto o problema y justificación.
  - 4.2.- Explicaciones contextuales al conflicto y su reconstrucción histórica.
  - 4.3.- Los protagonistas del conflicto.

### Bibliografía

### Anexos

### *Calendario de las sesiones prácticas*

A falta de un calendario definitivo se presenta un esquema de distribución temporal. Dos semanas después de empezar el curso (a mediados de octubre) tres sesiones consecutivas para explicar el conjunto de las prácticas (primera sesión) y detallar y orientar en la realización de la primera parte del trabajo (segunda y tercera sesión).

Un mes después (finales de noviembre) presentación de la primera parte y resto de las sesiones prácticas:

- 4ª: Explicación detallada de la segunda parte del trabajo.
- 5ª: Resolución de dudas + debate a partir de un texto.
- 6ª: Resolución de dudas + debate a partir de un texto.

### **Evaluación:**

El trabajo realizado a partir de las sesiones prácticas contará un 25% en la nota final, el 75% restante se podrá obtener en base al examen final. Para superar el curso será necesario aprobar ambas partes.

## Bibliografía básica:

Alonso Zaldívar, Carlos y Castells, Manuel (1992)  
*España, fin de siglo*. Madrid: Alianza. Capítulos 1, 3 y 5.

Tezanos, José Félix (1997)  
*Tendencias en estratificación y desigualdad social en España 1997*. Madrid: Sistema. Págs. 1-131.

Dossier con tres artículos a determinar.

## Bibliografía complementaria:

Bustamante, E. Los años de la información en España. AKAL Editor. Madrid, 1982.

Casas, J.I.: Características del trabajo de la mujer: el caso español. Revista Sociología del Trabajo nº 3. Madrid, 1988.

Commoner, B. En paz con el planeta. Crítica. Barcelona, 1992.

Consejo Económico y Social. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral, (1993, 1994, 1995 y 1996). CES, Madrid.

Dalton, R.J. y Kuechler, M. (comp.) Los nuevos movimientos sociales. Edicions Alfons el Magnànim. València, 1992.

Etxezarreta, M. (coord.). La reestructuración del capitalismo en España, 1970-1990. Icaria & FUHEM. Barcelona, 1991.

Feito Alonso, Rafael. Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Siglo XXI. Madrid, 1995.

Fundación FOESSA. Informe FOESSA 1994. Vols. I y II.

Galbraith, J.K. La cultura de la satisfacción. Ariel. Madrid. 1992.

García Nieto, J. Nueva pobreza en España. Debats núm. 35/36. Marzo/Junio 1991.

Giner, S (ed). España: Sociedad y Política. Madrid. Espasa Calpe, 1990.

González, J.J. Clases sociales: estudio comparativo de España y las Comunidad de Madrid. Consejería de Economía de la Comunidad de Madrid. Madrid, 1992.

Jutglar, A. La sociedad española contemporánea. Guadiana de Publicaciones. Madrid, 1973.

Jutglar, A.: L'era industrial a Espanya. Nova Terra. Barcelona, 1962.

Köhler, Holm-Detlev. El movimiento sindical en España. Ed. Fundamentos. Madrid, 1995.

Maravall, J.M. La política de la transición. Taurus, Madrid, 1981

- Miguélez, F y Solé, C. Clases sociales i poder polític a Catalunya. PPU, Barcelona 1989.
- Miguélez, F. Estructuración en clases y desigualdad: la España de los años 70 y 80. Papers N°33, 1990.
- Miguélez, F. y Torns, T. Treball, condicions econòmiques i formes de consum, vol.II del Informe General de la Enquesta de la Regió Metropolitana de Barcelona. Institut d'Estudis Metropolitans de Barcelona. Bellaterra, 1990.
- Miguélez, F. y Prieto, C. Las relaciones laborales en España. Madrid. Siglo XXI, 1991.
- Miguélez y otros: Desigualtat i Canvi. Ed. Proa. Barcelona, 1997.
- Molinero, C. & Ysàs, P.: El règim franquista. Eumo Ed. Vic, 1992.
- Nadal, J. La población española. Siglos XVI a XX. Ariel, Barcelona, 1984.
- Pérez Díaz V. Clase obrera, orden social y conciencia de clase. Fund. INI, Madrid, 1980.
- Petras, James: Padres e hijos: dos generaciones de trabajadores españoles. Revista Ajoblanco, especial n° 3. Barcelona, 1996.
- Programa 2000. La sociedad española en transformación. Ed. Pablo Iglesias.
- Roca, J. Pactos Sociales y Política de Rentas. El debate internacional y la experiencia española. MTSS. Madrid, 1993.
- Romeu, F. Las clases trabajadoras en España. Taurus. Madrid, 1970.
- Sevilla-Guzmán, E. La evolución del campesinado en España. Península. Barcelona, 1979.
- Subirats M., Domínguez M., Sánchez C. Grups i Classes socials a la Regió Metropolitana de Barcelona. Vol. 5 del Informe General de la Enquesta de la Regió Metropolitana de Barcelona. Institut d'Estudis Metropolitans de Barcelona. Bellaterra, 1990.
- Tamames, R. La república, la era de Franco Cap. 10 "El sistema social"
- Tezanos, J.F. Estructura de clases y conflictos de poder en la España postfranquista. Edicusa, Madrid, 1978
- Tezanos, J.F. Transformaciones en la estructura de clases en la sociedad tecnológica avanzada. El socialismo del futuro, núm. 6. 1992.
- Tortella, Gabriel. El Desarrollo de la España Contemporánea. Alianza. Madrid, 1994.
- Tuñón de Lara M. Estudios sobre el s.XIX español. S.XXI, Madrid, 1974.
- Vicens Vives J. Industrials i politics del segle XIX. Vicens Vives 1965.
- Vilar, P. Historia de España. Ed. Crítica. Barcelona, 1994.
- VV.AA. La pobreza en España Hoy. Documentación social n° 96. Cáritas Española. Julio-Septiembre 1994.
- VV.AA. La Larga noche Neoliberal. Icaria & Instituto sindical de estudios. Barcelona, 1994.
- VV.AA. Revista Papers n° 8: El régimen franquista. Península, 1973.