

Especialitat: **EDUCACIÓ INFANTIL**

Curs: **Tercer**

Assignatura: **ATENCIÓ PRIMERA INFÀNCIA**

OBJECTIUS

- Aprofundir en el coneixement del nen de 0-6 anys.
- Conèixer diferents Institucions educatives i d'atenció a la primera infància.
- Capacitar per a la intervenció educativa per a l'etapa d'Educació Infantil.
- Potenciar la valoració global de tots els aspectes implicats en l'evolució i amb el treball educatiu amb els infants de 0-6 anys.
- Exercitar una metodologia de treball que afavoreixi la integració de les diverses perspectives i el treball interprofessional.

CONTINGUT

1.- L'Educació Infantil

- Declaració Universal dels Drets de l'Infant.
- Política social i del benestar en relació amb l'educació infantil.

2.- L'Educació Infantil a Espanya

- Diferents serveis d'atenció i educació infantil a Espanya. Suport legislatiu per a la família.
- L'escola infantil. Marc legislatiu.
- Diferents serveis de suport educatiu.

3.- Diferents sistemes d'atenció a la infància a Europa

- Serveis d'atenció als nens. Atenció col·lectiva i atenció individual als diferents països.
- Aspectes quantitatius i qualitatius dels diferents serveis.

4.- Infant i context

- Diversitat cultural, social, lingüística.
- La família.
- Altres contexts: veïnat, amics, urbanisme, medi ambient, etc.
- Incidència dels mitjans de comunicació en la vida dels nens.

5.- Qualitat de vida a la primera infància

- Activitats bàsiques del procés de desenvolupament-aprenentatge.
- Integritat física. Prevenció i cura durant la primera infància.
- Atenció infància maltractada.
- Activitats vida quotidiana

METODOLOGIA

- Exposicions teòriques per part del professor.
- Lectura de textos.
- Discussions en grup.
- Visites a diferents institucions d'atenció i educació infantil.
- Anàlisi de material audiovisual.
- Conferències relacionades amb els temes.
- Realització de treballs monogràfics teòric-pràctics.

EVALUACIÓ

S'avaluarà tots els treballs i proves realitzades al llarg del curs, així com la participació a classe.

BIBLIOGRAFIA

- BALAGUER, I. (Coord.) (1991): La atención a la primera infancia. Bases para una política socio-educativa de igualdad de oportunidades, Madrid, Centro de Estudios del Menor
- BRONFENBRENNER, U. (1987): La ecología del desarrollo humano, Barcelona, Paidós
- BRUNER, J. i HASTE, H. (1990): La construcción del mundo por el niño, Barcelona, Paidós
- EQUIP DE L'ESCOLA BARKENO (1986): Ensenyar aprenent per ensenyar a aprendre, Barcelona, Barcanova
- EQUIP DE L'E.B. "EL CARGOL" (1986): On ets? El nen petit busca el mestre, Barcelona, Patronat Municipal de Guarderías
- EQUIP DE L'E.B. "PEPETUELO" (1985): L'entrada a l'escola bressol, Barcelona, Patronat Municipal de Guarderías
- FALK, J. (1991): Educar els 3 primers anys, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat
- GENERALITAT DE CATALUNYA (1993): Curriculum Educació Infantil, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament
- GOLDSCHMIED, E. (1981): El niño en la guardería, Barcelona, Reforma de la Escuela
- JIMÉNEZ, N. (1980): L'alimentació del nen petit a l'escola bressol, Barcelona. Dossier Rosa Sensat
- JIMÉNEZ, N. i MOLINA, L. (1989): La Escuela Infantil, Barcelona, Laia
- JUBERT, J., DOMINGO, M. i DOMENECH, M.A. (1988): De nadó a company, Barcelona. Temes d'Infància, Rosa Sensat
- KAMII, C. i DEVRIES, R. (1983): El conocimiento físico en la educación preescolar, Madrid, Siglo XXI
- KAYE, K. (1986): La vida mental y social del bebé, Barcelona, Paidós

- MINISTERIO DE EDUCACION (1989):** Diseño Curricular Base, Educación Infantil, Madrid, MEC
- MOLL, B. (Dir) i altres (1988):** La Escuela Infantil de 0-6 años, Madrid, Anaya
- MOSS, P. (1990):** "Servicios Educativos y de Atención para niños de 0 a 6 años en Europa", en **PONENCIAS Y COMUNICACIONES: Modelos y Experiencias de Educación Infantil**, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación
- MOSS, P. (1990):** Cuidado de los hijos e igualdad de oportunidades. Red europea de formas de atención a la infancia, Madrid, Centro de Estudios del Menor
- MOSS, P. i PHILLIPS, A. (1990):** Ser infant a Europa avui, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat
- O.C.D.E. (1991):** Escuelas y calidad de la enseñanza, Barcelona, Ministerio de Educación y Ciencia - Paidós
- ODENA, P. (1987):** L'infant i l'escola bressol, Barcelona, Diputació de Barcelona, Associació Mestres Rosa Sensat
- PONENCIAS Y COMUNICACIONES, Congreso Internacional de Educación Infantil (1990):** Vol. 1: Aspectos jurídicos y sociales, Vol. 2: Fundamentos Psicopedagógicos, Metodológicos, Intervenciones y Recursos, Vol. 3: Modelos y Experiencias de Educación Infantil, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación
- SCHAFFER, H.R. (1989):** Interacción y socialización, Madrid, Aprendizaje Visor
- SCHAFFER, H.R. (1990):** El context socio-familiar en l'educació de l'infant, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat
- SCHAFFER, H.R. (1994):** Decisiones sobre la infancia, Madrid, Aprendizaje Visor
- VARIS (1987):** Catalunya-Europa. Una mirada pedagógica, Vic, Ed. EUMO

VARIS (1990): Maneres d'acollir els infants, Barcelona. Temes d'Infància, Rosa Sensat

VARIS (1994): Congrés d'Infància. Volum I. Educar de 0 a 6, Temes d'Infància, Barcelona, Associació de Mestres Rosa Sensat i Diputació de Barcelona

VILLUENDAS, D. i altres (1986): Sueño y alimentación infantil, Madrid, Narcea