

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic  
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

**Professora:** Carme Brun

## **OBJECTIU**

---

- Proporcionar a l'alumne coneixements bàsics sobre els trastorns de llenguatge.
- Presa de contacte amb les tècniques d'avaluació i intervenció en psicopatologia del llenguatge.

## **TEMARI**

---

1. Introducció. Conceptes bàsics i classificacions.
2. Disfàsies infantils i afàsies infantils congènita i adquirida.
3. Els retards de llenguatge.
4. Dislàlies.
5. Trastorns del ritme i la fluència de la parla.
6. Disfonies.
7. Trastorns del llenguatge associats a la paràlisi cerebral infantil.
8. Trastorns del llenguatge associats al retard mental. Especificitat sindròmica.
9. Trastorns del llenguatge associats a trastorns psicopatològics.
10. Trastorns del llenguatge escrit.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

---

- KERSNER (1992) *Tests of voice, speech and language*. Whurr Publishers. London.
- NARBONA, J. CHEVRIE-MULLER, C. (1997) *El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Ed. Masson. Barcelona.
- PEÑA-CASANOVA, J. (1994) *Manual de Logopedia* (2ª ed). Ed. Masson. Barcelona.
- PERELLÓ (1995) *Trastornos del habla* (9ª ed) Ed. Masson. Barcelona.
- PINKER (1995) *El instinto del lenguaje*. Alianza. Psicología Minor.
- RONDAL, J. SERON, X. (1991) *Trastornos del lenguaje I. Lenguaje oral y escrito*. Ed. Paidós
- RONDAL, J. SERON, X. (1991) *Trastornos del lenguaje II. Tartamudez, sordera y retraso mental*. Ed. Paidós

RONDAL,J. SERON,X. (1991) *Trastornos del lenguaje III. Afasias y retrasos en el lenguaje..* Ed. Paidós

TORRES,MJ. (1995) *Cómo detectar y tratar las dificultades en el lenguaje oral.* Ceac. Aula práctica. Barcelona.

Al dossier de l'assignatura hi constarà bibliografia específica per a cada tema.

## **PRÀCTIQUES**

---

Vídeos de casos.

Anàlisi de produccions de parla en audio.

Utilització d'instruments d'avaluació.

Presència de contacte amb tècniques d'intervenció.

## **AVALUACIÓ**

---

Prova única final amb preguntes d'elecció múltiple i preguntes de resposta oberta curta que inclouran els continguts tant de la part teòrica com de les sessions de pràctiques.