

PARTICIPACIÓN POLÍTICA (20842)

Objetivos, organización y evaluación

El objetivo de la asignatura es profundizar en el conocimiento de la participación de los ciudadanos en la vida política, tanto desde el punto de vista de los factores y motivaciones individuales que llevan a participar, como desde la reflexión sobre cómo hacer incidir esta participación en el proceso de elaboración de políticas públicas. El curso constará de dos tipos de sesiones, en cada una de las cuales se dedicará aproximadamente la mitad del tiempo disponible: sesiones teóricas con el conjunto del grupo y seminarios con la mitad de los estudiantes. Habrá dos seminarios de 4/5 sesiones cada uno y cada estudiante tendrá que asistir regularmente a uno de ellos y hacer un trabajo (individual o en pequeño grupo) sobre el tema del seminario. El trabajo (2/3) y la participación activa en el seminario (1/3) darán lugar a la nota final. Todos los trabajos entregados fuera de plazo serán penalizados en su evaluación.

Temario y bibliografía

I. Teorías explicativas de la participación

-¿Qué entendemos por participación política; La participación política en perspectiva histórica: de la quema de iglesias en Internet; Formas de participación y repertorios participativos

-Olson: Costes y beneficios de la participación

-La importancia de los recursos: ¿son igual de importantes por todas las formas de participación?; El rol de las actitudes: derecho cívico, identificaciones colectivas, sentimiento de eficacia política

-Hirschman: Salida, voz y lealtad

-El entorno político: la movilización y la estructura de oportunidades políticas

Barnes y Kaase (eds): Political Action, Sage-1979

Hirschman: Salida, voz y lealtad, FCE, México-1977

Olson: "La lógica de la acción colectiva", a VVAA: Diez textos básicos de ciencia política, Ariel, Barcelona-1991. (LECTURA OBLIGATORIA para TOTHOM)

Reinares: Terrorismo y antiterrorismo, Paidós, 1998, cap 3.

Rosenstone y Hansen: Mobilization, participation and democracy in America, Macmillan, 1993. Caps 1,2,3

Schlozman, Verba y Brady: "Participation's not a paradox", British Journal of Political Science, 25. Pags 1-36.

Tarrow: El poder en movimiento, Alianza editorial, Barcelona-1997, caps 2 y 3.

II. Las consecuencias de la participación

- Participación, democracia y eficacia, ¿qué relación?
- El impacto de la participación en los participantes; Participación e igualdad: ¿qué pasa si sólo participan los privilegiados?
- Participación y políticas: ¿se traduce en políticas la participación?
- Participación y representación: el debate sobre la democracia directa

Budge: The new challenge of direct democracy, Polity Press, Cambridge-1996, cap 7

Pateman: Participation and democratic theory, Cambridge University Press, 1970.

Subirats: "Democràcia, participació y eficiència", Revista de servicios Personals Locals, 6, 1997

Tarrow: Obra citada, cap 10.

Verba: "The citizen as respondent", American Political Science Review, 1996, 90 (1).

Verba y otros: Participation and political equality, University of Chicago Press, Chicago-1987.

III. Experiencias (algunas sesiones de este bloque se irán desarrollando a lo largo del curso según la disponibilidad temporal y el interés del grupo)

- Mecanismos de participación ciudadana local: instrumentos tradicionales e innovadores
- Posibilidades y problemas de Internet
- Qué hacer para conseguir que la gente vote
- Asambleas: ventajas y limitaciones
- Jurados ciudadanos: mecanismo y experiencias españoles
- Elecciones primarias fuera de los EE.UU.

Catt: Democracy in practice, Routledge, 1999

Dienel y Harms: Repensar la democracia, Ediciones del Serbal, 2000

Equip de Anàlisi Política: "Participació ciutadana en la presa de decisions: nous mecanismes participatius a nivell local", Informe presentado en la Escola de Administració Pública, Barcelona, 2000.

Font, J: "Los nucleos de intervención participativa: análisis de 3 experiencias", Gestión y Análisis de políticas públicas, 5-6, 1996

Font y Blanco: "Conclusiones. Innovación democrática, un balance provisional", a Font (ed): Ciudadanos y decisiones públicas, Ariel, 2001.

Font y Gomà: "La participación ciudadana en la política local", Informe España 2000, Fundación Encuentro, 1999.

Font, N: Democràcia i participació ciutadana, Fundació Jaume Bofill, 1998.

Kahn, U (ed): Participation beyond the ballot box, Routledge, 1999.

Tsagarousianou y altres: Cyberdemocracy, Routledge, 1998

Villasante y Alberich: "Experiencias de participación ciudadana en municipios: análisis y propuestas", Alfoz, 1993, 104-5

Zimmerman: Democracia participativa, Limusa, Mèxic-1992.

Programa de los Seminarios

Los seminarios son un instrumento para facilitar el aprendizaje y desarrollar nuevas habilidades: discusión en público, trabajo en equipo, análisis crítico de textos y documentación, etc. Los participantes en el seminario se comprometen a asistir regularmente y su participación (asistencia y participación activa) formará parte de la nota final. Uno de los seminarios tendrá un componente más teórico y se basará en el ahondamiento de la asignatura vía lectura y crítica de textos. La otra priorizará el componente empírico vía elaboración de un trabajo aplicado, de temática similar para todos los miembros del grupo.

