HISTORIA DE LA PSICOLOGIA 21122

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professores: Annette Mülberger Rogele, Milagros Saiz Roca

OBJETIVOS

Partimos de tres objetivos generales que podemos concretar de la siguiente manera:

- Adquisición objetiva de unos conocimientos y/o conceptos básicos y fundamentales de la Historia de la Psicología. Es decir, poseer unos conocimientos sobre la Historia de la Psicología en lo que respecta a: 1) ideas y teorías básicas, 2) organización, causas e influencias del desarrollo de la Historia de la Psicología y 3) perfil biográfico y características de los principales autores. Con ello se trata de que el estudiante disponga, al finalizar el curso, de un marco conceptual teórico que le permita la reflexión y el encuadre de los contenidos impartidos en otras materias del plan de estudios.
- Adquisición de unas aptitudes y habilidades que permitan al alumno, desde una actitud crítica y razonada, hacer frente a las lecturas y debates a realizar. Conseguir una asimilación de los medios y técnicas de obtención de información y documentación que haga posible la elaboración personal de trabajos y comentarios de texto (técnicas de manejo de fuentes de distinto nivel -primarias, secundarias y terciarias-, técnicas bibliométricas, análisis crítico y comprensión de fuentes primarias, contrastación de enfoques teóricos, etc.).
- Entrar en contacto con el trabajo experimental de la primera psicología científica a través de la puesta en práctica de experimentos claves y clásicos de la Psicología.

TEMARIO

1. Concepto y método de la historia de la Psicología.
2. La evolución de la psicologia hasta el último cuarto del siglo XIX y las influencias recibidas por parte de otras disciplinas.
3. La psicologia a finales del siglo XIX: su establecimiento como disciplina científica.
4. La psicologia en la primera mitad del siglo XX: las escuelas y sistemas psicológicos.
5. La Psicología en la segunda mitad del siglo XX: últimos desarrollos.
6. La Psicología en España.

MANUAL DE LA ASIGNATURA

Saiz,M.; Saiz,D. y Mülberger,A. (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Arnau, J. y Carpintero,H. (1989). *Historia, teoría y método*. Madrid: Alhambra.

Boring,E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. México: Trillas, 1978.

Caparros,A. (1979). *Introducción histórica a la Psicología Contemporánea*. Barcelona: Rol.

Carpintero,H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.

Leahey,TH. (1992). *Historia de la Psicología*. Madrid: Debate, 1996.

Sahakian,W.S. (1975). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos, 1982.

Sanchez-Barranco,A. (1995). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Eudema.

EVALUACIÓN

La evaluación se compone de: examen y trabajos prácticos. El apartado teórico representa el 70% de la nota final y el práctico el 30%. Sin embargo, para que estos porcentajes sean tenidos en cuenta, es necesario que el estudiante supere con un cinco cada una de las partes.

NOTA: Este programa puede tener pequeñas modificaciones en el mes de septiembre.