

# LLENGUA FRANCESA AMB FINALITATS ESPECÍFIQUES

## OBJECTIUS

- . Reflexionar sobre els elements que componen la frase simple en francès a partir de textos senzills.
- . Donar eines per a la comprensió global de textos senzills d'especialitat.
- . Donar eines i recursos per tal que els estudiants puguin accedir a textos científics i/o bibliogràfics de l'especialitat.

## CONTINGUTS

L'accés al sentit d'un text. Vessant socio-lingüística, lingüística, lògico-sintàctica de :

- a. el text funcional
- b. el text descriptiu
- c. el text narratiu
- d. el text d'especialitat

Les operacions de designació, referència, caracterització, predicació i enunciació en els diferents tipus de text.

## METODOLOGIA

Els textos s'abordaran des de un punt de vista global per tal de donar als estudiants els elements necessaris que els permetin accedir al sentit. Les nocions de designació, referència, caracterització, predicació i enunciació s'analitzaran a mida que apareixin en els textos.

El material a partir del qual es treballarà a classe seran: telegrams, cartes, "modes d'emploi", circulars, descripcions, narracions, cançons, articles de revistes de l'àmbit de l'ensenyament...

Durant el curs es faran exercicis de comprensió escrita global, petits treballs curts i la lectura obligatòria de dos documents (article, conte, capítol de llibre...).

## AVALUACIÓ

Hi haurà un examen al final del curs i un petit treball escrit sobre una de les lectures obligatòries.

## BIBLIOGRAFIA

MOIRAND, S. Situations d'écrit, Clé international. Paris 1976.

MOIRAND, S. Enseigner à communiquer en langue étrangère, Hachette. Paris 1982.

MOIRAND, S. Une grammaire des textes et de dialogues, Hachette. Paris 1990.

VIGNER, G. La machine à écriture 1, 2, Clé international. Paris 1985.