

# LITERATURA INFANTIL

## OBJECTIUS

1. Saber emmarcar la utilització de la literatura infantil en el context de l'educació literària a l'escola.
2. Conèixer els models de narració literària adreçats als infants en la nostra societat
3. Conèixer els models poètics a l'abast dels infants, especialment per mitjà de la literatura de tradició oral.
4. Adquirir criteris de valoració i selecció de textos literaris per a infants.
5. Conèixer i saber utilitzar les fonts bibliogràfiques del llibre infantil i familiaritzar-se amb la producció actual i amb els reculls folklòrics.
6. Aprendre a preparar activitats escolars que familiaritzin amb la literatura i propiciïn aquest tipus de lectura.
7. Conèixer les principals convencions sobre organització i utilització de la biblioteca escolar.

## CONTINGUTS

1. Objectius de l'educació literària a l'escola. Desenvolupament de les competències lectores implicades en el "saber llegir" literari.
2. Les arrels mítiques de la literatura i la construcció de l'imaginari col·lectiu. Tipologia dels models narratius i poètics de la literatura infantil.
  - 2.1. Els models narratius:  
El desenvolupament dels models narratius en els llibres per a les primeres edats.  
La narració de tradició oral: la literatura èpica i els contes populars.  
Narracions clàssiques i panorama actual de la literatura infantil.  
La narració i la imatge: el conte il·lustrat i els mitjans audiovisuals.
  - 2.2. Els models poètics i didàctics de la literatura folklòrica.
3. La literatura infantil a l'escola.
  - 3.1. Criteris de valoració i selecció de les obres
  - 3.2. La biblioteca escolar.
  - 3.3. La planificació d'activitats de familiarització i lectura literària.

## METODOLOGIA

L'adquisició d'aquests continguts es farà a partir de:

1. Les explicacions i observacions de materials fetes a classe i en les visites programades
2. La lectura d'una selecció de llibres de literatura infantil i juvenil i d'un dossier d'articles
3. La realització d'una fitxa individual de valoració i la confecció, en grup, d'una guia de lectura

## AVALUACIÓ

L'avaluació es farà a partir dels treballs individual i de grup, dels exercicis fets a classe i d'una prova individual sobre el programa.

## BIBLIOGRAFIA

### ESTUDIS HISTÒRICS:

- ESCARPIT, D. (1986): *La literatura infantil y juvenil en Europa: panorama històric*, México, Fondo de Cultura Económico
- HURLIMANN, B.: (1959) *Tres siglos de literatura infantil europea*, Barcelona, Juventud, 1968. Té annexos sobre la producció en les quatre llengües de l'Estat, el català és obra de Teresa Rovira.

- ROVIRA, T. "La literatura infantil i juvenil" dins Riquer, Comas, Molas *Història de la literatura catalana*, Barcelona, Ariel, vol. 11, pàg. 421-471
- NOBILE, A. (1992): *Literatura infantil y juvenil*, Madrid, Morata. Té un capítol dedicat a la producció a tot l'Estat espanyol des de la guerra fet per Teresa Colomer.
- GARCIA PADRINO, F. (1992): *Libros y literatura para niños en la España contemporánea*, Salamanca, FGSR
- LANUZA, E. de; F. PEREZ MORAGON (1982): "La literatura infantil al País Valencià (1970-1982)" a *L'Espill*, 16
- LARREULA, E. (1985): *Les revistes infantils catalanes de 1939 ençà*, Barcelona, Ed. 62
- CALLEJA, S.; X. MONASTERIO (1988): *La literatura infantil vasca: estudio histórico de los libros infantiles en euskara*, Bilbao, Mensajero
- FERNANDEZ PAZ, A. (1990): *Os libros infantis galegos*, Santiago, Xunta de Galicia

#### ESTUDIS SOBRE LITERATURA DE TRADICIÓ ORAL:

- BETTELHEIM, B. (1978): *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*, Madrid, Crítica-Grijalbo
- JANER MANILA, G. (1982): *Cultura popular i ecologia del llenguatge*, Barcelona, CEAC
- PELEGRIN, A. (1982): *La aventura de oír. Cuentos y memorias de tradición oral*, Madrid, Círculo de Lectores
- (1984): *Cada cual atiende su juego. De tradición oral y literatura*, Madrid, Círculo de Lectores
- PROPP, V. (1974): *Las raíces históricas del cuento*, Madrid, Fundamentos

