

Unitat de Psicologia Social

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Docents:

Leonor Cantera, Jenny Cubells, Miquel Domènech, Joel Feliu, Ana Garay, Luz María Martínez, Margot Pujal, Joan Pujol.

OBJECTIUS GENERALS

Introduir els principals temes, perspectives teòriques i preocupacions metodològiques de la Psicologia Social tenint en compte la naturalesa social, cultural i històrica dels processos psicològics.

Posar de manifest en què es consideri la importància dels processos socials a l'hora d'entendre el comportament de les persones i el funcionament social.

Proporcionar conceptes que permetin analitzar la vida quotidiana des de la perspectiva de la Psicologia Social.

Al finalitzar el curs l'estudiant haurà de ser capaç de:

Reconèixer i distingir els principals conceptes, teories i temes de la Psicologia Social

Elaborar una visió pròpia i raonada d'un àmbit concret de la Psicologia Social relacionat diferents conceptes i teories

Analitzar críticament situacions socials quotidianes a partir d'aplicar conceptes de la Psicologia Social

TEMARI

A. La Psicologia Social.

Les relacions entre lo psicològic i lo social. Breu genealogia de la psicologia social. El Per què de la Psicologia Social. Sobre el paper de la Psicologia Social a la societat.

B. El debat biologia-societat.

Tendències en les nostres explicacions. Explicacions biologicistes, psicologicistes i psicosocials. La dicotomia herència-medi, natura-cultura, biologia-societat. El significat i utilitat del concepte d'allò social

per a la comprensió de processos quotidians. La perspectiva psicosocial i la desnaturalització dels fenòmens psicològics.

C. Les normes socials.

El paper de les normes socials en la conformació de la societat. L'ordre social. El paper de les normes en la vida social en situacions formals i informals. Tipus de normes. La normalitat. Creació, manteniment i canvi de normes.

D. La pressió grupal.

La uniformitat. El conformisme i la submissió. Les resistències a la influència. La influència de les minories.

E. Els processos de justificació de l'acció.

Les actituds socials. Les relacions entre les actituds socials i l'acció. Els canvis d'actitud. Problematització de la noció d'actitud i canvi d'actitud.

F. L'agressivitat i el comportament violent.

Versions sobre l'agressivitat o formes d'explicar el comportament agressiu. La influència dels mitjans de comunicació en l'inducció de comportaments agressius. Processos interpretatius vinculats a la definició de la seva legitimitat/il·legitimitat.

G. L'altruisme i el comportament prosocial.

Versions sobre l'altruisme i/o el comportament prosocial. Factors que mediatitzen el comportament prosocial. Possibles conseqüències en el receptor d'ajut.

H. L'atracció interpersonal i les relacions profundes.

Factors que mediatitzen l'atracció interpersonal. Les relacions íntimes a llarg termini. Processos interpretatius implicats en les relacions interpersonals. Socialització de gènere i biaix heterosexual.

I. Els prejudicis i la discriminació

Què entenem per prejudici i per discriminació dins de la Psicologia Social?. Gènesi i manteniment dels prejudicis i de les pràctiques de discriminació. Formes per a reduir el prejudici i les pràctiques de discriminació.

J. La identitat personal i social: Qui sóc jo?.

Versions des de la psicologia convencional. La perspectiva socio-històrica. La construcció col·lectiva i simbòlica de la experiència de la identitat.

K. Fenòmens de massa

Concepte de massa, Models teòrics per a l'estudi dels processos col·lectius.

L. Moviments Socials

Què és i com es forma un moviment social.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

PER A CONSULTES SOBRE ELS DIFERENTS BLOCS TEMÀTICS

Hewstone, M. i al. (Dir.) (1990) *Introducción a la Psicología Social, Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.

Myers, D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social*. Vols I i II. Barcelona: Paidós.

PER A CONSULTES SOBRE TRADICIONS TEÒRIQUES, HISTÒRIA I EXPERIÈNCIES CLÀSSIQUES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

Crespo, E. (1985). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.

Ibáñez, T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*: Barcelona. Sendai.

Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (Comps.) (1984). *Estudios Básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.

METODOLOGIA

Durant el curs els estudiants s'agruparan en diferents grups per tal d'endinsar-se en els continguts de l'assignatura. Tres són els tipus d'agrupació que es donen: T, A i L.

- 1) En els grups T, que seran els de tamany més gran, el sistema docent bàsic serà la classe magistral. Puntualment, els docents faran servir tècniques de participació grupal com ara el Philips 66. S'hi dedicaran tres hores a la setmana en sessions d'hora i mitja.
- 2) Als grups A, que tindran la meitat del tamany dels grups T, s'utilitzaran diferents mètodes didàctics. D'una banda, el Fòrum de discussió, per

debatre diferents temes proposats pels i les docents. D'una altra, l'estudi de cas, per aprofundir en l'anàlisi d'algun tema referent al debat biologia/societat. Així mateix, en aquests sessions es formaran grups de treball que seran supervisats al llarg del curs. En total, es realitzaran dotze sessions d'una hora

- 3) Els grups L, els de tamany més reduït (la meitat dels A), es reuniran quinzenalment en un total de sis sessions d'una hora de duració. En aquests, les classes adoptaran la forma d'un seminari on es treballaran les lectures que els i les docents hagin proposat com a objecte de discussió. Igualment, s'introduirà a l'estudiant en la tècnica de l'observació a partir d'un treball de camp.

AVALUACIÓ

Per tal d'aprovar l'assignatura, els estudiants i les estudiants hauran de demostrar la seva suficiència en tres sistemes d'avaluació independents.

- 1) Examen. Consta de dues parts; una amb preguntes "tipus test" i una altra amb preguntes obertes. Aquesta prova aporta el 70% del total de la nota final.
- 2) Treball en grup. Implica el 20% de la nota final.
- 3) Exercicis realitzats a classe. Suposa el 10% de la nota final.

Per tal procedir al càlcul de la nota final, és imprescindible que l'estudiant tingui aprovats cadascun dels sistemes utilitzats. Així mateix, si un estudiant no es presenta a algun d'aquests se'l considerarà com a "no presentat".