

Identitat Individual i Social

Objectius

Aprofundir en el coneixement dels processos de construcció de la identitat personal.

Analitzar les implicacions interactives en els processos d'identificació i socialització.

Continguts

El procés de construcció de la personalitat: factors biològics i socials

Processos d'integració i diferenciació en el desenvolupament de la personalitat

El paper de l'altre en aquest procés. Les relacions interpersonals

El coneixement d'un mateix, dels altres i de la societat

Evolució de l'autoestima. Influència de la família, del grup i de l'escola

Identitat i cultura

Identitat i rol

Metodologia i Avaluació

Situacions expositives amb suport bibliogràfic i altres recursos. Aquestes situacions podran prendre formes diferents per a facilitar la participació activa del professor i dels alumnes, i la progressiva responsabilització d'aquests en l'elaboració i comunicació de continguts conceptuais.

Situacions d'indagació guiades pel professor i realitzades en petits grups de treball.
Es treballaran els procediments de recerca documental i de recollida i anàlisi de dades

Situacions de conversa conduïdes pel professor centrades en l'emergència d'opinions i en la integració de diferents punts de vista sobre alguns tòpics del programa.

S'avaluarà tenint en compte els treballs realitzats, el resultat d'una prova escrita i les intervencions a l'aula.

Bibliografia

Burns, R.B.(1990). **El autoconcepto. Teoría, medición, desarrollo y comportamiento.** Bilbao:Ega.

Dolto, F. (1986). **La causa de los niños.** Barcelona: Paidós

Fierro, A. (1990) Personalidad y aprendizaje en el contexto escolar. In C. Coll et al. (comp.) **Desarrollo psicológico y educación. II. Psicología de la Educación.** Madrid: Alianza

Fierro, A. (1990). Desarrollo de la personalidad en la adolescencia. In J. Palacios et al.(Comp.). **Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva.** Madrid: Alianza Psicología.

Gauquelin M. (1983) **Conocer a los otros.** Bilbao: Mensajero

Hargreaves, D. (1986). **Las relaciones interpersonales en la educación** (3a. ed.). Madrid: Narcea.

Hidalgo, V. y Palacios, J. (1990) Desarrollo de la personalidad en los años preescolares. In J. Palacios et al.(Comp.) **Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva.** Madrid: Alianza Psicología.

Hidalgo, V. y Palacios, J. (1990). Desarrollo de la personalidad de los 6 a los 12 años. In J. Palacios et al.(Comp.) **Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva.** Madrid: Alianza Psicología.

Honess, T. M. (1990). Soi et identité: analyse notionnelle et examen des courants de recherche actuels. **Phsychologie Française**, (35-1), 17-23.

Huteau, M. (1989) **Concepciones cognitivas de la personalidad.** Madtrid: Fundamentos

Mir, C. (1985). Reflexiones sobre la construcción de la propia identidad. **Perspectiva Escolar**, 91, 3-8

Nuttin, N.J. (1973). **La estructura de la personalidad.** Buenos Aires: Kapelusz.

Oppenheimer, L. (Ed.) (1990). **The self-concept. European Perspectives on its Development Aspects, and Applications.** Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.

Palmonari, A. i Ricci-Bitti (Dir.) (1990). **Aspectos cognitivos de la socialización en la edad evolutiva.** Buenos Aires: Nueva Visión.

Rogers, C. (1987). **Psicología Social de la enseñanza.** Madrid: Aprendizaje-Visor.

Rogers, C. i Kutnick, P. (1992). **Psicología social de la escuela primaria.** Barcelona: Paidós.

Rosenberg, M (1973). **La autoimagen del adolescente y la sociedad.** Buenos Aires: Paidós.

Rotger, S. M. (Coord.) (1990). **Sociologia de l'educació.** Vic: Eumo.

Schaffer, M.R. (1989). **Interacción y socialización.** Madrid: Aprendizaje-Visor.

Scott, M.D. i Powers, W.G. (1985). **La comunicación interpersonal como necesidad.** Madrid: Narcea.

Tous, J. M. (1990). Estructura de la personalidad y temperamento. **Anuario de Psicología**, (46), 5-16.

Turiel, I. Inesco, I. y Linaza, J. (Comp.) (1989). **El mundo social en la mente de los niños.** Madrid: Alianza

Wallon, H. (1975) **Los orígenes del carácter en el niño.** Buenos Aires: Nueva Visión.