#### RECALLS I ANTOLOGIES

- ALCOVER, A.M. (1975): *Aplec des rondalles mallorquines d'en Jordi des Recó*, Palma de Mallorca, Ed. Moll, 24 vol.
- AMADES, J. (1974): *Folklore de Catalunya*, Barcelona, Selecta, vol. I *Rondallística*, (1974) vol. II *Cançoners*
- AMADES, J. (1981): *Les millors rondalles populars catalanes*. Barcelona, Selecta
- ANDERSEN, H.Ch. *Rondalles*, Barcelona, Joventut
- BRAVO VILLASANTE, C. (1986): *Una, dola, tela, catola. El libro del folklore infantil*, Valladolid, Miñón
- COCA BAMBA *Contes per a tot l'any Rosa Sensat*
- *Ai, quin riure!. Recull de contes humorístics*, Barcelona, Graó
- Cuentos de las mil y una noches*, (1980): Madrid, Crítica
- DURAN, T.; N. VENTURA (1979): *Setzevoltes*, Barcelona, Guix nº19
- GRIMM, J. y W. (1985-86): *Cuentos de niños y del hogar I, II, III*, Madrid, Anaya
- *Rondalles*, Barcelona, Joventut
- RODRIGUEZ ALMODOVAR, A. (1983): *Cuentos al amor de la lumbre*, Madrid, Anaya
- ROS, R. (1990): *Qui riu bé, riuà darrer. Cantarelles catalanes d'humor*. Barcelona, Pirene
- SORIANO, M. (1975): *Los cuentos de Perrault*, Buenos Aires, Siglo XXI
- VALOR, E. (1980): *Obra literària completa* València, Ed. Gorg

#### SELECCIONS DE LLIBRES:

- Bibliografia bàsica per a biblioteques públiques*, Barcelona, Departament de Cultura i Generalitat de Catalunya, 1987
- Seminari de bibliografia infantil i juvenil de "Rosa Sensat" *Quins llibres han de llegir els nens* 1981, Nadal 81-Sant Jordi 85, Nadal 85-Sant Jordi 89. Ofereix una selecció cada Nadal i Sant Jordi que després és recollida en la publicació dels annexos. També publica una tria anual de títols. També hi ha disquet informàtic.

#### EDUCACIÓ I LITERATURA INFANTIL

- Ajudar a llegir*, (1992) Barcanova-UAB
- BESORA, R.; FLUVIA, M. (1986): *Del plaer de llegir al joc d'escriure* Vic, EUMO
- BRYAN, S.C. (1963): *Com explicar contes* Barcelona, Nova Terra

- CELA, J.; FLUVIA, M. (1988): *Llibres d'Aliorna: suggeriments per a una lectura creadora*. Barcelona, Aliorna
- CASAS, L.; CENTELLAS, J. (1988): *Jo llegeixo: una experiència de biblioteca d'aula a cicle Mitjà*. Barcelona, Pirene
- PARMEGIANI, C.A. (1985): *Libros y bibliotecas para niños*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez
- PATTE, G. (1987): *Dejádles leer! Los niños y las bibliotecas*, Barcelona, Pirene

#### ORGANITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA

- CARRERAS, C.; C. MARTINEZ i T. ROVIRA (1980): *Organització d'una biblioteca escolar, popular o infantil*, Barcelona, Ed. 62/Rosa Sensat
- VENTURA, N. (1982): *Guía práctica para bibliotecas infantiles y escolares*, Barcelona, Laia

#### REVISTES:

- CLIJ cuadernos de literatura infantil i juvenil*, Barcelona, Fontalba, mensual des de 1988
- Faristol. Consell català del llibre per a infants (IBBY/OEPLI)*, Barcelona, bianual des de 1985
- Full informatiu de "L'Amic de Paper"*, Servei de Biblioteques Escolars
- Diversos números monogràfics de *Guix i Perspectiva escolar*.

#### BIBLIOTEQUES AMB FONTS ESPECIALITZAT EN LLIBRE INFANTIL:

"Biblioteca d'aplicació" a la Biblioteca de la Facultat d'Educació UAB

A la Biblioteca Infantil "Santa Creu" hi ha un centre de documentació amb una col·lecció històrica de llibres infantils, dossiers de premsa, monografies i revistes especialitzades, etc.  
Biblioteca Infantil "Santa Creu" c/Hospital 56 08001 Barcelona

A la biblioteca de l'Associació de Mestres "Rosa Sensat" s'hi troba un nombre important de revistes especialitzades, espanyoles i estrangeres.  
Biblioteca de l'Associació de mestres "Rosa Sensat" c/Còrsega 271, 08008 Barcelona

També pot consultar-se un bon fons a la biblioteca del centre de documentació "Artur Martorell", de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, Plaça Espanya 5, 08038 Barcelona

#### ALTRES INSTITUCIONS

Servei de Biblioteques escolars "L'Amic de paper", Muntaner 60, 4t 4ª, 08011 Barcelona.  
Informació: 4539615