

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Professores: Pilar Medina i Núria de la Osa

OBJECTIUS

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Les definicions i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Les diferents fases del procés d'avaluació psicològica.
3. Els conceptes, tècniques i instruments fonamentals en relació a diferents àmbits d'aplicació.

TEMARI

TEORIA

BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS

1. Evolució històrica del concepte d'Avaluació Psicològica
2. El procés d'Avaluació Psicològica
3. Classificacions de les tècniques
4. Garanties ètiques i científiques de l'avaluació psicològica

BLOC B: TÈCNiques, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

5. L'entrevista .
6. Inventaris, escales i qüestionaris .
7. L'observació i l'autoobservació .
8. Registres psicofisiològics
9. Tècniques projectives

BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS I ÀREES D'APLICACIÓ

10. Avaluació de la intel·ligència
11. Avaluació de la personalitat
12. Avaluació de les habilitats socials
13. Avaluació ambiental
14. Àmbits d'aplicació de l'avaluació psicològica

c) Els canvis intel·lectuals.

- Diferències qualitatives amb l'infant i l'adult

Un model explicatiu: L'etapa de les operacions formals de Piaget

- Crítiques al model: el paper de les característiques individuals, de l'experiència, dels continguts de la tasca i de la cultura. Alternatives al model

d) Els canvis en les relacions socials. Família i amistats.

- Contextualització cultural del concepte d'autonomia.

Família: autonomia i conflicte generacional

- Amistats. Evolució i funcions. Relacions afectives.

El microsistema social del grup d'amics

e) Crisi d'identitat i definició de la identitat.

- Aspectes evolutius propis de l'adolescència que afecten a la identitat.

Actituds, valors i conducta

- Crisi o exploració?

Contextualització cultural del desenvolupament de la identitat

- La identitat com a narrativa.

Tema 3. Edat adulta i vellesa

a) Etapes de la vida adulta.

Períodes en la maduresa: estadis i crisis

Perspectiva psicosocial: Tasques del desenvolupament

b) Canvis en la intel·ligència.

Capacitats intel·lectuals en funció del tipus de tasca evolutiva a cada edat.

Models d'evolució de la intel·ligència: piagetians, processament de la informació i psicomètrics.

c) Organització i evolució de la vida familiar.

El cicle vital de la família. Transicions ecològiques. Tasques de desenvolupament.

Diversitat d'estructures familiars i formes de vida.

d) Vida social a l'etapa adulta i la vellesa.

Relacions interpersonals i xarxes de recolzament.

Treball i jubilació

Diferències de gènere.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques s'organitzaran a partir de entrevistes fetes pels estudiants a individus de diverses generacions. S'estudiaran diverses metodologies d'anàlisi.

BIBLIOGRAFIA

Carretero, Marchesi & Palacios (1984): *Psicología Evolutiva, 3: Adolescencia, Adulthood y Senectud*. Madrid: Alianza.

- Coleman,JC. *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Morata.
- Fericgla,JM. (1992): *Envejecer. Una antropología de la ancianidad*. Barcelona: Anthropos.
- Hopkins,R. *Adolescencia. Años de transición*. Madrid: Pirámide.
- Lutte,G. *Liberar la adolescencia*. Barcelona: Herder.
- Vega,JL Y Bueno,B (1995): *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid. Síntesis.

AVALUACIÓ

Examen final de l'assignatura i treball de pràctiques, al 50% de la nota final. A l'inici de curs s'especificarà la modalitat d'examen i les característiques dels treballs de pràctiques.