

Asignatura: Metodología de la investigación social 1996-97
Departamento: Pedagogía Aplicada
Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Profesor: Justo Arnal

Breve descripción del contenido:
Metodologías y técnicas de la investigación
socieducativa. Obtención, análisis e interpretación
de datos. Redacción de informes

A. OBJETIVOS

1. Analizar informes de investigaciones realizadas en y sobre educación.
2. Planificar una investigación educativa resaltando las fases principales.
3. Elaborar instrumentos que permitan la obtención de información
4. Realizar una investigación educativa recogiendo información, analizando e interpretando correctamente los resultados.
5. Redactar informes de investigación teniendo en cuenta las orientaciones de algunos autores e instituciones.

B. TEMARIO

Introducción

Parte I. Bases metodológicas de la investigación social

I. La investigación social

- 1.1. Concepciones del mundo social
 - a) Dimensión ontológica
 - b) Dimensión epistemológica
 - c) Dimensión metodológica
- 1.2. Metodologías de investigación social
 - a) Metodología empírico-analítica
 - b) Metodología constructivista
 - c) Metodología sociocrítica
- 1.3. Metodologías y criterios regulativos
- 1.4. Diversidad metodológica en el conocimiento científico de la educación:
 - a) El método de investigación en Filosofía
 - b) El método de la investigación histórica
 - c) El método comparativo
- 1.5. El método científico

Parte II. Procesos generales de investigación en educación social

II.1. El proceso de investigación en investigación empírico-analítica (cuantitativa):

- 2.1.1. Perspectiva general
- 2.1.2. Planteamiento del problema
- 2.1.3. Estado de la cuestión
- 2.1.4. Las hipótesis: formulación y contrastación
- 2.1.5. Variables: tipos y operativización
- 2.1.6. Muestreo y técnicas de selección de muestras

II.2. El proceso de investigación en investigación cualitativa

Diversidad de enfoques

Parte III: Metodologías de investigación

III. Metodología empírico-analítica

- 3.1. Algunos conceptos fundamentale
- 3.2. Metodología experimental: control de la varianza, los distintos diseños, posibilidades y límites.
- 3.3. Metodología cuasi-experimental: tipos de diseños, posibilidades y límites.
- 3.4. Metodología ex-post-facto o no experimental: método comparativo-causal, métodos descriptivos y métodos correlacionales.

IV. Metodología humanístico-interpretativa

Investigación etnográfica: características, proceso, técnicas y dificultades que plantea

V. Investigación sociocrítica

- 5.1. Investigación acción: características, proceso y modelos.
- 5.2. Investigación participativa

Parte IV. Técnicas, instrumentos, recursos audiovisuales y documentales de recogida de información.

VI. Medida y evaluación en educación

- 6.1. Nociones sobre medición y evaluación
- 6.2. Las distintas técnicas, instrumentos y recursos de obtención de información en Investigación Educativa.
- 6.3. La evaluación en la reforma del sistema educativo: evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza.

VII. Características técnicas de los instrumentos

- 7.1. Fiabilidad: los diversos tipos de fiabilidad, cálculo del coeficiente de fiabilidad.
- 7.2. Validez: diferentes tipos de validez, el coeficiente de validez y sus aplicaciones.

VIII. Estudio y elaboración de algunas técnicas, instrumentos y recursos de investigación en educación social

- 8.1. Escalas de actitudes: concepto y características, escalas de Likert, Thurstone y Guttman.
- 8.2. Cuestionario: concepto y características, proceso de elaboración, redacción de preguntas, fiabilidad y validez.
- 8.3. Observación sistemática: concepto y características, planificación, registro de las observaciones, muestreo observacional, criterios regulativos de la observación, tipos de datos observacionales
- 8.4. La entrevista: concepto y características, modalidades, planificación, directrices para la realización.
- 8.5. Documentos escritos y orales: Diarios, cartas autobiografías, historias de vida.
- 8.6. Medios audiovisuales y documentales: vídeo, fotografía, diapositivas, películas.

Parte V: Análisis de la información

IX. Análisis e interpretación de los resultados

Nociones sobre análisis cuantitativo y **cualitativo** de la información.

X. El informe de investigación cuantitativa y cualitativa en educación.

- 10.1. Algunas consideraciones básicas **sobre el informe.**
- 10.2. Organización del informe de **investigación**
- 10.3. Orientaciones facilitadas por **algunos autores** e instituciones sobre la redacción del **informe.**

C. METODOLOGÍA

Se apoyará en los elementos siguientes:

1. Exposición por parte del profesor de los **aspectos** más significativos de los temas y orientación **bibliográfica** para que los alumnos puedan completar o profundizar en los **contenidos** presentados en clase.
2. Prácticas sobre investigaciones realizadas o **supuestos.**
3. Lectura de libros, artículos e informes de **investigación** propuestos por el profesor o el alumno.

D. EVALUACIÓN

Realización de una prueba escrita sin **material** al final del semestre. Esta prueba recogerá los contenidos de la asignatura expuestos en clase, las lecturas recomendadas, las **apartaciones** de los alumnos/as y otras actividades que se realicen **en clase.**

E. BIBLIOGRAFÍA

ARNAL, J., DEL RINCÓN, D. y LATORRE, A. (1992): **Investigación educativa. Fundamentos y metodologías.** Labor, Barcelona.

DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A. y SANS, A. (1995): **Técnicas de investigación en ciencias sociales.** Dykinson, Madrid.

ARNAL, J. (1988): **Elaboración y validación de un test de instrucción.** Promolibro, Valencia.

BISQUERRA, R. (1989): **Métodos de investigación educativa. Guía práctica.** CEAC, Barcelona.

BUENDÍA, L. (coord.) (1993): **Análisis de la investigación educativa.** Universidad de Granada, Granada.

COLÁS, M.P. y BUENDÍA, L. (1992): **Investigación educativa.** Alfar, Sevilla.

GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988): **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa.** Morata, Madrid.

KEMMIS, S. y MCTAGGART, R. (1988): Cómo planificar la investigación-acción. Laertes, Barcelona.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. La Muralla, Madrid. (vol. I Métodos, vol. II Técnicas y análisis de datos).

PUJADAS, J.J. (1992): El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. CIS, Madrid.

SIERRA BRAVO, R. (1988): Técnicas de investigación social. Paraninfo, Madrid.

VISAUTA, B. (1989): Técnicas de investigación social. PPU, Barna.

Nota:

En clase se facilitará la referencia de los artículos y otras publicaciones consideradas de interés y relacionadas con algunos de los apartados del programa de la asignatura.