

CODI ASSIGNATURA 22173 N. CREDITS 5
TITOL ASSIGNATURA DIDACTICA, GESTIO I POLITICA DE L'ARQUEOLOGIA
TIPUS ASSIGNATURA OPTATIVA (àrea de Prehistòria)
PROFESSORS/RES PALOMA GONZALEZ
CALENDARI PRIMER QUADRIMESTRE GRUP/S 1
CREDITS TEORICS 5 CREDITS PRACTICS

RESUM ASSIGNATURA

AQUESTA ASSIGNATURA PRETEN OFERIR UNA VISIO GLOBAL DELS PROBLEMES ALS QUE ESTAN SOTMESOS ELS BENS D'INTERES ARQUEOLÒGIC I MONUMENTAL, TANT DES DEL PUNT DE VISTA LEGAL COM CIENTIFIC, POLITIC I SOCIAL.

PROGRAMA DE CLASSES

1. L'arqueologia i el públic. El públic a la teoria i la pràctica arqueològica.
2. Arqueologia com a ideologia. La utilització política del passat. L'arqueologia com a coneixement acadèmic.
3. El patrimoni històric. Legislació i programes de recuperació/conservació. Patrimoni ¿de qui?
4. La recerca arqueològica. Organització político-administrativa de la recerca arqueològica. Professionals vs. afeccionats.
5. Els museus. Museus i col·leccionisme. Museus i història nacional. Museus i història de *l'home*. Didàctiques del museu.
6. Les alternatives al concepte tradicional de museu: exposicions i mitjans audio-visuals.
7. Arqueologia i ensenyament. L'arqueologia als curricula escolars. Les escoles-taller. L'arqueologia a la Universitat: la relació entre recerca i docència.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- AAVV (1987), *Les jornades sobre la situació professional de l'arqueologia*, Col·legi de Llicenciats en Filosofia i Lletres, Barcelona.
- AAVV (1991), *Jornades sobre protecció legal del Patrimoni Arqueològic*, Dossier d'Informació i documentació pels municipis, Monogràfic núm. 6, Diputació de Barcelona, Barcelona.
- AAVV (1993), "Segones jornades sobre la situació professional dels arqueòlegs", *Butlletí del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya*, 85: 5-17.
- ALONSO, L. (1993), *Museología. Introducción a la teoría y práctica del museo*, Istmo, Madrid.
- BARANDIARAN et alii (1990), "Situación y perspectivas en docencia e investigación para el área de prehistoria", a FACI, J. Dir. *Tendencias en historia*, UIMP-CSIC, Madrid: 9-17.
- CHAPELOT, J. i SCHNAPP, A. Eds. (1984), *La politique de l'archaeologie en Europe*, CNRS, Paris.
- CLEERE, H. (1984), *Approaches to the archaeological heritage*, Cambridge University Press, Cambridge.
- CRIADO, F. (1989), "El passat segons el poder: alternatius, policies i arqueòlegs a Stonehenge", *Cota Zero*, 5: 109-13.
- FARRO, D. (1985), *Museus d'Història. Propostes per a un programa*, Dep. de Cultura, Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- GARCIA BLANCO, A. (1988), *Didáctica del museo. El descubrimiento de los objetos*, Eds. de la Torre, Madrid.
- LAYTON, R. Ed. (1990), *Who needs the past? Indigenous values and archeology*, Unwyn Hyman, Londres.
- LOYOLA-BLACK, G. i SANOJA, M. Eds. (1990), *Arqueología de rescate. Actas de la 3ª Conferencia del Nuevo Mundo sobre arqueología de rescate*, Ed. Abre Brecha, Caracas.
- STOCKING, G.W. Ed. (1985), *Objects and others: essays on museums and material culture*, Wisconsin University Press, Madison, Wi.
- STONE, P. i MACKENZIE, R. Eds. (1989), *The excluded past. Archaeology in education*, Unwyn Hyman Ltd., Londres.
- TRIGGER, B. (1984), "Alternative archaeologies: nationalist, colonialist, imperialist", *Man*, 19: 355-70.

AVALUACIO

L'examen serà la unitat mínima d'avaluació. No obstant, a criteri del/la professor/a o amb el seu vist i plau, es podrà realitzar un treball relacionat amb el temari de l'assignatura. En ambdós casos es valorarà: 1. la capacitat de síntesi (retenció de la matèria); 2. la capacitat d'anàlisi (comprensió i crítica de la matèria); 3. el nivell de lectures; 4. la realització, si s'escau, dels mòduls pràctics.