

## **POLÍTICAS Y SISTEMAS EDUCATIVOS (21095)**

### **Objetivos:**

El objetivo de este programa es facilitar a los estudiantes el marco de análisis para el estudio sociológico de las políticas educativas y su aplicación al estudio de las políticas de educación y formación desarrolladas en Cataluña, en España y en el ámbito internacional.

### **1. EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA**

1.1 La formación de los sistemas educativos

1.2 Las teorías del estado y el sistema educativo

1.3 La política educativa como política social y como política económica

1.4 La lógica constitutiva de las políticas educativas. Grupos de interés y lógica de intervención del estado. Evolución del sistema capitalista y necesidades educativas.

### **2. LA POLÍTICA EDUCATIVA EN ESPAÑA HASTA 1970.**

2.1 La construcción del sistema educativo en el siglo XIX. La evolución de la relación Iglesia-Estado.

2.2 La evolución del sistema educativo español en el siglo XX. Del oscurantismo al modelo de la segunda república. La educación bajo el franquismo.

2.3 El caso de Cataluña: de la República a la postguerra.

### **3. 1970-1977: MODERNIZAR EL SISTEMA EDUCATIVO. LA “LEY GENERAL DE EDUCACION” I LA “CONTRAREFORMA”.**

3.1 La crisis de legitimación del estado franquista, las corrientes educativas internacionales ligadas a la Teoría del Capital Humano y la aprobación de la LGE.

3.2 Los planteamientos de la LGE. El concepto de igualdad de oportunidades.

3.3 La presión sobre el estado y la contrareforma educativa. El fracaso en la financiación y las subvenciones en la enseñanza privada.

### **4. 1977-1982: TRANSICIÓN POLÍTICA Y DEMOCRATIZACIÓN EDUCATIVA. LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA UCD I EL MODELO EDUCATIVO DE LA CONSTITUCIÓN.**

4.1 Los déficits educativos del final del franquismo. Los intentos de consenso en la etapa de la transición: Los Pactos de la Moncloa y los principios constitucionales referentes a la educación.

4.2 Cambios en el sistema político con implicaciones en el sistema educativo: Democratización, descentralización del estado y reforma fiscal.

4.3 La política educativa de la UCD. La plena escolarización. Los problemas del modelo funcionarial y la cuestión autonómica. La controversia sobre la LOECE. La polarización entre dos modelos de enseñanza. El fracaso de la LAU.

5. 1982-1985: LA POLÍTICA EDUCATIVA DE IGUALDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

5.1 Los planteamientos educativos del PSOE.

5.2 La LRU: características y aplicación. La democratización de la universidad.

5.3 El modelo educativo de la LODE. La polarización derecha-izquierda durante la tramitación. Las posiciones de los actores educativos: los sindicatos y los movimientos de renovación pedagógica.

5.4 Un ejemplo de despliegue del estado paralelo: el despliegue y aplicación de la LODE.

6. 1985-1995: LA POLÍTICA EDUCATIVA DE UNIFICACIÓN DEL CURRÍCULO ESCOLAR. LA LOGSE I EL CAMBIO CURRICULAR.

6.1 La reforma de la enseñanza secundaria y su conflictiva aplicación: expansión educativa y fracaso escolar.

6.2 Las fuerzas definidoras de la reforma educativa: las tendencias políticas europeas y el discurso de la calidad de la enseñanza.

6.3 Las contradicciones en el cambio curricular: comprensividad y flexibilidad.

6.4 Cambios recientes en la política educativa española: autonomía o mercantilización. La LOPEG.

7. LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA.

7.1 La relación entre sector público y privado.

7.2 La política lingüística: etapas. Grupos de interés y lengua escolar.

7.3 El desarrollo curricular y la reforma. La política de profesorado. Posición de los agentes sociales.

7.4 El desarrollo de la política universitaria. Descentralización y privatización.

7.5 La política con la Escuela rural.

8. ALGUNOS RETOS DE ACTUALIDAD DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS.

8.1 Cambios demográficos y migraciones: sus efectos sobre las políticas educativas: políticas de escolarización y de multiculturalidad.

8.2 Los cambios en el mercado de trabajo y la evaluación de las competencias.

8.3 La interrelación entre los diferentes sistemas de educación y formación en los países desarrollados: el caso Español.

8.4 Las políticas contra el fracaso escolar y la inserción laboral de los jóvenes. Los programas de Garantía social.

8.5 La política universitaria: el futuro de las instituciones universitarias. El informe Bricall.

## 9. LA EDUCACIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA.

9.1 Unos problemas similares y un marco político e institucional asimétrico.

9.2 La política educativa y formativa en el marco de los tratados de la UE. De Roma a Maastricht.

9.3 Las normas y los hechos referentes en la educación.

## 10. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

10.1 El capitalismo informacional y sus consecuencias sobre la educación y formación.

10.2 Globalización económica, estado, poder y educación

10.3 “Fundamentalismo neoliberal” y tendencias de evolución internacional de los sistemas educativos.

10.4 Mercados globalizados y globalización de las competencias: ¿la excepción cultural?

10.5 Globalización y desigualdades educativas.

## BIBLIOGRAFÍA

CALERO J. & BONAL X. (1999). Política educativa y gasto público en educación. Barcelona. Ediciones Pomares-Corredor.

CARNOY M. (1986). Educación Economía y Estado. Educación y Sociedad nº3 pp 7-52.

CARNOY M. (1999). Globalización y reestructuración de la educación. Revista de Educación nº318 Enero-Abril 1999. pp 145-164.

CARNOY M. & LEVIN H.M. (1985) Schooling and Work in the Democratic State. Stanford-USA. Stanford University Press.

CEDEFOP. (1999). Formación para una sociedad en cambio. Luxembourg. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

DALE R. (1989) The State and Education Policy. Open University Press: Milton Keynes.

IRIBARNE A. de (1994) La politique européenne en éducation-formation professionnelle à l'épreuve du marché du travail et de la construction européenne. Revista Europea Formación Profesional nº 8/9 1996 pp 3-8 (existeix versió en castellà)

IRIBARNE A. de (1996) Una lectura de los paradigmas del Libro Blanco sobre la educación y la formación: elementos para un debate. Revista Europea Formación Profesional nº 8/9 1996 pp23-33.

LERENA C. (1976) Escuela, ideología y clases sociales en España. Barcelona. Ariel.

OFFE C. (1990). Contradicciones en el Estado del Bienestar. Madrid. Alianza

PLANAS J. et alli (2000). Marché de la compétence et dynamiques de ajustement. Toulouse. LIRHE – Université Toulouse.

PLANAS J.; SALA G. & RIFA J. (2000). "Education Management in Spain in Transition". In Withe Book: The development of education in the Russian Federation" Part 2 pp. 18-35. Moscow.

PUELLES M. (1986) Educación e ideología en la España contemporánea. Barcelona. Labor.

Esta bibliografía será completada tanto con libros como con artículos de revista.

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Además del seguimiento de los trabajos realizado en clase la evaluación se hará sobre la base de un examen final del quadrimestre y un trabajo analizando una política educativa. Ambas partes se tienen que aprobar para aprobar la asignatura.