

DIDÀCTICA DE LES MATEMÀTIQUES

OBJECTIUS GENERALS

- Adquirir els elements necessaris per a realitzar una seqüenciació de continguts.
- Analitzar quins són els punts importants de cada tema i ser conscient de les possibles dificultats.
- Detectar els errors i les dificultats, saber-los relacionar amb la seqüenciació de continguts i planificar possibles formes d'intervenció per a superar-los.
- Entendre l'estudi de les Matemàtiques com un procés d'abstracció a partir de la realitat, per arribar al llenguatge oral, gràfic i simbòlic. Entendre aquest procés com a possible font de dificultats.
- Saber dissenyar activitats escolars que reflecteixin els objectius anteriors.

CONTINGUTS

- Diferents tipus d'aprenentatge de les Matemàtiques.
- Numeració. Problemàtica dels sistemes posicionals.
- Operacions, càlcul mental i calculadora. Relació entre els diferents tipus de càlcul.
- Les activitats matemàtiques i el tractament de la diversitat.
- Geometria: continguts principals i materials per a treballar-la.
- El procés de la resolució de problemes.

METODOLOGIA

- Lectures i anàlisi de textos i materials curriculars.
- Anàlisi d'activitats fetes a l'educació primària.
- Recollida i anàlisi d'activitats d'aula d'educació especial.
- Treballs de grup i discussions a classe.

AVALUACIÓ

- Treballs de classe, individuals o en grup.
- Proves escrites.
- Informes puntuals.
- Recollir informació.

BIBLIOGRAFIA

- CODINA, R. *et al.* (1992). *Fer Matemàtiques*. Vic: EUMO.
- DIKSON, L. (1991). *El aprendizaje de las Matemáticas*. Madrid: MEC. Labor.
- ORTON, A. (1990). *Didáctica de las Matemáticas*. Madrid: MEC. Morata.
- HERNAN, F.; CARRILLO, M. (1989). *Recursos en el aula de Matemáticas*. Madrid: Síntesis.
- BURGÚÉS, C. *et al.* (1988). *Invitación a la didáctica de la geometría*. Madrid: Síntesis.