

ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS II (20825)

El objetivo del curso es doble. Por un lado, reflexionar sobre la conformación del sistema de políticas públicas en España a lo largo de los últimos veinticinco años, analizándolo desde diferentes ópticas temáticas y sectoriales. Por otro lado, examinar el potencial del análisis comparado de políticas, subrayando aspectos metodológicos clave y proyectándolos sobre estudios de caso transsectoriales en Europa y América Latina.

EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN CATALUÑA Y ESPAÑA

I. BLOQUE GENERAL

1. Democracia y Políticas Públicas en Cataluña y España:

el legado, las etapas y las grietas

A. La herencia de la dictadura: un Estado Liberal-Proteccionista con un Sistema de Bienestar Residual.

B. Tardofranquismo y transición: acumulación de choques económicos con crisis político-institucionales

C. La Década Mayoritaria: la articulación de políticas públicas, ciclos económicos y otras variables relevantes.

D. Las políticas públicas post-93: el gobierno del PP: elementos de continuidad y cambio

E. Pautas evolutivas a Cataluña

2. Estilos y Modelos de Formación de Políticas a Cataluña y España.

A. El papel de las instituciones en el proceso de formación de políticas públicas.

B. Actores, redes, recursos y relaciones de poder. Evolución cronológica.

C. Sistemas de Mediación de Intereses. Alcance de los mecanismos corporatistas.

Eje imposición-negociación: tipo de pluralismo.

3. Políticas Públicas y estructuras territoriales.

A. Políticas y Territorio en una perspectiva comparada

B. La fractura intergubernamental de las políticas públicas a España.

Estudio de caso: la política de vivienda.

C. El proceso de integración comunitaria. La europeización desigual de las políticas públicas. Impactos substantivos.

II. BLOQUE SECTORIAL

5. La regulación del conflicto socioeconómico.

- A. Las políticas de la modernización capitalista
- B. Las políticas del estado de bienestar

6. La regulación del conflicto nacional y regional.

- A. Las políticas de normalización lingüística
- B. Las políticas de financiación de las CC.AA.

7. La regulación de conflictos emergentes.

- A. Las políticas de medio ambiente y sostenibilidad
- B. Las políticas de inmigración
- C. Otras políticas

Bibliografía básica:

- GOMÀ, R. SUBIRATS, J. (1998) Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Ariel, Barcelona
- SUBIRATS, J. (1992) Un Problema de Estilo. La Formación de Políticas Públicas en España. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- SUBIRATS, J GOMÀ, R (2000) Gobierno y políticas a Cataluña. Tecnos-UAB (En clase es proporcionará bibliografía ampliada por temas)

EL ANÁLISIS COMPARADO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

8. Cuestiones Metodológicas y Teóricas

- A. Los temas y las unidades del análisis político comparado.
- B. El análisis comparado de políticas: cuestiones básicas.
 - a) Universos homogéneos y heterogéneos
 - b) Comparaciones trans-nacionales y trans-sectoriales
 - c) La construcción de la variable a explicar: indicadores

d) Factores explicativos e interpretaciones causales

9. Las políticas sociales y económicas a la Unión Europea.

10. Las políticas sociales y económicas en América Latina

A. Principales tipologías de sistemas de bienestar.

B. Principales propuestas explicativas de la variación

C. La reestructuración de las políticas públicas en una perspectiva comparada: modelos emergentes.

Bibliografía básica:

-GOMA, R.. SUBIRATS, J (2000) El papel del Estado en el Bienestar. Hacia una agenda

de la innovación social, en Políticas sociales y estado de bienestar en España. Informe 2000. FUEM, Madrid

-MORENO, L (1997) Unión Europea y Estado de Bienestar. CSIC, Madrid

-GANUZA, E (1998) Política macroeconómica y pobreza en América latina y El Caribe.

PNUD

(En clase se proporcionará bibliografía ampliada por temas)

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso constará de tres tipos de sesiones.

-Clases teóricas, donde se desarrollarán los puntos fundamentales de cada uno de los tres bloques en que se estructura el programa.

-Clases prácticas y de discusión, sobre cuestiones concretas. Algunas con invitados externos

-Tutorías individuales y colectivas sobre trabajos en curso

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación personal de cada estudiante se realizará por medio de tres componentes:

A. La participación activa en clase

B. La presentación de un trabajo de búsqueda aplicada sobre algún aspecto concreto de alguna política pública. El trabajo es recomendable que se realice en grupo (máximo 2 o 3 personas).

No habrá examen final de la asignatura. Por tanto todas aquellas personas matriculadas que no puedan asistir a clase i/o crean que no disponen del tiempo necesario para realizar el trabajo, es necesario que hablen con los profesores en el inicio del semestre, para fijar mecanismos de evaluación alternativos o complementarios, si fuera posible.