

Unitat de Psicologia Bàsica  
Departament de Psicologia de l'Educació

Professor: J. Fernández Castro i M. Pintanel.

### **Objectius**

Els alumnes podran distingir entre les característiques de les següents tasques: classificar i estructurar informació, raonar, decidir i resoldre problemes. Els alumnes també podran descriure les fases i elements principals de dites tasques i analitzar els factors més importants que influeixen en la seva eficàcia, així com també les principals causes d'error en la seva realització.

### **TEMARI**

- 1.- Conceptes i Categories.
- 2.- Esquemes i Imatges.
- 4.- Raonament deductiu.
- 5.- Raonament inductiu.
- 6.- Problemes i decisions.

### **Bibliografia**

- Anderson, J. (1990) *Cognitive Psychology*. 3th. Ed. New York: Freeman.
- Banyard, P. Cassells, A. , Green, P., Harland, J. Hayes, N. y Reddy, P. (1995). *Introducción a los procesos cognitivos*. Barcelona: Ariel.
- Bruner, J.S. (1984). *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Carretero, M. y García Madruga, J.A. (1989) *Lecturas de Psicología del pensamiento, razonamiento, solución de problemas y desarrollo cognitivo*. Madrid: Alianza.
- DeBono, E. (1997) *Aprende a pensar por ti mismo*. Barcelona: Paidós.
- Garnham, A. y Oakhill, J. (1996). *Manual de Psicología del Pensamiento*. Barcelona: Paidós.
- Keane, M.T. y Gilhooly, K.J. (Eds.) (1992) *Advances in the Psychology of Thinking*. vol. 1. London: Harvester.
- Lindsay, P.H. y Norman, D.A. *Introducción a la Psicología Cognitiva*. Madrid: Omega.
- Mayer, R.E. (1986) *Pensamiento, resolución de problemas y cognición*. Barcelona: Paidós.
- Miller, G.A.; Galanter, E. y Pribram, K.H. (1983) *Planes y Estructura de la Conducta*. Madrid: Debate.
- Pozo, J.I. (1989) *Teorías cognitivas del Aprendizaje*. Madrid: Morata.

Vega, M. (1984) Introducción a la Psicología cognitiva. Madrid: Alianza.

## **Avaluació**

La nota final de l'assignatura serà el resultat de sumar la puntuació obtinguda a l'examen de teoria i la de pràctiques.

L'examen de teoria serà de preguntes tancades d'elecció múltiple (hi haurà entre trenta i quaranta preguntes) i aportarà el 80% de la nota final.

Les pràctiques s'avaluaran de forma continuada i aportaran el 20% de la nota final.