Seminario I. Mecanismos innovadores de participación ciudadana local

a) El objetivo del seminario es llegar a conocer cómo funcionan y qué resultados han tenido algunas experiencias de participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas municipales que se han ido desarrollando a lo largo de los últimos años (jurados ciudadanos, agendas 21 locales, consejos municipales con composición innovadora...) Cada estudiante (o pequeño grupo) hará su trabajo propio, pero a la vez

participará en la reflexión conjunta, tanto sobre la agenda de los trabajos como sobre sus conclusiones. El trabajo más habitual en este grupo consistirá en el estudio con profundidad de uno de estos instrumentos de participación, abordando las preguntas que se irán desarrollando en clase. Se podrá trabajar sobre una base de datos existente de experiencias o buscar otros.

b) Programa indicativo

Sesión 1: Una primera agenda de temas a explorar (explicación del profesor)

Sesión 2: Presentación de los estudiantes de los mecanismos a estudiar

Sesión 3: Discusión de problemas metodológicos i/o operativos en la recogida de documentación y la elaboración del trabajo

Sesión 4: Discusión de bibliografía relevante

Sesión 5: Conclusiones y debate final

C) Bibliografía (ver apartado 3 del programa)

d) INSTRUCCIONES para hacer EL TRABAJO

El objetivo de este trabajo es aplicar una serie de conocimientos, de reflexiones y de teorías sobre participación política al análisis de un caso o experiencia participativa concreta. Esto quiere decir varias cosas:

- Este no es un trabajo teórico. El rol que juega la teoría es el de ayudar a formularse las preguntas adecuada o el de encontrar inspiración para el análisis del objeto de estudio. En la mayor parte de los casos será innecesario que haya un apartado sobre teoría, y esta aparecerá en forma de referencias a autores a la hora de explicar el planteamiento de la búsqueda, de analizar los datos o de presentar las hipótesis utilizadas.
- Un trabajo empírico no quiere decir un trabajo que se basa en miles de datos cuantitativos, pero si quiere decir que no es un trabajo exclusivamente de reflexión, sino que el análisis se sustenta en unos fundamentos y generalmente en algún tipo de indicador que (de)muestra aquella afirmación que estamos haciendo: una cita de una entrevista, un dato de producción propia o cualquier documentación secundaria. En todo caso, es necesario mostrar explícitamente estos "datos" y decir de donde proceden.
- Además de estos criterios de planteamiento, el trabajo tiene que estar bien hecho desde el punto de vista formal. No recordaré todas las instrucciones, podéis rebuscar en vuestros archivos los apuntes de Iniciación a la Búsqueda: tiene que haber índice, introducción, citar bien la bibliografía,... Una instrucción general que a veces ayuda:

estáis haciendo un trabajo para una investigadora coreana (no sabe nada de vosotros ni vosotros de ella) que ha de poder seguir todos los mismos pasos que vosotros y llegar a las mismas conclusiones. Tiene que quedar muy claro, pues, qué habéis hecho, como, por qué, de dónde ha salido cada información y afirmación.

Seminario II. Seminario teórico

El objetivo de este seminario es conocer y discutir la principal literatura sobre participación política, des del punto de vista de los factores explicativos de la participación y sus consecuencias. Se trata de un seminario muy complementario con el contenido de las sesiones teóricas, que permite consolidar y profundizar las ideas que allí se han apuntado. El seminario consistirá en la lectura y el comentario crítico de una serie de obras. Para cada sesión del seminario, los estudiantes tendrán que traer a clase un pequeño trabajo escrito (3 páginas) haciendo una breve síntesis y discutiendo críticamente los argumentos de los autores. Los trabajos tendrán que basarse, como mínimo, en la lectura obligatoria. La lectura complementaria ayuda a entender el tema o aporta otra perspectiva, y su incorporación al trabajo será valorada positivamente. Todos los trabajos tienen una pregunta orientativa, que puede servir para vertebrar el trabajo. Estos trabajos serán el componente principal de la evaluación (2/3). En caso que los trabajos no estén suficientemente bien, aquellas personas que hayan asistido regularmente en el seminario tendrán derecho a un examen, el contenido del cual serán estas mismas lecturas.

Sesión 1: Salida, Voz y lealtad

Lectura obligatoria: Hirschman: "Salida, voz y el destino de la RDA", Tendencias autosubversivas, FCE, 1996

Lectura complementaria: Hirschman: Salida, voz y lealtad, FCE, Méxic-1977

Pregunta: El autor intenta argumentar por qué falló su teoría en el caso de la RDA. Discute el funcionamiento de las relaciones entre salida y voz a partir de este y otros casos que conozcas.

Sesión 2: Movilización, recursos y actitudes

Lectura obligatoria: Rosenstone y Hansen: obra citada, caps 1 y 2

Lectura complementaria: Schlozman, Verba y Brady: "Participation's not a paradox", British Journal of Political Science, 25. Pags 1-36.

Pregunta: Discute la importancia que tienen los diferentes factores explicativos de la participación que citan a los autores a partir de otros ejemplos que conozcas. ¿Son más

importantes las características de los participantes o la actuación movilizadora de los actores políticos?

Sesión 3: Consecuencias de la participación I: capital social y rendimiento institucional

Lectura obligatoria: Putnam: Making democracy work, Princeton University Press, introducción y cap 4.

Lectura complementaria: Boix y Posner: "Capital social y democracia", Revista Española de Ciencia Política, 2, 2000. (en el mismo volumen hay también otros artículos interesantes sobre el tema).

Pregunta: participación, capital social y rendimiento institucional: discute la relación que el autor establece entre estos 3 conceptos. Crees que esta relación funciona en todas las circunstancias?

Sesión 4: Consecuencias de la participación II: políticas y participantes

Lectura obligatoria: Tarrow: obra citada, cap 10

Lectura complementaria: Randle: Resistencia civil, Paidós, 1998, pte cap 4

Pregunta: Discute las diferentes consecuencias de la participación que citen los autores, a partir de otros ejemplos que conozcas. ¿Crees que hay otras consecuencias importantes que no citen?