

## **Intervenció Educativa a l'Educació Infantil I**

### **Objectius**

- Facilitar el coneixement de les característiques del nen de 0-3 anys.
- Reflexionar sobre les relacions entre desenvolupament i aprenentatge.
- Conèixer l'etapa d'educació infantil: llar d'infants i altres institucions educatives.
- Potenciar la valoració dels diversos aspectes implicats en l'evolució i en el treball educatiu amb els infants de 0-3 anys.

### **Continguts**

#### **1. Desenvolupament i aprenentatge del nen de 0-3 anys:**

- Desenvolupament; aprenentatge; cultura i educació
- Acció i interacció.

#### **2. Desenvolupament del nen de 0-3 anys:**

- El primer any de vida. Característiques més importants del seu desenvolupament. Factors de diversitat
- El nen d'1 a 3 anys. Característiques més importants del seu desenvolupament. Factors de diversitat

#### **3. L'educació infantil. Institucions d'atenció i educació dels nens de 0-3 anys. Diferents tipus. Objectius. Organització.**

#### **4. L'escola bressol. Característiques i trets d'identitat.**

### **Metodologia**

- Recull de dades teòriques, a partir de: exposicions per part del professor, lectura de textos, conferències relacionades amb els temes
- Recull de dades pràctiques, a partir de: visites i observacions a l'escola infantil, treball de materials àudio-visuals, etc.

- Treball interdisciplinari entre Psicologia i Pedagogia

### **Avaluació**

S'avaluarà tenint en compte tots els treballs i les proves realitzades al llarg del curs, i també la participació a classe.

### **Bibliografia**

ANGUERA, T. (1987): Observació a l'escola, Barcelona, Graó.

AUSUBEL, D.P., SULLIVAN, E.P. (1983): El desarrollo infantil, Barcelona, Paidós.

BRONFENBRENNER, U. (1987): La ecología del desarrollo humano, Barcelona, Paidós.

BRUNER, J. (1989): Acción, pensamiento y lenguaje, Madrid, Alianza.

FALK, J. (Ed.) (1991): Educar els tres primers anys. L'experiència de Lóczy. Temes d'Infància, AAPSA Rosa Sensat, Barcelona.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1988): Orientacions i Programes. L'Educació a la Llar d'Infants i al Parvulari, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament

JIMÉNEZ, N. i MOLINA, L. (1989): La Escuela Infantil, Barcelona, Laia.

KAYE, K. (1986): La vida mental y social del bebé, Barcelona, Paidós.

MARCHESI, A; CARRETERO, M; PALACIOS, J. (Comp.) (1983): Psicología Evolutiva, 3 vols, Madrid, Alianza Editorial.

MINISTERIO DE EDUCACION (1989): Diseño Curricular Base, Educación Infantil, Madrid, MEC.

MOLL, B. (Dir) y otros (1988): La Escuela Infantil de 0-6 años, Madrid, Anaya.

MOSS, P. i PHILLIPS, A. (1990): Ser infant a Europa avui, Barcelona. Temes d'Infància, Rosa Sensat.

- ODENA, P. (1987):** L'infant i l'escola bressol, Barcelona. Diputació de Barcelona, Associació Mestres Rosa Sensat.
- PALACIOS, J; MARCHESI, A; COLL, C. (1990):** Desarrollo psicológico y educación. I Psicología Evolutiva. Madrid. Alianza Psicología.
- SCHAFFER, H.R. (1989):** Interacción y socialización, Madrid, Aprendizaje Visor.
- VARIOS (1989):** Psicología Evolutiva y Educación Infantil, Madrid, Santillana.
- VARIS (1990):** Maneres d'acollir els infants, Barcelona. Temes d'Infància, Rosa Sensat.
- WALLON, H. (1980):** Psicología del niño, (ed. J. Palacios), vol. I y II, Madrid, Pablo del Río.