

# DIDÀCTICA DEL CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

## OBJECTIUS

- Analitzar i valorar el currículum de l'àrea de Descoberta de l'Entorn Natural i Social d'Educació Infantil.
- Analitzar i valorar seqüències curriculars de l'àrea dels 0-3 i 3-6 anys.
- Esbrinar la tipologia de continguts d'una unitat didàctica i programar el contingut d'una altra unitat.
- Analitzar les principals característiques de la metodologia d'ensenyament i d'avaluació en l'àrea.
- Analitzar i valorar els diferents recursos i materials per a l'ensenyament/aprenentatge de les Ciències Socials.

## CONTINGUTS

1. Objectius i finalitats de les Ciències Socials.
2. Anàlisi del disseny curricular de les Ciències Socials en l'etapa d'Educació Infantil.
3. L'ensenyament dels continguts.
4. Relacions del currículum de l'àrea i la resta d'àrees d'Educació Infantil.
5. Criteris didàctics per a l'aprenentatge social i la seva avaluació.
6. Unitats didàctiques sobre situacions d'aprenentatge relatives al temps a l'espai i a la societat.

## METODOLOGIA

- Presentació del tema.
- Debat sobre qüestions plantejades a partir de la lectura de textos.
- Anàlisi de materials en grup i conclusions en comú.
- Preparació, aplicació i avaluació d'alguna unitat didàctica.

## AVALUACIÓ

S'avaluaran els treballs realitzats a l'aula i la capacitat per justificar i explicar les decisions preses i els seus resultats. Es tindrà en compte la capacitat de l'alumnat d'analitzar, valorar i aplicar els coneixements adquirits en situacions concretes. Es faran exercicis de síntesi.

## BIBLIOGRAFIA

- AUTORS DIVERSOS.: *Actes del Primer Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials* Vic, Eumo, pp. 35 a 70, 1988
- AUTORS DIVERSOS.: *Actes del Segon Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials* Vic, Eumo, 1991
- BENEJAM PILAR.: *Ciencias Sociales*. a Enciclopedia pràctica de Pedagogia, Vol. 4 Técnicas Pedagógicas (II) Barcelona, Planeta pp. 229-282
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT.: *Currículum Educació Infantil* Generalitat de Catalunya
- FRABBONI F.: *El primer abecedario: el ambiente*. Barcelona, Fontanella, 1980
- HANNOUN H.: *El niño conquista el medio*. Kapelusz, 1970
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA: *El proyecto curricular del segundo ciclo de la Educación Infantil. Propuesta de Secuencia Educación Infantil. Orientaciones para la elaboración de proyectos curriculares Una experiencia curricular en Educación Infantil* Ed. Escuela Española, 1992